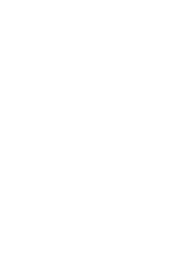
निवेदन ।

सर्घ जैन प्रेमियों की सेवा में निवेदन है कि सौभाग्य से इस वर्षे का चसुमांस भी भोभीभी १०= गवावच्छेत्रक भी स्वाविर प्रविम्पित स्वामी गण्पतिरापश्ची महाराज सीशीशी !es स्वामी ज्ञवसमधी सहारा त भी भी भी १०० शालिवसमञ्जी सहाराष्ट्र भीर भीभीभी १ = डपाच्याय भारमासमञ्ज महाराज का यहाँ, पर ही हुआ जिससे मैंने कीडपाध्यायती महाराज सं प्रार्थना की-कि प्रकारात की। जैन शिकायती न होने के कारण जैन, पाठगालामा में एक वड़ी मुद्दि है इसलिए एक जैन धर्म धिकावली पञ्चम अधी नक की का उदय हो हानी चाहिए ताकि बह मर्ब सैन पाठ्यालाचा में पड़ाई बावे और उससे पूर्व जैन थिया उनको मिल सक तथा कैन पाटशालाओं की वड़ी वृद्धि जो इस ममय में दे वह दूर हो तब श्रीसहाराजशी न आजा वी कि यदि कुछ भार भी इस काय में समय और सम्बंधि हैं तो बह कार्स शीम दा मता है। तब सैंने इस कार्य स बधाबकार

हैं कोर पश्चम माग बावके मामन है। बाह्या है कि भाग सक्कान इस का जैन पाडवालाओं के वाडका में गया कर बागी होनहार मात्री सक्तान को जैन विक्रित बनावेग।

और यथा बुद्धि अपनी सम्मति दगढ की । हुएँ का समय है कि इसी क्रमय श्रीवणाध्यायत्री महारावको न हम को लिखन धाराम किंग, विस के बार माग पहले सम्पार हो कर हुपसुर्वे

भिषेत्र**र- फत्तुराम जैन, ध**षियाना ।



प्रथम पाठ।

(ईश्वर स्तुति)

मिय बालको ईरवर 'सिद्ध' परमात्मा 'खुदा' 'रब्ब'' 'गाह' (GOD) इत्यादि यह' जो नाम हैं सब उस परमेश्वर के ही नाम हैं जो कि ससार के तमाम माणियों के मानों को जानता है परमात्या सर्वेश और अनंत शक्ति-मान होने से वह इमारे अन्दर के सव भावों के जानने वाला है हम जो भी पुरुष पाप करते हैं वे सब उसे ज्ञात हो जाते हैं इसलिये यदि कोई भी बुरा या अच्छा काम हम कितना ही छुवा कर भी करें पगर वह उस से छुवा नहीं रहता वह सब कुछ जानता है इसिलाये सदा उसका ही स्मरण करो भीर कोई भी बुरा काम न करो ताकि हुम्हारी भात्मार्थे पवित्र हों।

हे वालुको यह भी याद रक्खो कि परमात्मा न किसी को मारता और न ही जन्म देता है और न ही वह (२) जाप कच्छ मध्य पा, भीर किसी स्प्र, में खुद इस सेसार में जाता है वह तो इन बातों से निश्लेप हैं न ही स्सका इस से कोई सम्बन्ध हैं वह गरपात्मा तो, श्रुफ रूप हमेशा सत विच भागन्य है। जो कोग यह कहते हैं कि वह जन्म सोता पा सब

करता है वह सब जस से बाझाव हैं ईरवर का क्या आप स्पक्ता है कि वह इन अत्मड़ों में एके इस खिये पह कहना कि-यदि काई मरजावें कि है ईरवर तू ने क्या किया ना इसका गार दिया वह यहा पाप है कम्म मस्य आदि नो मी सक दुस्स संसार में जीव भागते हैं वह सवा

बार-मारण करके इस सीसार में बाकर दूरों,का नाम

अपन २ कर्मों क आधीन है इस में किसी का कोई नारा; वहीं है इस लिये इंस्तर को ऐसे कार्मों में दोन देना सकटा पाप का भागी बनना है सो ऐसा मठ कही कि दुख़ सुल इंस्तर ही दुश है सुल दुल तो अपना केन्छ? कर्वेण्य ही है ऐसा समझ कर है नासकी निस्य पित इंस्तर का भी मजन करते रहा ताकि तस्त्री सकना सक्त

हुन ग्रस हैरवर ही वृता है ग्रस्त हुन हो। अपना केन्छ करोंग्य ही है ऐशा समय कर है नासकी नित्य प्रवि हैरवर का धी पणन करते रहा ताकि तुम्हें सच्चा ग्रस्त पितो पसका जाय करने से बिग्न दूर है। जाते हैं शान्ति की प्राप्ति होती है। सेष्ठ बाबार में बारमां ताय नाता है निस से उसको आत्म ज्ञान की माप्ति हे।जाती है सो इस तिये सिद्ध परमात्मा का ध्यान अवश्य करना चाहिये।

द्वितीय पाठ

[गुरु भक्ति]

मियवर । शान्तिपुर नगर के चपाश्रय में पातःकाल श्रीर सार्यकाल में दोनों समय नगर निवासी शायः सव श्रावक लोग एकहे होकर संवर, चौर सामायिक वा स्वाध्याय आदि धर्म क्रियाएं करते हैं जिल से उन लोगों को धर्म परिचय विशेष है। रहा है स्वाध्याय के द्वारा हर-एक पदाथ का यथार्थ ज्ञान होजाता है यथार्थ ज्ञान के होने पर धर्म पर दृढ़ता विशेष चढ़ जाती है स्वाध्याय करने वाला झात्मा उपयोग पूर्वक हर एक पदार्थ के स्वरूप को भर्ती प्रकार से जान लेता है जब यथार्थ ज्ञान होगया तव उस झात्मा ने हेय, ज्ञेय, और छपादेव. के स्वरूप को भी जान लियो अर्थात् त्याने योग्य, जानने योग्य और ग्रहण करने योग्य, पदार्थों की जब जान गया

(8) तब भात्मा सब्बरिश में भी भारुड़ होसकता है। भवः

श्राम मातःस्रात का समय है इर एक श्रमणीपासक अपने २ बासन पर पेंडे हुए नित्यकर्म कर रहे हैं-कोई सामायिक कर रहा है काई सम्बर के पाठ को पह रशा है.

स्वाच्याय मन्द्रय करना चाहिये ।

कोई स्वोध्याय द्वारा, अपन वा सन्य सात्माओं के संशामी को दर कर रहा है। इतने में भाष् ऋष्रचन्द्रभी जैन पी०ए० अपन किए

हुए सामायिक क काल का पूरा हुना मानकर सामायिक की चालोचना करक शीप्र हो आसन की पांप कर

त्रपार द्वाकर चळन क्षणे तक वायू-इंगस द्रशीन पूका कि-भाप थान इतनी शीधवा वर्गो कर रहे हैं तब पायू

कपृश्वाद्रमी न पठि बचन में कहा कि-बास बया आप का म लूव नहीं है कि शीगुरु महाराष्ट्र पचारने बाख है।

४१पाद ! भव गुरुवहाराम पपारने बाले हैं हो फिर ब्याप इतनी शीमना क्यों बन्ध है। यहां पर ही उहरिये !

त्रिस म गुरु महाराम जी क दशन भी बाबाए ।

कपूरचन्द्र! ग्रुक महाराज के दर्शनों के लिए ही शोधता कर रहा हूं।

े हेमचन्द्र ! जब गुरु महाराज के दर्शनों की उत्कारटा है वो फिर शीघना व्यॉ करते हो ।

कप्रचन्द्र! गुरु महाराज की भक्ति के लिए। हेमचन्द्र! गुरु महाराज की भक्ति हिस मकार करनी चोहिए।

कपूरचन्द्र । जब ग्रुरु महाराज पधारें तब आगे उनको खेने जाना चाहिए। जव वह पधार जाए तव कया व्याख्यान आदि कृत्यों में पुरुषार्थ करना चाहिए। जव वह आहार पानी के लिये कृपा करें तव उनको निर्दोष आहार देकर वा दिखवा कर लाम लेना चाहिये। जब तक बह विराजमान वहें तव तक सींसारिक कार्यों को बोड़ कर उन से हर एक नकार के नश्नों को पूछ कर संशयों से निवत हो जाना चाहिये। क्यों कि जब ग्रह-महाराज जी से पश्चों के अत्तर न पूछे जाएं तो भला श्रीर कौन सा पवित्र स्थान है जिस से सन्देह दूर होसके। हेयचन्द्र ! गुरु भक्ति से क्या होता है।

बहुता है परस्पर संप की मृद्धि होती है बहुत सी झात्माएँ गुरु मक्ति में कुग नाती है जिस से गुरु मक्ति की "बना बनी रहती है और बर्मों की, यहा निर्मेश होबाती है मतप्त ! गुरु अक्ति भारत्यमेष कानी चाहिये । हेमचन्द्र । छले । अब ग्रह इस प्रपाधन में नवार आएगे तब पूर्वोक्त वार्ते हा सकती है वा फिर बाहिर नाने की नया आवश्यकता है। कपुरचाद्र ! पदस्य ! अय ग्रह वषारें तब जनको धारी क्षेत्र माना सब वह विहार दरें तब उनका शक्त बातुभार बहुत हुर तह पहुँचान बाना इस प्रकार पक्ति करने से नगर में पर्म मधार शालाता है फिर बहुत से खाग ग्रह में की पदारे इप बान कर दर्भ का आराम वठाते हैं इस क्षिये । झब स्वामी भी क प्रवारने का समय निषट होरहा है हम सब आवर्तों को धनकी मक्ति के क्षिए माने जाना चाहिए तब बाबू हेमबन्त्रजी ने संब मानकों को स्थित कर दिया कि-सामी जी यहाराज पपारने वाले हैं भारः इस सब आवर्कों के। बनकी यक्ति के लिए माने माना चाहिये।

हेमचन्द्र जी के ऐसे कहे जाने पर सब श्रावक इक है होकर गुरु महाराज जी के लोने की आगे चले तब जी जी श्रावक मार्ग में मिलते जाते थे वह सब साथ होते जाते थे जब मुनि महाराज बहुत ही निकट पधार गये तब लोगों ने गुरु महाराज जी के दर्शनों से अपनी आंखों की पवित्र किया। तब बड़े समारोह के साथ गुरु महाराज बहुत से अपने शिष्यों के साथ जैन उपाश्रय में पधारगये।

वहां पीठ (चौंकी) पर विराजमान होकर लोगों को एक वहीं ही रमणीय जिनेन्द्र स्तुति सुनाई उसके पश्चात् अनित्य भावना के प्रतिपादन करने वाला एक मनोहर पद पदकर सुनाया गया जिसका सन कर लोग संसार की अनित्यता देख कर धम ध्यान की ओर रुचि करने लगे तब सुनि महाराज जी ने मंग्ली सुनाकर लोगों को पत्याख्यान करने का उपदेश किया तब लोगों ने स्वामी जी के उपदेश को सुनकर बहुत से नियम प्रत्याख्यान किये!

फिर दूसरे दिन उपाश्रय-में जब श्रावक बोग वा जैनेत्तर बोग इकट हुए तुन मुनि. महाराजजी ने धर्म सकती है और साय ही भी लाग यहाँ पर नहीं आते

'इनकी पर्ने का काम भी हा सकता है।

((02))

मैन मपडक ने इस सम्मधिको स्वीकार करके नगर में पर्वो द्वारा सुचित किया कि विच आतृगया । इमारे सुमोदम से स्वामी की महाराभ पर्दापर प्यारे इस हैं और बाल दिन २ वने से

खेडर बार बन्ने वह स्वामी थी का "मनुष्यं जीवन की छरेरय क्या है" इस विषय पर व्याख्यान होंगा— प्रदेश ध्वाप धर्ने सत्मन अन व्याख्यान में प्यार कर पर्मे की साथ बताइय ग्रीर इस खोगों का स्वार्थ की सिये ! जब इस खेड के पन नार्में विश्वीर्थ किएनये वह सैंकड़ों नर सा नारिय विषय समय पर व्याख्यान में प्यास्थित कामर। छस समय स्थायी थीं ने 'अपने व्यास्थान में प्रसाद मार्म ।

भीवन के हुसंब ही उदेश्य वर्षक्रीये-'एक वी "सदाधार"

दूसरे "वरीपकारण इन दोनी शब्दों की पूर्ण रीति से ध्याख्या की " तब खीग बंहे बसंब हीते हुए स्वामी जी को चतुर्पास की विद्यप्ति करने लगे परन्तु स्वामीजी ने ॅं**इसः**विज्ञप्ति को स्वीकार~नहीं⊧किया≒तव खोगोंं, ने कुछ र्घांख्यांनों के लिये झस्यन्त विज्ञान्त की । स्वामीकी, ने पिंच व्याख्यान देने की विज्ञष्ति स्वीकार करली फिर जिन्होंने धर्म विषय, श्रदिसा विषय, स्त्री शिन्ता, विद्या विषय, क्रुरीतिनिवारण विषय, इन पांचीं दिषयीं पर पृथक् २ दिन दो २ घंटे प्रमाण च्याख्यान दिये जिन को सुनकर लोग सुग्ध-होगये बहुत से लोगों ने उन च्याख्यानों मे अतीव चीभ षठाया। वहुत से, चोगों ने स्वामी जी से अनेक प्रकार के प्रश्नों को पूछ कर अपने २ ,शंशयों के। द्र किया।

जब स्वामी जी के विहार करने का समय निकंट आगया तथ स्वामी जी ने विहार कर दिया उस समय सेंक्ट्रों लोग मुक्ति के वैशे होंते हुए खामोजी को पहुंचाने के बास्ते दूर तक गये। फिरेस्वामीजी ने वेही पर भी उन लोगों को अपने मधुर वाक्यों से "भूम" विपर्य पर एक उत्तम उपदेश सुनाया और इसका फलादेश भी वर्णन किया करने से पर्य प्रधायना और कर्मी की निर्मरा होनाये !

न्त्राए। प्रिम वरो ! शुरु मस्ति इसी का नाग है जिसके

सनेक कारवायें पर्म सं परिश्वित होजायें। सो ग्रह बाक्त सर्वेत करनी बाहिये ग्रहकों का प्यान मीं 'अपने मन में सर्वेत रक्षना बाहिये लेसेकि जिस दिन ग्रह देवों ने जिस नगर स बिहार किया हा वसी दिन से ध्यान रक्षना कि वह क्षम ठक यहाँ प्यार जायेंगे। यदि 'किसी कारण वन से बह निपत समसे हुय समय वर न प्यार

श्रद्धसार ग्रुव दंव की फिर मेवा मिक्त करनी यह नियम मरपक गृहस्य का दोना बादिये। यदारि ! ग्रुव देव व्यपनी हानिके विकट हुन पी काय महीं करवारे किंदु ग्रुवसीं के सदा मांव जनके वर्धीनें को करने करने स्वास्ति । स्वीत समझे स्वस्त से विका बासी

सक्टें तप किसी द्वारा पनका समाचार खना न्यसके

नहां करवाया कहा प्रश्या के सदा यात्र जनक वर्णान - के नने रहने पादिया और इसके ह्याल छे जिन वास्त्री - सुनमे के यी मात्र सदैन होने चाहियाँ। साँ यही प्रक असिन्द्र है

ृततीय पाठ

(जैन सभा विषय

वर्ष्यात नगर के एक विशाल चौक में वड़ा छंचा एक भवन बना हुआ है जो कि इस वाजार में पहिले वहीं हिन्द गोचर होता है इस समय ''शान्ति प्रशाद" श्रावक नगर में भ्रमण करता हुआ वहां पर ही आ निकलो जब इस स्थान के पास गया तब इसने एक मोटे अच्होंमें लिखा हुआ साइनवोर्ड (Sign-board) देखा जब इसने इसके। पढ़ा तब उसके। मालूम होगया कि— यह जैन सभा का स्थान है वर्षोकि—''साइनवोर्ड'' पर लिखा हुआ या कि—

"श्री श्वेताम्बर (स्थानक वासी जैन सभा)"

"इसी समय शान्ति मशाद ने विचार किया कि" बही ऊपर चल कर देखें कि इस नगर की जैन सभा की क्या व्यवस्था है इस मकार विचार करके वह ऊपर चला गया तब वह क्या देखता है कि जैन सभा के (95) 6 sees slee le see A comm

समासद बैठे हुय है और बहुव से खोग केन वा अमैन भी आरहे हैं समाविह की भी अवन नियस स्थान पर बैठे हुय हैं। समा पेदी ही सुसावित्रत हो रही है 'मैक'

पट बुंध है। सभा पंचा के द्वाराण्या का एक है के मीर "शक्ता" पर बहुत सीर 'इनकों सकतो हुई हैं। तथ शान्ति मशाद ने पूका कि - इस समा है नियय क्या २ हैं और सभासद मां इपोधियारी कि जने हैं। इस समय सभायति से क्यार

में कहा कि-यह समा साप्ताहिक है का अत्मेक रविवार के दिन के छः बने लगती है और सवापति "चनसमा

पति" "नात्री" "इपमन्त्री" "काशारवद्या समीचार मदावा" इत्यादि समी उपाविचारी हैं सौर हो सौ के असुमान समाग्रह हैं समा की ओर से एक "जैन बाउशाला" भी खुळी हुई है और एक "उपरेशक इसंस भी है" जिसमें अबेद वपत्रशक तय्यार करके विविद्य पम मुचार के खिय भेने जात हैं उन्हों के पूम मुचार के

(सर्थ) भी सुनाया जाता है। समार्गे अनेक विषयों पर स्थास्त्र्यान दिसे जाहे

भाग हुए एक अस्पन्न रविवार का सर्वे सर्वनिं की भुनार्च नाते हैं और सभा का काय (लाम) भीर व्ययं हैं इतनी वातें होते. ही सभा का काम आरम्भ किया भया सभा की भजन मण्डली ने बड़े सुद्रुद्द भूजन गाने आरम्भ करिये जिनको सुनकर पत्येक जन हिंचत होता या। भजनों के पश्चात सभापति अपने नियत किये हुये आसन पर बैठ गये। तब मंत्री जी ने बाहिर से आये हुये पत्रों को पढ़कर सुनाया जिनमें हो पत्र अतीव हपयोगी थे वह इस प्रकार सुनाये गये।

श्रीपान् मन्त्री जी ज्य जिनेन्द्र देव !

विनय पूर्वक सेवा में निवेदन है कि-माप की सभा के उपदेशक पण्डत साहिब का दिन यहां पर पधारे उन का एक आम (मकट) व्याख्यान करवाया गया अन्यमतावलिक्वयों के साथ ईश्वर कर्तृत्व विषय पर एक बड़ा भारी संवाद हुआ नियम विषय पूर्वक मवन्ब किया हुआ या उन की ओर से दे। सन्यासी पूर्व पत्त में खड़े हुए थे हमारे पण्डित जी उत्तर पत्त में खड़े हुए थे सात दिन तक नियम वद शास्त्रार्थ होता रहा अंत में उन सन्यासियों ने इस पूर्व पत्त के। उपस्थित किया कि फल पदाता ईश्वर

(्१९)) इपूर भाष के उपदृशक फंड को दान किये हैं सा मेने जाते, हैं, इपया पहुंच सं कृतार्थ करें ।

, म**रदीप्---** -यमी-मिश्र द्वीप**--**ः

सब मुन्नी की में इन दानों एकों को सुना दिया तब होगों ने कांत हमें मकत किया तब सवायति ने मर्म मदार-विषय पर एक मनाहर क्यास्थान दिया जिस को सुन कर होग कांति मसक हुए ! तद्जु समा की मजन मदलों ने एक मनोहर जिन स्तुति गृहरः। सर्या का साप्ताहिक, महोस्सव समाप्त किया इस महोस्सव का देख कर शान्ति मशाद की बड़े मसन्न हुए और यह मन में निषय किया कि-दम मी क्यन नगर में इसी मुकार सहकर्ष करतहुषे वर्ष प्रवार करेंगे।।

चतुर्थे पाठ

(भवन जैन कट्या पढ़ शाखाः)

स्तुनस्य पुर नगर के एक वड़े पवित्र मीहद्वा में सैव कुन्या पाठ शाखा का स्थात है वहां खोक्कि वा वासिक दोनों पकार की शिक्षा दी जाती हैं साथ ही शिल्पकरा भी योग्यता पूर्वक सिखलाई जाती है इस पाठशाला में स्योग्य काध्यापकाएँ काम करती हैं कन्याकों की संख्या १०० सौ की प्रति दिन हो जाती हैं।

नगर में इस पाठ शाला की शिक्षा विषय चर्चा फैली हुई है कि जैसी इस पाठ शाला की पढ़ाई वा पवन्य है ऐसा और किसी पाठ शाला का पवन्य नहीं है।

भाय: इर एक कन्या वार्षिक महोत्सव में पारितोषिक लेती है श्रौर दिदुषी वन कर यहां से निकलती हैं।

त्राज पाठशाला के वार्षिक महोत्सव का दिन हैं

मत्येक कन्या अपने पवित्र वेष को धारण करके आ

रही हैं चारों ओर फंडियें लगी हुई हैं पाठ शाला में

'दया सूचक" वैराग्य मदर्शक 'मनोरजक" अनेक

मनोहर चित्र लटक रहे हैं पाठ शाला के कर्मचारी—सभा

पति आदि भी वैठे हुए हैं तब उसी समय ''जिनेग्द्रकुमार''
और ''देवकुमार" दोनों मित्र भी वहां पहुंच गए आपने

(tu)

मधन्त हुय-सैंड हो कम्बायं जिलस्तुति मनोहर स्वरंसे गार्दो रेपहुर ही कन्यायं वर्षे ग्रास्त्र की पुर्वाहें पारितोपिक छेरडी हैं भी मनवान् यहाबीर स्वामी की अप वोस्रंदि हों।

परिवोषिक छेराँ। हैं भी सगवान् सहाबीर स्त्रांमी की बप दोस रदो हैं। नादा समाप्त होने के पीछ एक "सदस्वती" शॉम बाज कम्या ने जिनेन्द्र स्त्रति पढ़ी है दस्त्व स्त्री स्ट्रीति

में सञ्चय्य भावन के वहेश का कोह (चित्र) श्लीच वियो है निस स चसन वह पारिकापिक थी प्राय्त किया है वस के पक्षात् एक कन्या पद्मावणी ने सबूदे हाकर स्त्री समाण की ब्यार क्षम्य डफर विस्न १कार से अपने मुख से चहार निकासे, जीव कि—

में। प्यानी वाला ! आपको यह मली पालि पाल्म ही है कि आज एक महा हुम दिन है जो वित वर्ष में यह दिन पह ही पार भावा है इसमें हमानी वार्षिक परीचा बाहा वाहा है एक समाज की वर्तिमन में की देशा रोरधी है वह अवस्य शोचनीय है धारण कि इमारी स्त्री समाज अशिक्षित पायः बहुत है इसी कारण से वह अवनति दशा को माप्त हो रही है जो पूर्व समय पु जिस स्त्री को रत्न कहा जाताया आज वह स्त्रीस्त्रीसमाज में भार रूप हो रही है उसका मूल कारण यह है कि-मेरी वहनें ! अपने कर्तन्यों को भूल गई हैं केवल 'रोप' 'पित से लाड़ाई' 'अति तृष्णा सास् से विरोघ' तथा जो पदोसी हैं उनसे अनवेल सदा रखनी हैं -सारा दिन घर के काम काज को छोड़ कर व्यर्थ निंदा, चुगली, इर एक वात में छता व भूड़ इत्यादि व्यर्थ वातों से दिन व्यतीत इत्ती है।

जो शास्त्रीय शिचाओं से जीवन पवित्र बनाना था छन को छोड़ ही दिया है भला पित से कलड़ तो रहता ही या साथ ही जो सतान उत्पन्न हुई है उस के साथ भी बर्गाव खच्छा देखने में कम खाता है जैसे-पुत्रों को खाबोग्य, गालियें देना, कन्याओं को अलभ्य बचन बोलने, गर्भ रचा की यह दशा देखने में खाती है कि-चुल्ले की मिट्टी, केषिले, स्वाहा, करिक, पवित्र पदार्थों के स्थान पर यह खाने में बाते हैं, सादा दिन मैंस की तरह क्षेटे रहना यदि शिक्षा ही आये ता शहाई दरने में बीख दी बना है।

क्रमी वह समय वा किन्ह्यारी वहनें। पढि का साव

(Re)

देवी मीं साझुसुसरे को देव को नर्फप्रश्रवी मी। पर की वक्षी करकारी थी, सुख दुःख में सहायक पनवी यीं, उनकी कुपा स घर एक स्वयं की सवसा की भाग्य किए रहता था।

पदि पति बिसी कारण स धवराइट में भी भा जावा मा ता वह यर में ब्राव्हर स्वर्गीय आनन्द मानवा था। भान यदि पर्व घर में शान्ति वारण किए इ.ए. मी भावा है हो पर में भावे ही मान की बाग के समान

वस हो शवा है। कारख कि-हमारी बहुने ! बाज कर सान पान की भूमी है। बस्मों की शुस्तो है। बाश्यपणी की मुला है। एको व न्हनं की मुली हैं। यान की मुली

हैं। इतनाही महीं फिन्दुल कुर्दाह की भूमी को पहुत ही हैं। विस स घर वाश वा हुइन्छे वाल सब देंग कामाद रें बर सब कारण ध्यारा समाम क सबनित के ही रें।

(२१) जब लौकिल कार्यों में ऐसी दशा है तो भक्षा धर्म विषय तो कहना ही क्या है। जैसे कि-घर के काम काज हमें विना देखे न करने चाहिए। खान पान के पृक्षार्थ भी विना देखे ग्रहण न करने चाहिएँ। जैने कि-पेरी वहुत सी बहनें ! दाल, शाक, बा चुन, आदि के पकाते समय, काड़ी, सुस्री, क्यादि जीवों को न देखती हुई उन्हें भी शाक बादि पदार्थों के सायहो पाणों वे विद्युक्त करदेती है। जिस से खाना शिक नहीं इता ध्यौर कई पकार के रोग उत्पन्न हो जाते हैं। छारः मेरी प्यारी वहनो ! इमें हर एक कार्य में स(वधान वहना चाहिये। इमारा पतिव्रत धर्म सर्वेत्कृष्ट है जैसे हर एक पाणी की ध्यपने जोवन को इच्छा रहती है। उसी प्रकार हम की श्चपना जीवन भी पवित्र वनाना चाहिये । जिससे कि-इम भौरों के लिये भादर्श रूप वन जायें। पवित्र जीवन धर्म से ही बन सकता है सा हम को धर्म कार्थों में भातस्य न करना चाहिये। वत्तकि-सम्बर,-साधायिक,

मालस्य न करना पारिक प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास किया है करनी चाहियें मुनि महाराजों के चा साध्वयों के, जित्यमित दर्शन करने चाहियें भीर जन के ज्याख्यान नियम

(२२) पूर्वक सुनने चाहियँ-भो मिच्यात्व के कम हैं मैसे-शीतला पूबन, वेबी पृत्रन, महिया पूजन, आद वर्ध, इत्यादि फर्मी म चित्र इटामा चाहिये । पुत्र बाय, दिवाह खाटि श्चम कार्यों में जा पाधिक सस्वाधी का दान निये जाते हैं साय दी रजो इरख, वा दजो इरखी, प्रश्न परित्रका, बासन, माला, इत्यादि पार्विक उपश्रत्सों का टान भी करमा चाहिय मिम से याथिक काय सुख पूर्वक ही सर्के । फिर मामायिकादि कर के वह समय स्वाध्याय का क्यान में ही लगाना चाहिये। मुक्ते को के म कहना पहता है फि-मंत्री बहुत सी यहने ! सबकार मन्त्र की पाड मी नहीं जानतीं हैं। धीर सा<u>ध</u> वर मार्याओं के दर्शन तक भी नहीं करती इस किये। में और इक न कहती हुई झएनी प्यारी बहनों से अन्तिय यही प्रार्थना कर के बैठती हूं कि-ब्राप अपना पश्चि कीवन शास्त्रीय शिपाओं से बावकृत करें। जिस से इय बीरों के किये बादर्श वन बार्ये क्योंकि-बी यगवान ने इस के बार्से

तीवों में एक तीर्व कप पत्रवासा है जैसे कि-साध, साम्बी, भावक, और शावका, सो इस की रीवें ही

वनमा चाहिये।

जन पदावती देवी का भाषण हो चुका तब श्रीमती विद्यावती देवी ने इस पापण का अनुमोदन दिया अनु मोदन क्या थ। वंह एक प्रकार का पवित्र पुष्पों का हार गुंथा हुमा था। उस के पश्चात "शान्ति देवी" उठ कर इस मकार कहने लगी। कि-मेरी प्यादी वहनों वा माताओं ! मैं छाप का अधिक समय न लूंगी मैं अपनी वक्तृता को शीघ्र पूरा करूंगी—क्योंकि—श्रीमती "पद्मावती" देवां ने जो कुछ स्त्री समाज का दिग्दर्शन कराया है वह बड़े ही उत्तम शब्दों में और संनेप में वर्णन किया है जिस का सार्राश, इउना ही है कि-हुमें गृहस्था वास में रहते हुए भेग से जीवन निर्वाह करता चाहिये जैमे एक राजा ने अपनी मुशीला कुमारी से पूछा । कि-हे पुत्री ! मैं तुम्हारा विवाह संस्कार करना चाइता हू किन्तु मुक्ते तीन मकार के वर मिलते हैं जैसे कि-रूपवान् ! विद्वान् ! श्रीर धनवान् ! इन वीनों में से जिस पर तेरा विचार हो सो तु कह तव कन्या ने इस के उत्तर में कहा कि —है पिता जी सुभे तीनों की इच्छा नहीं है। तब पिषा ने फिर कहा कि है पुत्री! तेरी इच्छा किसपर है। उसने फिर प्रतिवचन में इहा कि- इर एक कार्प मेंब से डोक बन सर्वता है-बन से ही, यह संस्वा कार्य कर रही है इस का दिसायकिताब इस प्रकार से है इसवाह सरवाका पूर्ण बुवान्त कह शुक्रने पर शान्ति देशों ने यह वो कहा कि - हवें जो श्वियां किसी पद्मार का दान पुत्र करपद्म होने पर या विकाह असवा मूर्ख मादि सरकारों या सन्दरता धाहि पहीं पर देती हैं महन धनसे समाविक करने की "वाविवां, जानु पूर्वियां। धन्नासना "रजाहरतियां, "मुसर्वाझकार्ये। पासा माहि मैगवः इस्र १९वयों में ही बाँट देवी र.. और की मैन विभवा,, बहुनें की कि-इर उरह से अशुक्त है सनका सहा-यताय हुन दे देवी हैं इस प्रकार यह सस्या काम कर रही है से। जिस बहन की चाहिय बह चर्म प्रस्तकों भी र

सामाधिक करने का सामान से सकती हैं और भी जैन विजया दमां सहायता के पेत्रव है। यन का पता इमेरेकर बसका सहायता पहुंचा सकती हैं इस मकार शासित देवी के कहें चुकने पर फिर सभापति न यथा पोग्य सर्व कावामी की पारितायिक वेकर वार्षिक महेरसर समाप्त

(ग्रंड) पिताची | जा पेरे से ''मेव, करे झुक्ते तो वसी की इच्छारें' साइस कहाथी का सोर्राग दवनादी दें कि — किया जय ध्वनि के साथ पहेत्नव धनाया गया इस हर्य की देखकर जिनेम्द्र कुमार" ना" देव कुमार" बड़ेही पसन्त हुए और उन्हों ने निश्चय किया कि इम भी ध्यपने नगर में इसी पकार जैन कन्या पाठशाला स्थापन करके धर्मीन्गति करें क्योंकि धर्मीन्नित करने का यह बड़ा ही क्तम मार्ग है इस के द्वारा धर्म पचार मर्ली भांति से हो सकता है।

पांचवा पाठ

(जैन सूत्रानुसार मुहूर्तादि के नाम)

पियवरी! समय विभाग करने के लियं गणित विद्या की आवश्यकता पड़ती हैं सो गणित विद्या को नाम ही क्योतिष: शास्त्र हैं यद्यपि गणित एक साधारण शब्द हैं किन्तु जब खगोल विद्या की ओर ध्यान दिया जाता हैं तब बांद सूय ग्रह आदि की गमन किया की गणित द्वारा काल सख्या मानी जांधी हैं. फिर बन ग्रहों की शशिए आदि के देखने से गणित के द्वारा शुभाशुभ फल का ज्ञान भी हो जाता है पश्न्तु यह बड़ा गहन विषय है किन्तु यहां पर तो केवल ग्रह्म आदि के शी सूत्रानुसार निम्म दिए नाते हैं बिस से धन बासादि के जाय विद्यार्थियों के कपतास्य हो जाएं। दिन शत के तीस महूचे देति हैं (सहूचेदो पदी के कालका बाप हैं) इनके नियम सिक्षिण हुसार नाम बस्ताय गए हैं। बैसे फिल्मीड़ १ श्रेष्ठात २ मित्र १ बायु ४ सुपीत ४ कपियमह ६ माहेग्र ७ बनवान

स्ता १२ वेमनण १४ बारुख १७ बानन्द १६ विश्वय १७ विश्वतेन १८ शाजावस्य १६ छपद्यस्य २० गन्धव ११ स्रोतनवेद्य २२ शावपुत्रः २२ बात्यवान् २४ समस २४ श्रामणाण २६ मीत्र १७ बुष्त २८ सम्बर्ध २० इस नकार तीत सङ्ख्यों के नाम बदकार गर्म

म जन्म ६ पहुसत्य १० हेग्राम ११ स्वद्धा १२ मानिया

एक पछ के पंचवश दिन शांते हैं सा पंचवश दिवसी के नाम यह हैं जैसे कि-पूर्वांक १ सिद्धमनीश्म १ मनोहर १ यशो मद्र ४ यशोधर ४ सर्वेदान समूद्र ६ स्त्र सूर्द्राभिविक ७ सी मनस ८ मन्त्रम्म ६ मधीसद्र १० क्रमिनात ११ करवशन १२ शवस्त्रम १२ मानीबेरमा

रह पराध्य १५ वह विवसों के जाय है तब पंप बरा राषियों के नाथ भी देने चादिए इस स्थाप के अवसम्ब म करके छन शामियों के बाय इस मकार से बनसाम जैसे कि- श्त्तमा १ मुक्तत्रा २ एतापत्या ३ यशेष्या ४ सौमनसी ५ श्री सम्भूता ६ विजया ७ वैजयन्ती ८ जयन्ति ६ भपराजिता १० इच्छा ११ समाहारा १२ तेजा १३ भति तेजा १४ देवानन्द्रा १५ ।

इस पकार वर्णन करते हुए साथ में यह भी वर्णन कर दिया है कि दिन और रात्रियों की तिथीयें भी होती हैं वह इम पकार से हैं जैसे कि दिवसों की तिथियें यह हैं! नन्दा १ अद्रा २ जया ६ तुच्छा ४ पूर्णा ५ इन की तीन वार गिनने से यही एंच दश दिवस तिथियें होती हैं।

भोगवती २ यशीमती ३ सर्वसिद्धा ४ शुभनामा ४ इन की तीन वार गिनने से वही पंच दश रात्रि तिथियें कही जाती हैं। क्योर एक वर्ष के बारह मास होते हैं उनके नाम दी मकीर से कथन किए गए हैं जैसे कि—लौकिक— ग्रीर तोकीत्तर—जो तोक में सुप्रसिद्ध हैं। उन्हें तौकिक नाम कएते हैं जो केवल शस्त्रों में ही पसिद्ध हैं। उन्हीं का नाम अलते हैं जो केवल शस्त्रों में ही पसिद्ध हैं। उन्हीं का (२०) मासों के यह है जैसे (के-भावन १ माहब २ झांखिन ३ कार्सिक ४ मुगशीर्ष ४ पोप ६ साम ७काछ

गुण द चैत्र ६वेशास १० क्येव्ड ११ धापाइ १२ व्यक्ति सोक्षेत्रचर नाम यह दे नैस कि—

स्थितन्त १ सुमितिष्ट २ विजय ३ मीतिष्ट्रीत ८ श्रेयान् ५ शिव ६ शिक्षित ७ ईनवान् ८ वसन्त मास ६ इस्म सेवव १० निवाय ११ वन विशेषी (वन विशेष) १२ यह बारह पास खाकाचर कहे नाते हैं स्थित् हुर्य महित स्व के दरावें मास्त १ कम्मोसवें मास्त मास्त की ठीका में विक्ता है कि एमयमः सावणक्योगासा स्वित की ठीका हस्पाति इस नम्ब स यह सिद्ध होता है कि निस्त की कोई ९ से में भावण सास कहत है बसी की कीन मन में

"व्यक्तिनन्द" नाम से खिला है इसी अध्य सं इन एक

मास के विषय में जानना चातिये।

जो कि-नीचे दिये हुये कोष्ठक से जान लीजिये।

लौकिक मास १ श्रावण २ भाद्रवपद ३ अ।श्विन ४ कार्तिक ५ मृगशीर्ष ६ पौष ७ पाघ ८ फानग्रण ं ६ चैत्र १० बैशाख ११ ज्येष्ठ १२ माषाढ़

ज्ञेन मास अभिनन्द २ सुनित्रष्ट ३ त्रिजय ४ मीविवर्द्धन ५ श्रेयान् ६ शिव ৩ গ্নিগ্নি ८ १मवान् ६ वसन्त मास १० कुसुम सभव ११ निदाघ १२ वन विरोधी-वा वन विराध

स्रीर जम्बू द्वीप मज्ञात में- "श्रीमनन्द" के स्थान में "अ[भनन्दित" कहा गमा है "वनदिराधी" के स्थान (to)

बने हुए हैं जैसकि-भावण बच्चन के कारण से "अवण" "बाद्रवण्द सं" "माद्रवण इत्यादि कि तु को धोचर प्रास चतुर्मों क काषाव पर कहे हुए हैं जैने प्राप्त चतु के दो मास दसी प्रकार चन्य चातुर्मों के दो दें। शास गिन कर बारह मास हा बात हैं।

बानने चाहिये । लौकिक मास नचकों के बाधार पर

चचपि धात्र बख सम्बरसर का कारम्य भैत्र मास से किमा जाता इं परन्तु माधीन समय में सम्बरसर का आरम्म भावक मास से होता वा इस पा कारक पढ़ बा कि—माचीन समय वे सायन यत के प्रमुखार कार्य होता था मैंने कि— अब सूर्य विकिन्सक होते पं सब हा सम्बरसर का आरम्ब हो भाता था और "र्विंग सोय" मंगला बुधा बृहस्पित शुक्रण शनैश्चरण इन वारों का माचीन ह्यों विष् शिक्षों में नीम नहीं पायों जाता परन्ह जो अविचिन काल के प्रन्य बने हुये हैं उन्हों में इन बारों का उन्हों बाद बाद किया हुआ है इस का कारण विद्वान होगे यह बतलाते हैं कि—जब से हिन्दुस्तान में यवन होगों का छाण्यन हुआ है दभी से इन वारों का इसे देशों में प्रेचांर हुआ है।

पहिले से लोग दिनों वा तिथियों से ही काम लिया फरते थे ! और जी चांट वा सूय के। ग्रहण लगता है चसका कारण यह है जैन शास्त्रों में दे। प्रकार के राहू वर्णीन किए भए है जैसे अकि-नित्य राहु" श्रीर पर्व राहु नित्यराष्ट्र तो चाँद के साथ सदैव काल रहता है जो कृष्ण पन में चांद की कला के। अध्वरण करता जाता है शुक्क पन्न में कलाओं को कोड़ देता है उसी के कारण से कृष्ण पत्त वा शुक्र पत्त कहे जाते हैं। पर्व राह्न चांद वा सूर्य दोनों को ही जग जाते हैं राहु का विमान कृष्ण रंग का है इस लिए उस की खाया उन्हों पर जा पहली हें लोग कहते हैं चदि वा सूच का ग्रहण लग गया है किंछ umोग माना में शहरत कहा आता है नास्तविक में s µराहुः के विमान की शतिक्काण ही होती है भीर **ह**व नहां दाना की खोन यह बहत है कि ! चांद ऋसी है इस लिए शहु उस का पकटला है वा पृथ्वी की द्वापा चांत्र पूर्व पर पहती है इस किए बॉट का सर्व की

क्षोग पद्म में प्रदेश कर गया ऐसे दश काता है सी यह

(12)

कवन जैन स्का प्रसार स्माखिक वहा है स्कॉ में वो एक ही क्यन का स्थोकार किया गया है विद्यार्थियों की योग्य है कि-बेह जैम मासादि है। सारश करके बेह अपने वतोब में छ। वें रा रण कि-कब प्रदेश वा यवन की मीं के बासों के नाम दाव में काम जात है ता भटा अपने भी जिनेह देव कर्मात शहन किए हुए जैन मासों के

नाम क्यों न क्यबहार में काने चाहिए। श्रायित सबस्य में बडी ठाने घाडिए । मीर धदि सम्पूर्ण ने।विष चक्र का स्वस्प जानमा

होने वा गचन्त्रमहान्तरं असूर्य महान्त्राग संबु अहोपमहान्तरः

तिवार स्यास्यात्रविष्ण प्रत्यादि शास्त्रों का नियवपूर्वक स्थाप्यापं करना साहिए॥

छटा पाठै

साधु वृत्ति

सज्जनों तुम भली प्रकार जैन धर्म शितावली के थि भाग में गृहस्थ सम्बन्धी गृहस्थों का धर्म क्या है पटन च जुके हो पगर अब तुम्हें हम यहां पर चंद वार्ते ग्रुनियों धर्म के वारे में बतलावेंगे यद्यपि ग्रुनियों की भी जुझ ति जिस भाग में दरशा जुके हैं तो भी मोटी २ आवश्यक ति ग्रुनियों सम्बन्धी जानने बेग्य फिर यहां पर लिखते हैं।

यह बात तो संसार में निः विवाद मायः सिद्ध ही है जैन मुनियों जैसी अहिन्सक और सच्ची साधु हित न्य साधुओं में नहीं हैं जैन साधु जब से जैन मुनि का व धारण करते हैं तब से ही हर मकार के कछों की हन करते हुये केवल धर्म किया और संसार के उपकार लिये ही अपने जीवन के। ज्यतीत करते हैं लोग अकः र उन्हें मत देव के कारण से तरह तरह के निरम्ल । व देते और उन्हें अप शब्द भी कहते हैं परन्तु यह शांत

रहते हुवे पर्म्दे भी पर्य का,ही क्यदेश देते हुवे व्यपने ४ महाबद रूप पर्ने का पांत्रीनै करते हैं भी इन्हों के खिये सैन सूत्रों में परकाये गये? हैं , त्यांकि इर एक जीव शान्ति कीसीय में क्या हुमां हैं अपनी समापि की इच्छा रखता है किन्तु पूर्वी हान ने हाने क कारका से नेद पुषक् १ मार्ग का कलपणा करते हैं। 😁 🕡 जैस किसी ने शान्ति या "समाधि" यन की मासि बोन म ही समस्ते हुई है इनी वियं वह छंदैव धून इक्ट करने में हा खागा हुआ है किया न समाधि विषय विकार में मानी हुई है इस क्षिय "वह काम पोर्गी में बासक हो रहा है" किसी ने समाकि बादमें परिवार की

((NES))

वृद्धि हा में मानकी है आवः वह इसी चुन में कमा हुआ है "किसी ने समापिण संसारिक कवांसों के जानवे में मानको हैं सो यह उसी कवांत्के प्यान में खगा परता है समा किसी ने 'कापारण जुलाण मांसण महिराण

शिकारण पेरपासंगण पर स्त्री सबकण चारीण इत्याहि कर्मों में हा सुख यान खिया है इस खिये देह पूर्वोक्त कामों में हा क्षेत्र रहत है वा बहुत से लोगों 'ज सनार्य कियाओं के करने में ही नास्तिवक में शान्ति समभी है। इसी लिये वेह ध्वनार्य कर्मों में ही लगी रहते हैं।

वास्तव में चन लोगों ने पूर्ण प्रकार से शान्ति के मा को जाना नहीं इस लिये वेह शान्ति की खोज में भटकते फिरते हैं क्योंकि—श्वाशावान के। समाधि कभी भी नहीं पाप्त हो सक्ती है जब समाधि की पाप्त होगी "निराश के। होगी" क्योंकि—संसार में आशा का ही दुःख है जब किसी पदार्थ की आशा ही नहीं तो भला दुःख कहां से उत्पन्न हो सकता है।

निराश बात्मा ही शान्ति को खानन्द का अनुभव छर सकत हैं, अपित संसार पत्त से निराश होना चाहिए धम पत्त से नहीं किन्तु धम् पत्त में वह सदैव कटिवद्ध रहता है-

सर्व संसार के वन्धनों से छूटा हुआ मिज्ञ जिस छानन्द का अनुभव कर सकता है उस छानन्द के शर्ताशर्वे भाग का चक्रवर्ती राजा भी अनुभव नहीं कर सकता। का ब्राह्मक वा वर्शन करता है आत्मा के दर्शन करने, के किए बस द्वित को गांव समितिश तीन ग्रुप्तियें मी सापन कर पारण करनी पवती है। पांच महाबत निज्न बकार से हैं॥ अहिंसी महाबत

(_र १९८)) वर्षोकि-वर,विश्व योग सहादारा अपनी मास्त्री

माणी मात्र सं भीति (भैत्री) करने के किए भीर सब जीवों की रखा के बास्ते की मगवान ने धवास्ताविपति विरमण महाजव मति पादन किया है बसका भाव यह है कि-साधु मन बचन भीर काय सं हिंसा कर नहीं भीतों से दिसा कराये नहीं हिंसा करने बालों की स्वनायेदना

से हिंसा कराये नहीं हिंसा दर्शने वाकों की श्रामुनेदना भी न कर यह श्राहिसा ब्रन्ट सर्वोत्कृष्ट यशायत है क्सिने इस का ठोक पालाम किया वह बारवा व्यवना सुवार धर

सकता है वह सब का हितेयों है व्यक्ति। शाणी वाम का माता है इस की कृपा संकलत कारमा शास होगए हैं कोशत में बहुत में अपना मोल शास्तर कोई प्रक्रिया

वर्तनान में बहुत ॥ भारमा मोख नाव्य कर रहे हैं भरिष्यत काल में मर्नत भारमा माख गाम करेंगे जिस का श्रम वा मित्र प्रसमय भाव होता है अहिंसा घर्म पालन करने वाले पाणी की यही पूर्ण परीज़ा है कि-यदि हिंसक जीव भी इसके पास चले जावें ता वेह अपने स्वभाव को छोड़ कर दथालू भाव घारण कर लेते है।

सत्य महावत--

अहिंसा महाव्रत को पालन करते हुए, द्वितीय सत्य महात्रत भी पालन किया जाता है जिस श्रात्मा ने इस महाजत का आश्रय ले लिया है वह सर्व कार्यों में सिद्धि फर सद्भता है क्योंकि सत्य में सर्व विद्या मित्रिटत हैं सत्य आत्मा हा मदर्शक है तथा आत्मा काः श्रद्वितीय मित्र है इस की रचा के लिए ! कोथ-भय-लोभ-हास्य इन कारणों को छोड देश चाहिए। साधु मन वचन काय से मुषा बाद को न बोले न झौरों से बोलाए जो मृपावाद (भूठ) वोलते हैं उनकी अनुमोदना भी न करें क्योंकि असत्य वादी जीव विश्वासका पाअभी नहीं रहता अतएव ! इस महाजत का धारण करेंचा महान् भात्माओं का कर्तव्य है।

(##)

द्त्र महाजत सस्य की पाखन करते हुए मौर्य परिस्पागद्यग्रमहा

जितका पाखनिया सुरू पूर्वक हो सकता है यह समाधत शूर बीर कात्मा हो पाखन कर सकते हैं बिना बाजा किसी बस्तुका न बजाना यही इस वहा जित का सुक्य कार्य है किसी स्थान पर कोई यो सायुक्त खेने पोग्व पहार्य पड़ा हो सस बिना बाजा न प्रस्थ करना इस सहाजट का यही

हुस्थ्योपरेश है यन मधन काय से बाव कोरी करें नहीं कौरों से कोरी कराय नहीं कारी करने वार्ट्स की सन्द मोहना मी न करें तथा किसी करने वार्ट्स की को दशा

खोक में होता है वह सब के शस्यक है इस खिए सामु महारमा इस बहा जत का विकि पूर्वक वाळन करते हैं।

बहासर्य महावत ।

दच महा जब का पालन अक्षापारी ही पूर्णतया कर सकता है इस किये चतुर्य जक्षाचर्य महाजब क्यम किया गुगा है जक्षाचारी का ही अन स्वित्र हो सकता है जहा कारी ही प्यांग अवस्था में अपने चास्या को खना सकता है। सर्व भवमों का भूख मैथुन ही है इसका त्याग करता शूरवीर भोत्माओं का ही काम है इस से हर एक पंकीर की शक्तियें (लब्धियें,) माप्त हो सकती है यह एक अमृन्य रतन है।

सब नियमों का सारभूत है ब्रह्मचारी को देव गण भी नमस्कार करते हैं नगत् में यह महाबंद पूजनीय माना जाता है।

अंतएव ! 'मन वाणी और काय से इस को घारण करना चाहिये क्यों कि—चारित्र घर्म का यह महाव्रव माण भूत है निरोगता देने बाला है चित्त की स्थिरता की मुख्य कारण है इस के घारण करने से 'हर एक गुंण घारण किये जा, सकते हैं।

इस लिये ! मुनियों के लिये यह चतुर्थ महाज्ञत धारण करना बावश्यकीय बतुलाया गया है सो मुनि जन-आप तो मैथुन सेवन करें नहीं औरों को इस किया का चपदेश न करें।

्र जो मैथुन क्रिया करने वाले जीव हैं. उन के मैथुन की भन्नुमोदना न करें मनुष्य-देव-पशु-इन तीनों भे मैपुन की थन में भी बाशा के करे तवाही सदीमहावर्ष सन्दर्भक सकता हैना र र र र र अध्ययित्रहः महात्रतः ।

साच ही ब्रह्मचारी व्यवस्थित महावत का भी पेरितन करे क्योंकि-यन यान वा मुर्द्धा से शहेत होना यही अपरिवाद पदालत है जाम बान गर आदि में जा पस्त पड़ी हो उस का यमस्य याय न कामा वही, अपनिम्नह महाबद हाता है साधु भन गन बचन और काम से मन

का सेवन न करे कारवर ! काय पन पास रक्से नहीं भौगें को रसने का चपदेश तचे नहीं को मन में ही सूर्वित रहत हैं धन की व्यञ्जयोदना भी न कर इस महा प्रत के कारण करने से अभिवन द्वित बाखा हो जाता

है। जिस से वह विभय हा छर विचरता है व्यवस्तिह बालो मतुष्य का शीवन सत्य कोटिका वन भावा है वह सर्वेद परोपकार करन में समर्थ और समाधियुक्त हाला है

थानन्यात्र संसार पश्च में क्रोप अस्यन्त होन के कारण हैं धन में हुस्य कारण पछित का संघव है वा ववंत्य बाद है सो मिन अपरिव्रह बाखा हो कर अपने कारमा की क्रोजना करें।

गत्रि भोजन परित्याग ।

1 77

फिर जीव रत्ता के लिये वा संताष द्वित के लिये रात्रि मोजन कदापि न करे रात्रि भोजन विचार शीलों के लिये अयोग्य वर्तलाया गया है रात्रि भोजन करने में शहंसा अत पूर्ण मकीर से नहीं पल सकता अतः दया वास्ते निश भोजन त्यागना चाहिये तथा छनि अन्न की जाति, पानी की जाति, विटाई आदि की जाति, चूर्ण आदि जाति, इन चारों अहारों में से कोई भी आहार न करें।

इक्ष्मा ही नहीं किन्तु सूर्य की एक कला दब जाने से भी रात्रि भोजन के त्याग में दोप लग जाता है यदि रात्रि भोजन परित्याग वाले जीव को नात्रि में मुख में पानी भी आजावें फिर वह कस पानी को वाहिर न निकाले फिर भी उसको दोप लग जाता है इस लिगे रात्रि भोजन में विवेक मर्ली मकाक से, रखना चाहिये।

्रिभिन्नु रात्रिं भोजन आप न करें, औरों से न केराये, जो रोत्रिं में भोजन करते हैं किन क्षी कानग्रीहरा

(WR) भीन करेपदक्षत जी मन जनम और_ाण्डाय से **शब्**

पाइन करें वर्षोंकि- यह सब साधन पात्मा की शासि के लिये ही हैं।

ईर्या समिति ।

किर यस्त्रा के साथ गमन किया में मुक्त होना बाहिये क्योंकि-यरन क्रिया ही संयम के सामन हारी है

हिम को विमा देखे नहीं चरामा समि को श्लो हरता के विना पूपि प्रपार्णन किए नहीं चश्चना क्योंकि-वर्ष का

सक परन ही है इस किये अपने शरीर मधाया आसे यमि को देख कर पैर रखना चारिये। जीर बताते हप

बार्ते न करमी काहिये : साम पान करना व चाहिये । स्वाप्याय भी व दरना काहिये। ऐसे करने से चल्न पूर्वा

मकार से नहीं रह सकता यथाप यमन किया का नियेच महीं किया गया किन्तु अयश का निशेष व्यवस्य किया इया है।

भाषा समिति।

भव गमन क्रिया में अवस्त का विषेध : क्रिया गवा है तो बोधने का भी यहन अवश्य होना बाहिये । सबि भाषा समिति के पाखन करने वाला विना विचार किये कभी भी व वोले तथा जिस शब्द के बोलने में पाप खगता होवे और दूसना दुःख मानता होवे इम प्रकार की भाषा मृति च वोले यद्यपि भाषा सत्य भी है किन्तु उस के वोलने से यदि दूसरा दुःख मानता होवे तो वह भाषा मुख से न निकालनी चाहिये जैसे काणे को कः णा कहना इत्यादि भाषा एं न नालनी चाहिये।

कोष, मान, माया, लोभ, राग, द्वेष, हास्य, भय, मोह, इन के वश होकर वाणी न बोलनी चाहिये कारण कि जब भारमा पूर्वोक्त कारणों के वश होकर घोलता है तब एस का सत्य वत पत्तना कित हो जाता है। इस लिये सत्यवत की रत्ता के लिये भाषा समिति का पालन भवस्य ही करना चाहिये। जिस भारमा के भाषा वोकते का विवेक होता है वह क्लेशों का नाश कर देता है जब बोलने का विवेक हो गया तो फिर—

एषणा समिति।

भोजन का विवेक भी बावस्य होना घोहिए । जैसे किंट् मुनिनिर्दोष भिन्ना द्वारा जीवन व्यतीतः करे शास्त्रीं में

(ww) मिला विधि बड़े बिस्तार से शति पादन की गई 🕻 एसी कि अनुसार विद्या काचे किन्तु सालवें यह है कि-जिस

मकार किसी जीव की दुख न पहुँचे उसी मफार मिसी चारे शास्त्रों में शिखा है जैस मबरें कुलों में इस होने का भावे हैं किन्तु रस से अपने व्याल्या की तिन तो कर नेते हैं फूनों की पीडित नहीं करते उसी मुखार मिल्ल पस हत्ति सं भाइति कान जिस प्रकार किसी झाल्या की इस न पहुंचे इतना ही नहीं फिन्दू फिरभी बल्प श्राहार कर ।

दस बाहार वी परिवास स अधिक सामा हुवा हानि कारक है। जाता है जैसे सुबके इ बन से आग और

मी मर्बंद रूप घारक कर खेरी है वहुनु शुष्क ब्राहार मी मिल्ल के लिए सल कारक नहीं होता तथा जैस फीडे स्फाटक पर भोपनि का प्रयोग किया जाता है छेन्छ रोग शमन के किए भी दोशा है शुरीर की मृत्यर्था क किए नहीं है पसी मध्यत्र निश्च माणों की रखा के खिए का संयम निर्वाहके विषयी बाहिए फरे बापित कक बादि की हरि के खिए अबरे बस्त पूर्वक बाहार करता प्रचा फिर बिस मुक्त की बठावे वा श्वल बस में भी यत है। या पहिएक

(iga (i) }

🖖 🥕 श्रादान निच्नेपण समिति 🕾

जैसे कि जो वस्त्र पात्र उपकरण आदि उठानी पहे . वा रखना पढ़े उसमें यत्न अवश्य हेग्ना चाहिए !

यत्न से दो लाभ की माप्ति होती है एक तो जीव । रत्ता द्वितीय बस्तु वा स्थान सुधवा रहता है।

आलस्य के द्वारा उक्त दानों कार्य ठीक नहीं हो सकते इस वास्ते इस समिति में ध्यान विशेष , बखना चाहिए।

यद्यपि चलनादि क्रियाओं में यत्न पहिले भी कथन किया गया है किन्तु इस समिति में वस्तु का उठाना वा रखना इत्यादि क्षार्यों में यत्न प्रति पादन किया गया है जब इस प्रकार यत्न किया गया तो फिर—

परिष्टापना समिति।

जो वस्तु गेरने में आती हैं जैसे मल मूत्र धूक-श्लेष्म भादि वा पानी आदि जो जो पदार्थ गेरने योग्य हों नो उस समय भी यत्न भवश्य ही होना चाहिये क्योंकि- ((ब्रिप)) यदि इन कियाँची केंचरन मा किया नया हो भीप दिसा ग्रीर मृणा बररावक स्वान चन नाता है श्रवएव ! परि

हमा हाते हैं वह स्थान भी पृष्ण स्पर्ध हो जाता : स्रोग हुम्। स्थाप की क्रियाओं के करने वाओं का पृष्ठा की मा २० हार से देखते हैं वस मूत्र मादि पदार्थों में लीब छरपाँच हा। विशेष हो जावी है इसकिये भीय हिंगा भी बहुत खावी व तथा दुर्मन्य के विशेष बढ़ जाने सं रागों भी उत्पाति ह वना अ की भी संभावना का जा सकती है अवत्व ! परिछापनी समिति विषय किरोप सावधान रहना पाहिये ! सर्वी में जिस्ता है कि-नगर के सुन्दर स्थानों में वा बारामी (वागीं) में फल युक्त मृद्धों क पाम अन्नादि वनी में वा मृतक गृहों (कवरों) में पूरों का कियापें म करमी चाहियें। तया मल मुमादि कियाएँ ध्रष्ट म होनी चाहियें यह सांबंधि तक पछ सकती है जम वना ग्रसि बीक की गई हा। मनागुष्ति । मन के संक्रश्रों का पश करना यम व्यास या श्रोक

न्याम में बारमा का कमाना तब ही यमासूप्ति पसासकती

कार है। प्रापित समिति में बरले करना कावस्थकीय है सथा जिस प्रापित समिति में बरले करना कावस्थकीय है सथा जिस स्वान पर मेख सूत्र कावि महाम पदार्थ दिना यस्त गेरें। है। जैसे कि-जिसाका पन वश में नहीं है उस को विच की एकाग्रता कथी। भी नहीं हो। सक्ती, चित्त की एकाग्रता विना शान्ति की प्राप्ति नहीं होती जब चित्त को शान्ति, हो नहीं है तक किया कलाप केवल कष्टदायक थी हो। जाता है अतएव! सिद्ध हुआ एकाग्रता के कारण से ही। शान्ति की प्राप्ति मानी गई है।

, कल्पना की जिये। एक वड़ा पुरुष है उसकी खौछिक पत्त में हर एक प्रकार की सामग्री की प्राप्ति हुई २ है जैसे घन, परिवार, प्रविष्ठा, व्यापार, लौकिक सुख, किंतु मन उस का किसी मानसिक व्यया से पीडित रहता है जब उससे पूछो तव वह यही उत्तर मदान करेगा कि-मेरे समान कोई भी दुःखी नहीं है, अब देखना इस वाब का है-यदि घन, परिवारादि के मिलने से ही शान्ति होती तो वह पदार्थ इस को भाप्त हो रहेथे। तो फिर इसे क्यों दुःख मानना पड़ा, इस का उत्तर यह है कि-चित्त की शान्ति प्रवृत्ति में नहीं है, निवृत्ति में ही चिच की शान्ति हो सकती है इस खिये जब चित्त की गान्ति होगी तब ही सपम का कीव साराधक हो: सकता है, यद्यपि संयमः शम्ब को दर एक मकोर्र से व्याख्या की गाँँ है परम्ब समहपूर्ति-और "यस्" पातु "अष्" मत्यप से ही संबय शुन्द बनवा है सो मिस का अर्थ यही है। शान पूर्वक निवृति का हाना भव सम्यग् ज्ञान से शृष्णा का निरोध किया नायेगा रुप ही बास्या अपने संबंध हा बारायक कम सकता है तथा गमोग्रसि द्वारा हर एक बकार की शक्तियें भी उत्पन्न कर सकता है। येस्पेरेजय विद्या एक यम की शक्ति का दी कवा दै सो अव बनोग्रॉफ होती क्ष बचन ग्रांप्त का होना स्वामाविक वात है। बचन ग्रप्ति । धयन घरा करने से सब प्रकार के क्लोप मिट सारी

((**u**=u))

वचन गुप्ति ।

प्रथम प्रश्न करने से सब मकार के करोप मिट जाते
है भागः करोगों की जरपणि त्यन कही कारण से हो
लाठी है क्योंकि-जब बिना विचार किए यथन बाला
जाठा है यह वथन बुसर के केग्रुक्त न हाने से क्लेप जन्म पन जाता है शास्त्रों में शिला गया है कि-गृत्वों के महार खगे हुए विस्मृत हा जात है किन्तु बण्न क्यों ग्रह्म का महार खगा हुमा विस्मृत होना कठिन हाता है गृहमें क मार्च समय सबसे टाखने के शियं मनेक महार के उपाय किये जा सकते हैं ज़न्ह उपायों से कदाचित् शस्त्र के पहारों से बचाव हो भी सकता है, किन्तु वचन रूपी शस्त्र विना रोक टोक से कानों में प्रविष्ट हो जाता है, फिर श्रवण में गया हुआ वह प्रहोर मन पर विजय पाता है जिस के कारण से यन श्रीदासीन दशा को पास हो जाता है। अवएव! सिद्ध हुआ कि वचन के समान कोई भी ख़ौर शस्त्र नहीं है। इस लिये वचन ग्रुप्ति का घारण करना त्र्यावश्यकीय है जब बचन ग्रुप्ति ठीक की जायेगी वद वचन के विकार से जीव रहित होता हुआ अध्यात्म वृत्ति में प्रविष्ट हो जाता है। अर्थात् आध्यात्मिक दशा में चला जाता है जिस के कारण से वह अपने आप को वा अनेक शक्तियों को देखने लगता है। यदि उस के मुख से श्रकस्मात् वचन भी निकल जावे तो वह वचन उसका थिथ्या नहीं होता" वर धौर शाप की शक्ति उस को हो जाती है इस खिये बचन ग्रुष्ति का होना बहुत ही आव-रवकीय है" तथा जो बहु भाषी होते हैं छनकी सत्यता पर लोगों का विश्वास खल्प हो जाता है। साथ ही वह ं ध्यनेक प्रकार के कप्टों के मुंह को देखता है सो जब बचन ग्रुप्ति होगई तब काय ग्रुप्ति का होना भी मुगम बात है।

काय गुप्ति में मूर्विक प्रश्न में मी जीव पर स्वाप्तिक प्रश्न में मी जीव परा माप्त मिर्ग करसकते वेशिये ! किनके कार कार्म मही है नेही चीरी कीर ज्यासकार में महुक हार है मिनको कर्य मुस्यक हो है मिनको कर्य मुस्यक खारों के दक्षिगोवर हारहा है

((E%#)

. महार के कष्ट मागत । विको ! काप के बिना मर्थ किं काम बार क्यान वानों की नवी पाप्त होसकते । क्योंकि-विना हड़ बासन बारे क्या वानों की कार्य, सिद्ध ,नवी वासको !

पहि चनक काय बरा में होता ता फिर वयों बेह नामा

यश काय क हारा री शीव बाव्य करत है अतर्थ! काय का बश करना परमानर्थकाय है। सा बच काय बश में होगया तथ पूर्णत्या संबर बाला जंब होता है पिंग पूर्ण संबर का फला यह होशाता है कि-यह कारमा पुरुष शांर पायसपि कामन से रहिदा होता है। जो आत्मा माथव से छूटग्या और उसके पुराय पाप च्य है। गए तो वही समय उन भात्मा के मोच का माना जाता है यदि किंचित मात्र पुराय पाप की प्रकृतियें रहगई हों तब वेह जीवन मुक्त की दशा को प्राप्त हों। जाता है अतएव! सिद्ध हुआ काप का वश हरना आवश्यकीय है।

यद्यपि साधु वृत्ति के स्ट्रस्ते गुण दर्शने किए एए है किन्तु गुल्व गुण यही एँ जो पूर्व छहे जा लु है है इन्हीं गुणों में जन्य गुण भी था जाते है इसिलए साधु हित्त के द्वारा जीवन क्य-नेट करना पवित्र आत्माओं भा गुल्य कर्तव्य है और शानित की माप्ति इसी जीवन के हाथ में है और किसी स्थान पर शानिय वहीं मिल राजती—धर्में कि—त्तमा, दिमन इन्द्रिय—खौर दिशा रंभ रूप यही पूर्वीक वृत्ति कथन की गई है।

सातवाँ पाठ

(नियम करने के भांगे विषय)

भिय सुझ पुरुषो ! इस असार संसार में केवल- धुमे ही एक सार पटार्थ हैं जिसके हक्तने से प्राणी--वर एक मुद्धाव प्रया पाग देलने में भावा है और परको वेस कर पत्येक बारवा का चित्र मानिवित हो माता है जब उस याग की खुलगी पर विचार किया आता है तम यह निश्चय हुए विना नहीं रहता कि-इस बाग का बच बच्छा पित खुडा है पत्ती के कारण से उसकी खचमी भवीन नह गई है। इसी हेंद्र से मामा आवा है कि-जिस भारमा के मन के मनोश्य पूरे हा भावे हैं भीर बह सर्व स्वानों पर गतिच्या भी पाता है बसका मुख कारण एक पर्न ही है। शैसे मानों से उसने पर्म किया या वैसे ही फक्त उस शास्त्रा को करा गये ! इस किए ! पर्वे का करवा जस्यावस्वकीय है। भव परन पह लड़ा होता है कि-फीनशा पर्म प्रकृण किया जाए ! तब इसका एकर पह है कि-धारवीं में तीन कांग पर्ये के कथन किए हैं जैसे कि तप, समा, भीर दया, सी तप इन्छा निशाय का नाम है बा क्यों का सहन करन को भी तप ही कहते हैं जब कप्तों

का समय भा भाए तन सन कहीं का शान्ति पूर्वक

भक्तर के सुल पा सकता है जैसे एक बढ़ा विशास

(५३) सहन करना यही त्रमा धर्म है तथा जिन आत्माओं ने कष्ट दिया है छन्हों पर मन से भी द्वेप न करना यह "दया " धर्म है परन्तु त्तवा और दया का थी मृत कारण तप हा है अवप्त ! तिद हुआ तप कर्म अवश्य ही करना चाहिए।

संसार अर में इर एक पदार्थ की माप्ति हो सकतो है जैसे कि-धन, परिवार, लाष, मन इच्छित सुख परन्तु तप करने का समय माप्त होना खित कठिन है न्यों कि-तप कर्म उस दशा में हो सकता है जब शरीर पूर्ण निरोग दशा में हो और पांचों इन्द्रियें अपना २ काम ठीक करती हों फिर तप कर्म करते हुए इस विचार की भी आवश्यकता हाती है कि-जिस् महार तप (पर्वाख्यान) प्रहण किया गया है। उनको चसी मकार से पांजन किया जाए। इस विषय में मत्याख्यान करते समय ४८ मांगे कथन किए गए ुहैं-भांगे शब्द का यह अर्थ है कि एक प्रकार से मत्याख्यान किया हुआ है दूसरे मकार से मत्याख्यान नहीं है! जैसे कल्पना करी किसी ने पत्याख्यान किया कि-शान, मैं मन से कंदमूल नहीं खाऊंगा (पूछ) तम पर अपने शायों से बनस्थित का स्पर्श करता है भीर पथन म औरों को वपनेश दवा है कि - हम अहा क्या का को परन्य स्वयं बसका मन साने का नहीं

है इसी महार पढ़ि बचन से मत्याख्यान किया हुआ है

यब बसका सब और काथ से प्रत्याक्ष्यान नहीं है स्वा ब्याद ब्याइक कार्य नहीं करूंगा तब उसके बीरों से कार्य कराने का बीरों के किए हुए कार्यों की शब्द मोदना करना इन वार्यों का स्वाय नहीं है इस से सिद्ध हुआ कि निसस नकार से प्रत्याख्यान कर खिया है किर उसका प्रश्नी प्रकार पावन करना वाहिए।

यदि करते समय स्वयं हान मधीं है ता ग्ररू को चित्रत हैं कि-मस्याध्यान करने वाले को पत्यास्यान के पेदों का समक्रा हैने जब इस प्रकार से कार्य किया जाएगा तब कर्म में दोप नहीं खगेगा बस इसी क्रम का मांगे कहत हैं।

र्मामों का बान पर एक व्यक्ति की दोना चाहि चिस से वह सुख पूर्वक वप प्रदेश करनें में समर्थ हों चाए १ ं और यह भागे अंक भीर करण तथा योगों के भाधार परकथन किए गए हैं जिसमें करण तीन होते हैं। जैसे कि-करना, कराना, श्रद्ध मोदना इन्हीं, को करण, कहते हैं मन, क्वन, और काय को योग कहते हैं।

सुगम बोच के लिए एक इन के विषय का यंत्र दिया जाता है। यथा— इंक ११ १२ १३ २१ २२ २३ ३१ ३२ ३३ भागा ६ ६ ३ ६ ६ ३ ३ ३ १

भांगा— ह वां १८ वां २१ वां ३० वां ३६ वां १२ वां ४४ वां ४८ वां ४६ वां यही इन भांगे को जानने का यन्त्र है अब इनके षच्चारण करने की शली लिखी जाती है जैसे कि—-

8

3

२

3

8

योग

٠, ١

2

शंक ११ का १ करण १ योग से कहना चाहिये— यथा—करूं नहीं पनसा १ करूं नहीं वयसा (वचसा)

(44) २ केंस् नहीं कायसा (कायेन) ३१कशके मही मनमा र्ध करार्क नहीं वयसा (वयसा) व करार्क नहीं कायसा

('कायेन) ६ अञ्चलोर्ग् नहीं। यतसा ७ अञ्चलार्ग् नहीं बपसा (बचसा) व अञ्चयोदं नहीं कायसा (कायेन) है।। इस मुदार चुकादश मंद्र के सब मांगे बनते हैं किंमा उनको इसी बदार क्याउ करने की शैकी चित्री माती है इस खिए (वयसा) "कायसा" यह दानों

शस्य प्राकृत मापा के नवीं के स्वीं ही रक्ते गये हैं फिन्दु पाउठी को बाहिये कि बालकों को इनके अर्थ सर्गमा है कि-"बवसा" बचन से "कायसा" काम से मत्याक्यान बादि करता हू जागे वी सर्व वांगों के विषय इसी मकार भानना चाहिये।

२ बंद १२ वं=मांगे नद एक करण दो योग से करने चाहिये। बीसे फि-कर मही मनसा वयसा कर्ष मही ममसा कायसा कर्ब वही वयसा कायसा करीक नहीं मनसा वयसा करार्क नहीं भवसा कार्पमा अंशार्थ भशी भरमा कार्यसा ह नासमाई

भी मन्त्री वापसा ु चमुनोर्द नहीं गनसा कायसा इमनुनोर्व मही वयसा कायसा । ... १ । १ ।

१-मंद एक ११-का मार्थ १ एक १ करण १ बीम से कहम चाहिए-बैसे कि कक नहीं मनसा

भयसा कायसा १ कराऊं नहीं मनसा वयसा कायसा २ भनुमोदं नहीं मनसा वयसा कायसा ३ ॥

४—श्रंक त्पक न् २१ का भागे ६। दो करण एक योग से कहने चाहिंप-जैसे कि-करूं नहीं कराऊं नहीं मनसा १ करूं नहीं कराऊं नहीं वयसा २ करूं नहीं कराऊं नहीं कायसा ३ करू नहीं अनुमोदं नहीं मनसा ४ करूं नहीं अनुमोदं नहीं वयसी ५ करूं नहीं धनुमोदं नहीं कायसा ६ कराऊं नहीं अनुमोद नहीं मनसा ७ कराऊं नहीं अनुमोदं नहीं वयसी ८ कराऊं नहीं अनुमोदं नहीं कायसा ६ ॥

प्र— अंक एक २२ का भागे ६। दो करण दो योग से कहने चाहिए। कं कं नहीं कराऊं नहीं मनसा वियसा १ छकं नहीं कराऊं नहीं मनसा कायसा २ करूं नहीं कराऊ नहीं वयसा कायसा ३ करूं नहीं अनुमोदं नहीं मनसा वयसा १ करूं नहीं अनुमोदं नहीं मनसा कायसा ५ करू नहीं अनुमोदं नहीं वयसा काय में ६ कराऊं नहीं अनुमोदं यहीं मनसा वयसा ७ कराऊं नहीं अनुमोदं नहीं मनसा कायसा ८ कराऊं नहीं अनुमोदं नहीं वयसा कायसा ६॥ १६ — इक एक २३ हो करण १ योग से कहने। वाहिये। जैसे कि — करू नहीं कराज नहीं मनसा वपसा कापसा १ कर्ष नहीं ब्रह्मी है पाँ यनसा वपसा कापसा १ कराज नहीं ब्रह्मी है पाँ यनसा वपसा कापसा १ कराज नहीं ब्रह्मी इनसा वपसा कापसा १।)

योग से कहने थादिने । कहाँ नहीं कराछः नहीं याद्व मोर्ट् नहीं मनसा १ कई वहीं कराछः नहीं बादुमोर्ट् पहीं कयसा २ कक नहीं कराछः नहीं बादुसोर्ट् पहीं कायसा ३०

७-- अमेह यक इर कें। धाँगे दे। सीज करणा एक

म्यांक एक १२ का मांगे १ । शीन करण हो योग से कहना चाहित । कक नहीं कराज नहीं अनुसोर्द नहीं मनसा वयसा १ ककं नहीं कराज नहीं अनुसोर्द महीं मनसा कापसा १ कक नहीं कराज नहीं अनुसोर्द पर्दी बयसा कापसा १ ।

। ६--- शक्तु ११ का थांत्रा है। वीन करवा तीन योग सं कहता पाहिये । जैसे कि-कक्ष नहीं करार्क महीं क्युरे-

च्यार पादच्य गता फल्फ़क्य पदा कराज भद्दा अस् मोर्द् नहीं मनसा ध्यसा द्वापसा १॥ वि. वि. वि. इस प्रकार ४६ मंगिं का विवरन किया गया है। इर एक नियन करने बाले की इनका। ध्यान रखना चाहिये। जैसे कि-जब भागों के अनुसार नियम किया जायगा। छब नियम का पलना बहुत ही छुछ्म होना और उसके पालने का ज्ञान भी ठोक रहेना जब प्रत्या-रूपान की विधि की जानता ही नहीं छब उसके शुद्ध पालने की क्या आशा की जासकती है अवएव! इनको कपठस्य अवश्य ही करना चाहिये।

इनका पूर्ण निवरण देखना होने हो मेरे खिले. हुए पच्चीस नोल के थोकड़े के २४ वें नोल में देखना वाहिये।

तथा श्री भगवती सूत्र में इनका विस्तार पूर्वक कथन किया गया है जब कोई प्रात्मा मत्यारूयान करता है तब इसको देश वा सर्व चारित्री कहा जाता है सो चारित्र ५ मकार से मितपादन किये गए हैं जैसे कि— सामायिक चारित्र १ छेदोपस्थापनीय चारित्र २ परिहार-विश्विद्ध चारित्र ३ सूच्म संपराय चारित्र ४ यथा ख्यात चारित्र ५ सामायिक चारित्र सावद्य कर्म को निवृति रूप होता है १ पूर्व दीचा का छेद कप छेदोपस्थापनीय चारित्र होता है श दोंगों के दर्रे करने के बास्ते परिहार विश्ववि (तिपें) चारित कहा गेगां है ३ सूचन क्रयायर्कर संचर्म संपराय पारित्रं फेब्से किया गया है 8 जिसे महार करता है बसी मकार करता है चसे ही ययास्यात चारित कहते हैं ४ इन चारिजों को पूर्ण ब्चाम्त निवाह विश्वम बाहि सूची से बान क्षेत्रा चाहिये। बास्तव में पारित का कर्य काचरण करना ही है सा पद तक जांद शुवाचरक नहीं दश्ता तद तद ध्यार्ग में नहीं भासकता सदाचार शब्द भी इसी पर्याप का बाची है। किन्द्र चारित्र हो शकार सं शविशादन क्रिया नया है मैसे कि-द्रम्य पारित्र और मात्र पारित-द्रव्य पारित्र स प्रथम का क्षेत्र पीत्रविक सक्त क्ष्मकुरू होभावे हैं भाव चारित्र से मोस की मान्ति होनाती है अपित पांची बारियों हा मादि यु र सामाविक बारिय ही है बर्वों कि सब-सारच (पाप गप) योगों का ही स्वाम किया गया है, वब जनरांचर स्वयों की व्यक्तिसर अन्य चारियों का

वर्णन किया जाता है इस-किय !-सामाधिक वारित्र में

/ 12a)

1

पुरुषार्थ भवश्य ही करना चाहिबे और इस चारित्र के दो भेद किए गये हैं जैसे देश चारित्र वा सर्व वारित्र सो देश चारित्र गृहस्थ मुख पूर्वके ग्रहण कर सकते हैं सर्व चारित्र मुनि जन बारण करते हैं सो गृहस्थों को देश चारित्र में विशेष परिश्रम करना चाहिये जिस से वह मुगदि के अधिकारी वनें।

पाठ आठवां।

(संयतराजर्षि का परिचय)

पूर्व समय में काम्पिलपुर नामक एक नगर या जो नागरिक ग्रुगों से पण्डित था, सुन्दरता में इतना प्रसिद्ध था, कि-द्रदेशान्छरों से दर्शक जन देखने की तीत्र इच्छा से वहां पर आवे थे, और नगर की मनो-हरता को देखकर अपने २ आगमन के परिश्रम को सफल मानते थे, उस नगर के वाहिर एक बद्यान था, जिसका नाम "केशरी वन" ऐसा मिसद्ध था, जाना मकार के सुन्दर वृत्तों का आलप था, विविध मकार नतार्गे किसकी प्रभा को सत्तेजित करवही थीं. जिनमें

पट्टात्या के पूर्व विधवान रहते थे, अनेक शकोर के पद्मीगरा अपने २ मनोरुपक राग अलाप रह थे, मृगों की पंचित्रये याकी माली सुसाहति को लिए इहस्ततः पावन कररही थीं, जिनक मिय लोचन चलते हुए पविकों के इरवीं को अवस्थान्त के समान आकर्पण करताते ये कर्राटक, उस पन की अपना टिम्बें ! भावत को प्रदर् चसका प्रधार देखलेता या. यह अपने जाम को उम्रहिन से हा स्पन्न सम्प्रता या। सो पूर्वोच्छ नगर में अति प्रभावशासी, पुराव पुज, परम विरुवात "संयत" नामक राजा ्राज्य अन शारम करता था जिसका पूर्व भाग्यादय से पन, शान्य, भेना, बाहन, अस्य, गना वि शक्य के योग्य सर्व सामग्री पूर्णातमा मास मी, एकदा वद राजा चन्तु नकार की सना का साथ शकर बालेटफ निमित्र बयांद शिकार सेटने इ किए पशारी बन वे गया, बहा पूर पर्य मुम्पर श्पाम वर्णीय गुग दक्षिगोचा हुआ, और दर्बार गणा से ग्रुप्त हाने की चेच्हा करक गामगया, दिला मारवा हुका अपनी मनाहरता की आकर्षण शक्ति का बान राजा के हृदय में क्कमित करनया, फिल नया थी।

राजाजी के मुख में शीघ पानी भर आया, धौर चाहा कि-इस मूर्ग का वध करूं, रसों के लोलुपी राजा ने सेना को वहां ही खड़े उहने की आज्ञा दी, केवल दो दासों को धी साय लेकर उसके पीछे छापने पवन जीत अरव को दौड़ाना पारंभ किया, और वह वल से एक पेसा धन्नप मारा, जो मृग के हृदय को छिदीर्ण करता हुसा उसकी द्सरी योर जानिकला तव मृग, घाव से दुः ढित है। वर मृत्यु के भय में भाग कर एक अफोव (लताओं के) महप में ला गिरा, राजा-धावने नशाने पर विश्वास करके अर्थात् मेरे एसप प्रहार से मृग अवरण्मेव हो घायल होग्या होगा, अतः वह अदापि ्नीदित नहीं रहसकेगा, ऐका विचार करके उसके पीछे २ भागना हुआ वहां पर ही आगया, ख़ीर उल बावयुक्त हरिण के। देख अपने परिश्रम की सफलवा का विचारही कररहा था, जि, अकस्मात् उसकी दृष्टि एफ जैन साधु पर पड़ी, जोकि-धर्म भीर शुक्क ध्यान् को ध्या रहे थे, स्वाध्याय में मनूत्त थे, तथा वह तपाष्य तमा (शान्ति) निरहकारता, निलीमता तथा पांच अहाबद (छाहिसा, सत्य, अचीय, ब्रह्मचर्य, अपित्यह,) करके विभूषित थे

चौर चस धरेनांव मेंद्रप में व्यवित् पागवाही हाणां, खता बुद्धादि करके व्याकीर्य स्थान में इकेले ही ध्यान कररहे ये, तदनन्तर, राधा सुनि को बेसकर यवश्रीत होगया, धौर विचार करने खगा कि—सुम्हर्मदयामी ने गांस के स्वाद के बास्टे इस सुनि के मृत को गारदिया, से। यह

महत् आकार्य हुमा, पक्षि यह नि, क्रोपित होगए वे फिर मेरे दुःझ को सीमा न रहेगी, ऐसा सोच कर करव को विसर्जन करके (स्थान करके) मिन महाराज

(\$ê)

के समीप काया, कौर सकिय बदबा नमस्कार (मणाम) की, मुल से ऐसे बोखा कि—दे यावन् ! येरे अपराव को खमा करें, मुनि मीन वृषि ये ब्यान कररहे थे, इस कारण छम्हांने शता को इस मी चचर न दिया, अवा अपने घ्यान में बैठे रहे, मुनि के न वेशकने से रावा लयमीय होग्या, तथा "मयस्वान्य होकर इस मकार मापण करने खाना कि—दे यमबन् ! में कॉन्यन्यपुर का संयव नामक राजा है, इसकिए ! बाप मेरे से वार्षाया

करें, हे स्वामिन्! बाप जैसा साधु कुद्ध होने पर अपने सप के वक से सहसों, खर्सों, करोड़ों, पूर्वमें का दाह करने में सबसे हैं, जतः बापको कुद्ध म होना पाहिए ! राजा के इस प्रकार वृचनों को श्रवण करके मुनि ने विचार किया कि-पेरा यह धर्म है कि-किसी पाणी को स्मिश्य न एपजाऊं तथा जा मेरे से भय करें, उनका भय दूर करूं, इसी प्रकार शास्त्रों का उन्लेख है, (तिभय करना परम धर्म है) ऐसा विचार कर मुनि बोले, हे राजन ! भय पतकर ! में तुभे श्रभय दान देता हूं, तूभी जीवों को श्रभय दान पदान कर, किसी प्राणी को दुःखित करना मनुष्य का कर्तव्य नहीं है।

हे पार्थिव ! इस च्चाणभंग्रुर, श्रानित्य, समार में स्वल्प जीवन के वास्ते क्यों पाणी वध करता है।

हे नृप ! एकदिन सर्वराष्ट्रं अन्तःपुरादिक, भागदा-गारादिक त्यागने पढ़ेंगे, और परवश हे। कर परले। क के। जाना पढ़ेगा, फिर ऐसे अनित्य संसार के। देखकर भी क्यों राज्य में मूर्च्छित हो कर जीवों के। पीढ़ित करने से स्वआत्मा के। पापों से बोभन्त क्ररहा है।

हे महीपते ! जिस जीवित तथा रूप में तू इतना मुग्य हो रहा है, और परलोक के भय से निर्भय होरहा है, वह आयु तथा शारीर की सौन्दर्य विद्युत् के समान स्थानित के समान दश्यकाश का है। योग शरत्यह के मेपों की खाया सदश है, मित्र, युत्र, कश्वत, स्त्यवर्ग, सम्बन्धी बनादि सर्व दश्य है। हे भूरते ! दारा, युत्र, बान्यव, सातादि ममुख सब सपन र खार्य के साथी हैं "श्वीर बीदित हहने तक हो जीत है। युश्य के समय कोई भी साम नहीं बाता, उस युक्य के पीछे इसी क यन से सपन सम्ब

मिर्यों का पाक्षम पोपण करत है, बानम्द स शेप बाय

को व्यतीन करत है, और बस युवक युव्य का स्मरण भी नहीं करत,—इस्तिष् ! इ राजम् ! क्वाम दारा, राज्यादि में अपर्थ शुर्मान म करनी चारिय दक्षियं संसार की केवी सोचनीय ह्या है कि—सत्यन्व शाकादित युक्त चपने मृतक पिता की पर से बादर करत हैं, बसी नकार पिता भी महा शुश्ली होता हुमा मृतक युक्त को रमनाज सुमिका में सेवाकर स्वकर से बसका दाद करता है, भान्यन, बम्यु का, मृत्यु संस्कृत करता है। हे राजन् ! ऐसे विचार कर तप को ग्रहण, धर्म का

हे पृथिवीपते! जिस जीवने जैसे शुभ अथवा-अशुभ कर्म तथा सुख दुःख उपार्जित न किए होते हैं, उन्हीं के प्रभाव से पर लोक को चला जाता है, श्रीर वेह कर्म ही उसके साथ जाते हैं, अन्य कोई भी जीव का साथी नहीं बनता।

हे महीपते ! इस मकार की व्यवस्था को देख कर भी क्यों वैराग्य को माप्त नहीं होता, अर्थात् इन सांसा-रिक वित्राशी, चिखक, अधुव सुखों के बमत्त्व भाव को त्याग कर कैवल्य रूपी नित्य धुव सुखों की माप्ति का प्रयत्न कर।

इस पकार मुनि के परम वैराग्य उत्पादक, स्वल्पा-त्तर, बहुत अर्थ सूचक, शराव (प्याले) में सागर को भरने की कहावत को चरितार्थ करने वाला, सत्योपदेश श्रवण करके, वह संयत राजा श्रत्यन्त संवेग को प्राप्त हुए, और गर्द भालि नामक भनगार के समीप वीतराग धर्म में दीना के लिए उपस्थित होगए, राज्य को त्याग दिया, तथा मुनि के बास वीजित डोक्ट बन्ही के शिष्म होगप । अपितृ साम्बाचार्गाद तथा तस्व डॉन को मुक् के पास से काष्ययन मारम किया। बुद्धि की यगण्यता से स्वरूपकाल में ही तरवज्ञान भैमे कठिन विषय के पारगायी हागए। पकटा ग्रह की आशा शिरोपारख दरके बाद बहेन ही विहार करगए. मार्ग में बापको एक खर्षिय सनि मिले जाकि,-महान् बिद्वान ये प्रमस विश्वहास तक बातांकाय हुआ, तथा छम्होंने आपकी माचीन शकों, महाराबों, चेक्रश्टियों है इतिहास ऋषीय विस्तार पूर्वक सनाय, और संवय मार्ग में पूर्व स मी भाषक रहे किया, जिलका मिस्तीर्यी विवरेख जैन सुब भीमहत्तराध्ययन के च्छाट्याचे अध्याप में पूरातवा विद्यागान है जिस बहाशाय की अधिक हतान्य रसम का अभिनाधा हो, वह पूर्वेक सूत्र के

क्क करवाय की स्वाध्याय करें, यहां केवता परिचय यात्र ही लिखा गया है। तथा यही इत चिन्न का परिच्य है। गोठ - संयत राजार्थ के बरिज परिचय नामक लेखा बनावि जैनात्रीन पंत्र कान्य मू जी सहराज का लिखा हुया था जो कि बनाई संविका से उन्हां त्यू पहा था और यह चिन्न इस्त शिक्षित एक मार्चीन संबंद से उपकृष्य हुआ था।

नवाँ पाठ।

(जैन सिद्धान्त विषय)

मश्च

उत्तर

संसार धनादि है या स्थादि है।

भटा यह दोनों वार्ते कैसे शेसकी हैं, या तो यनादी कहना चाहिये या श्रादि।

अनादी किस प्रकार से है।

भवाह किसे कहते हैं।

इसमें कोई दृष्टान्त दो।

श्रनादि भी है श्रादि । है।

मियवर ! संसार दोनों रवरूपों का धारण करने वाला है अतएव ! संसार अनादि भी है और आदि भी है।

मवाह से।

जो क्रम से द्धायं चला आता हो। जैसे पिता—भीर पुत्र का भनादि सम्बन्ध चला भा-ता है तथा जैसे कुक्कड़ी से भएड़ा, भीर भएडा से कुक्कड़ी—इसी क्रम की दिया, तमा मुनि के पास दी जित हो कर काही के शिल्म होगए । अधित साम्याचागदि तया तस्य श्रान को यह के वास से कार्ययम मार्गम किया । पुद्धि की मगम्बता से स्वश्यकाता में ही तस्त्रमन नैसे कठिन मिचय के पारगायी हागए। एकदा गुरु की बाहा शिरोपारण बरके बाव अकेते हो विहार करगए. मार्ग में बावडा एक ध्रविय हिन मिले जाकि,-महान् पिट्र से प्रतस (प्रकाल तक पार्शकाय हुआ, तथा धन्होंने आपका प्राचीन राजी, महाराजी, चल्रशीयों ह इतिहास भवीन निस्तार वृषेट छुनाए, भौर सेवम मार्गे में पूर्व से भी धायिक एक किया, जिनका विस्तीर्थ मिबरेण जैन द्वा सीमहत्त्राध्ययन के च्छादशार्वे अध्याय में पूर्वावण क्यिमार है जिस महाश्वय की अपिक इचान्त रतने की अभिनापार्डा, वह पूर्वेकि सूत्र के क्क बन्दाय की स्वाध्याय करें, यहां केवस परिचय

माभ ही लिखा गया है। तथा यही इस चित्र का परिषय है। नार - संबह राजपिं के करित परिचय नामक केय कारीय जैनमुनि पं॰ वानवन्त्र जी सहाराज का ज़िला हुचा या जो कि

समझी संविका में ज्यू का त्यू पड़ा था कीर यह किय इस्त तिथित एक शार्चीन मेंबार से अवलाव्य हुआ, था।

मश्च निभित्त कारण, किसे कहते हैं।

इम तो सृष्टि कर्दा पर-यात्मा को उपादान कारण में मानते हैं।

परमारमा अपनी शक्ति द्वाग सव कुळ करसकता है। , ईश्वर इच्छा से रहित है इसलिए! उसको इच्छा नहीं होती।

ा वह सर्वशक्तिमान् है। जो चाहे सो करसकता है। ज़िसे-कुं मकार घट के वनाने में निमित्त मात्र होता है किन्तु । मही छादि हब्य पहिले ही विद्यमान होते हैं। उपादान कारणे 'निमित्त कारण विना सफलता मास नहीं करसकता, जैसे कुं भ-क्षर-घट बनाने का वेता तो है किन्तु भिट्टी छादि द्रव्य उसके पास नहीं है तो भला! वह शिक्ष मकार

्घट वना सकता है। वया—ईश्वर के इच्छा भी है। जब! ईश्वरे इच्छा से

रहित है तो फिर विना इच्छा शक्ति का रफ़रणा कैसे संभव होसकता है। क्या-ईश्वर अपने स्थान

क्या-ईश्वर धपने स्थान में दूसरे ईश्वर की वना सकता है। और भ्रपना

(de)	
मश	वर्षर्
पहिले हुक्कड़ी क्वों म माकली जाए। यदि जिना धएडा से इकड़ी नहीं होसकती ता	षया-विना अपदा से इन्हरी होसक्ती है! मियनर! श्या-क्रुन्डड़ी के बिना अपदा उत्पन्न
फिर पश्चिते चयदा शी सामस्त्रेनाचाइए	कमी शसकता है।
मिस समय पश्यांत्या सृष्टि की श्वना करता है इस समय कार्या गुक्तिः इत्तर यिना≪ाता पिता क पुत्र धस्पन्न काजात हैं।	विषयमें ! बारण के विशा काय भी हर्सपी हमी भी नहीं हासणी- जैसे पिटा के विशा पट की वास कारण में मार्च कर परमास्मा ने मनुष्य बनाय, तब परिस्त कारण से बनाय, सौर सुष की नसा कारण मान्त हो।
वया कारया मी कई मकार के होत हैं। प्यादान कारया का वया मर्थ हैं।	हा-कारण दो प्रकार के होते हैं-भीते घपादान का रण, कौर निविध कारण! घपनी शक्ति से कार्य करमा।

(98)

मश्च निविच कारण किसे कहते हैं। इस तो सृष्टि कर्ता पर-मात्मा को उपादान कारण मे गानते हैं।

परमातमा अपनी शक्ति दोगा सब कुळ कर्यकता है। ईश्वर इच्छा से रहित है इसलिए! उसकी इच्छा नहीं होती।

ं वह सर्वशक्तिमान् है। जो चाहे सो करसकता है।

***1**5

्ष्यार जैसे–कु थकार घट **के** वनाने में निमित्त मात्र होता है किन्तु ।मही छादि हब्**य**

पहिलो ही विद्यमान होते हैं।
जपादान कारण 'निधित्त
कारण विना सफलता मास
नहीं करसकता, जैसे कुंभकर्र-घट पनाने हा वेता
तो है किन्तु मिट्टी छादि

द्रव्य टसके पास वहीं है तो भका ! वह जिस्ह प्रकार घट बना श्रकता है।, क्या-ईश्वर के इच्छा-भी है।, जब ! ईश्वर इच्छा से

रहित है तो फिर बिना
इच्छा शक्ति का रफ़रणा
कैसे संभव होसकता है।
क्या—ईश्वर धपने स्थान
में दूसरे ईश्वर के। बना
सकता है। श्रीर अपना
नाश कर सकता है।

TH पर दोनों धर्सन्यव कार्य | र रुग्दें रश्वर वयों करें। वियवर ! जब सर्वग्रकि यान् मानते ही फिर पर असमद क्यों हासफत है। भसम्भन कार्य ईश्वश वहीं वया-विना माता पिवा के सृष्टि की रचना करना यह असमय काय नहीं है। करवा । सस्त । बेंडक सृष्टि । वर्षा इ. निमित्त से बत्यस होती मावा पिवा 🕸 बिना सृष्टि का अस्तन्त्र करहना काई मसम्भव बात नहीं है क्यों है-स्पोंकि-मिस पृथिमी में कि-बहुतसी सुन्दि बिना मावा कही बरएन्न होती दिख पहती है मैसे-मैडक मेंडक परपन्न हाम क पर भीम पत्पन्त होजाते हैं-क्योंकि-यहि ऐसे म माना भाषना तथा वर्षा के समृद किसीने याची आदि वर्षम (मानन) रस्रहिए फिर वेर जल से मरमए किन्सु विदक्तों की प्रस्पत्ति प्रस जबा में नहीं बेलीनाती अवा

मश्र

चेत्तंर

सिंदु हुंगा-वर्षा केवल नि-पित्त मात्र होती है वास्तव में उन जीवों की योनि वही है।

मित्रवर ! वनस्पति आदि जीवों की जैसे ये। नि होती है वेह हसी मकार उस ये। नि में पानी आदि निः मित्तों के द्वारा हत्पन्न हो-जाते हैं किन्तु विना माता पिता के पुत्र उत्पन्न कभी भी नहीं हे। सकता।

के जैन सूत्रों में लिखा है कि या अनादिकाल से यह नियम चला आता है—स्त्री पुरुष के परस्पर संयोग (मैथुन) से गर्भजन्य मनुष्ट्य सृष्टि इत्पन्न होती चली आरही है और आगे का भी यही नियम चला जायगा।

जैसे वनस्पति समूर्चियप उत्पन्न हे'जाती है उसी प्रकार सृष्टि के विषय में भी जानना चाहिए।

मनुष्यों की सृष्टि के विषय में जैन शास्त्र क्या वितलाते हैं।

(sec), सरवे ! शादि सन्दि मैपूनी वयस्य । जव । अमेपुनी महीं होती तदञ्जः मैधुनी सृष्टि होजावी है। ृष्टि सरपम्म रोही मही संबंधी तो मला सृष्टि हो कहाँ से का भापने तरत सृष्टि मैधुनी हे थी है ऐस मामितया है, ता भवा विद्या सृद्धि में परमात्मा ने का दाप दक्षा निससे वसका भवम नियम बदलाना पदा । इयको नवाइ में संसार वी फिर इयको स्था मानमा षाहिए ! धमादि यानना बाहिए। धो पळा भादिसंसार् किस वर्षाव से ! प्रकार माना नासकता है। पर्वाप किसे कहते हैं। बदावाँ की दशा वरिवर्शन हा बाना जैसे शुप पदार्थ से मग्रम दामाते हैं और मग्रम पदायों से शुप बन बात है मृतम से पुरावन, भीर भाषीन से फिर मूडन-जैस समादि पदार्थ मध्या करने

पश्च

के पश्चात् मल मृत्र की पर्याव

को माप्त हो जाते हैं फिर वही मल मूत्र खेत आदि स्थानी में पड़े कर फिर अनादि

पर्याय को पाप्त होजाते हैं। मनुष्यों का पर्याय समयर

पश्वित्तन होता रहता है, और स्थूख पर्याय-यह है जैसे-वाल, युवा, श्रीर वृद्ध

मनुष्य आहि भी है और अनादि भी है

जीव धनाहि है प्रनुष्य की पीय आदि है जैसे जब पर्याय आदि है बत्प=न हुआ समय उसकी वादि हुई और

घव मृत्यु होगवा तब मनष्य की पर्याय का श्रंत होगया। हां-हर एक-जीव इसी

पकार माने जाते हैं जैसे-देव योनि के जीव आदि भी हैं श्रीर श्रनादि भी ह-श्रादि वो वेड इस लिए हैं कि-देव

मनुष्यों का पर्याय किस प्रकार परिवर्तन होता है

मनुष्य अधिद क्या अशदि किस प्रकार असंदि और आदि है।

क्या इर एक जीव इंसी भकार से माने जाते हैं।

से इच्य है।

सान्त हैं अर्थात भी भीव गांच जाने बाले हैं पनके शाय भा क्यों का सम्बन्ध वह बानाहि साम्त हैं क्यों कि-कर्यों को समक्र है

शोष जाप्ये ।

पश्च

सा है।

सादि धनन्त पदार्थ कीन

्सादिसान्त पदार्थ कौन २ से हैं।

चारों जातियों के जीवों की पर्याय सादि सान्त कैसें हैं।

पुद्गगच द्रव्य किसे कहते हैं। **उत्त**र्

जिस समय ! जो जीव मोत्त में जाता है उस समय

हसकी श्यादि होती है परन्तु वह श्रपुनरा ति वाका होता है इस किये हमें सादि श्रनन्त कहा जाता है।

चारों जातियों के जीवों का पर्याप सादि सान्त हैं तथा पुद्धगत्व द्रव्य का पर्याप सादि सान्त है।

नारकीय १ देव २ मनुष्य ३ श्रीर नियक् ४ इन जीवों के उत्पन्न श्रीर मृत्यु धम के देखने से यही निश्चय होता

है कि-इनका पर्याय सादि सान्त है और जीव की अपेदा अनादि अनन्त है। जिसके मिखने और विछुरने का स्वभाव है यावन्यात्र पदार्थ हैं वे सर्व पुद्गाल द्रव्य हैं और यह रूप है।

/ max) मंगाय किसे कहते हैं। को सर्वे काश प्राप्ती हो भर्यात सर्व मद्दार से पदार्थी द्धा वर्णेन दर । ममाण फितने हैं। बनके नाय बताओ । मस्पद्म मनास परोच्च नमाग्रा २ । हा पदार से। मरयस प्रमाश क्रितन बदाव से वर्धन किया गया है। चनके नाम बतलाओ। इन्द्रिय गत्यच भवाण १ स्पीर नो इन्द्रिय मत्यच वमाखा । क्षो पश्चि रिन्द्रयों के मरवस्त्र शिन्त्रय मस्यद्ध वयाण किस होबे-जैम को शब्द स्थान में कहत हैं। बाते हैं वेड भतन्त्रिय क मस्यक्, दावे हैं, जा रूप दे अब्रक्ष देखने में बात है, बेह व्यारिन्द्रिय देश र स है बसी प्रकार पश्चि प्रतिकृति के विषय में जानना चाहिये।... अवरि जिन पदार्थी दा प/वों इन्द्रियों द्वारा निर्शय किया जाना है उन्हें ही इदिय भस्यस करत है ।

कइते हैं

्नो इन्द्रिय प्रत्यस उस सहते हें जो इन्द्रियों के विना सहारे केवल आत्मा द्वारा ही पदार्थों का निर्णय किया

ने। इन्द्रिय ना इन्द्रिय मत्यत्त ज्ञान किवने प्रकार से वर्णन किया गवा है।

दो प्रकार से।

चनके नाम वतलाओ।

देश पत्यच किसे कइते है।

देश पत्यत्त १ और सर्व मत्यत्त २

जाए

जिस आत्मा के ज्ञाला वर-णीय और दर्शना वश्णीय कर्म के सर्वथा आवरण दूर

नहीं हुए हैं किन्तु देश मात्र आवरण द्र होगया है सो वह आत्मा जिन पदार्थी॰का निर्णां करता है वा अपने

आत्मा द्वारा उन पदार्थी को देखता है उसे ही देश मत्यन कइते हैं

मर्पक के अवधि ज्ञान ना इमिद्रपें वे दौन २ से हैं। देश गत्यच्च और मनः पर्यव **डान मो इस्ट्रिव देश** मत्य**द्य**। जों रूपि पहार्थ हैं वह इनको श्रद्धि द्वान हेरा शस्यच किस बहत हैं। चपने ज्ञानं में मत्य है देखता है किन्तु भा धर्मादि द्रवर है श्नका वह अपने जान में मस्पच नहीं देखना । मून पर्याय झान देश बा-यन के पर्वावीं का मा मत्यच किसे कहत हैं। मान खवा है मनके पर्याची को (मार्थों) मानता है। ना इन्द्रिप सर्वे मस्पन्न मा इन्द्रिय सर्वे शस्यवा बान केवल ज्ञान का नाम किसे करते हैं। है क्योंकि~ दक्त जान चायिक यात्र में होता है इसी क्रान बासे का सर्वक्र और सर्वदर्शी कहते हैं।

मश्र भत्यच ज्ञान कैसा होता है।

, j

ष्यर यह अति निर्मल और विशव होता है केवल झोत्मा

पर ही इसकी निभैरतो है इन्द्रियों की सहायता की यह ज्ञान इच्छा नहीं रस्त्रता इसी लिए! इस ज्ञान की स्तीन्द्रिय ज्ञान भी कहते हैं

काना वरणीय १ दशना वर-णीय २ कर्मी के ज्ञय स इसकी उत्पत्ति मानी जाती है।

परोत्त ज्ञान किसे कहते हैं।

जो इन्द्रियादि के सहारे से पादुर्भूत हो भीर फिर आत्मा द्वारा उस का प्रयाख सहित निर्णय किया जाए।

परोत्त ज्ञान के कितने भेद हैं वे कौन २ से हैं।

स्मृति, पत्पभिक्षान, तक, अनुपान, और आगम

(=R;)) एक्किं संस्कार से मो क्राम सरमन्त्र होता है बसे स्पृति क्राम कहब हैं -जैस यह वही देवदत्त है इस्पादि, मस्यमि ज्ञान विसे दृद्ध भो-भरपद्म धीर स्मृति ो महायता से छत्पन हाता है इस ज्ञान का मस्म €7 पिशान करते हैं मैसे कोड ل ا प्रथम किसी के पास लगा है वो पसको हेसने विश्वे ने KI 6---या वही पुरुष है जिसका पैन वर्श पर देशा वा धा गी क सदश यह शीखगाय है हस्यादि । सर्क ब्रान किस करते हैं। को **अवय**-धीर व्यक्तिरेद की सदायवा से उत्पक्त हो वा है उसही "वर्फण ज्ञान 25

मक्ष श्रचय किसे करते हैं।

व्यतिरेक किसे कहते हैं।

श्रवयका दूसरा नाम क्या है व्यितरेक का दूसरा नाम क्या हैं। श्रमुमान किसे कहते हैं।

हेतु किसे कहते हैं।

श्वविना भाव किसे कहते।

षत्तर जिसके होने से दूसरे प-

दार्थ की सिद्धि पाई जावे जैसे आग होने से घुआं होता है उसे अच्य करते हैं।

जिसके न होने से दूसरे पदार्थ की भी असिद्धि हो-जावे-जैमे आग के न होने से धूम भी नहीं होता। उपक्रविधा

श्रमुपलिश्य । साधन के द्वारा जो साध्य का ज्ञान होता है उसे ही श्रमुपान कहते हैं।

नाम वापन में निश्चित हा, अर्थात् साध्यके विका हो ही न सके जसेहीं हेतु कहते हैं। ुजो सह भाव नियम के।

जो साध्य के साथ अवि-

श्रीर क्रम भावक नियम की धारण किये हुए हो।

((ER;)) प्रविश्वे संस्कार से भो ज्ञान उत्पन्न होता है वसे स्पृति कान कहत है -शैस यह वही दबदच है इस्पादि, शस्यमि ज्ञान विसे घरव भो-परपद्म भौर स्मृति की मदायता से उत्पर्यन हाता है यस ज्ञान का मत्य E, विशास धरते हैं जैसे कोइ पुरुष किसी के पास लगा है वा बसको देखने विके ने EN 18-यर वही प्रवप है जिसका वैने वर्षा पर देखा या पा गी क सहश्च यह भीकुगाय है इत्यादि । वर्क इत्तर किस करव है। का अध्य-और व्यविरेद की सहायता से उत्पन्न हो वा है प्रसद्दी "वर्फ" ज्ञाम

पश्च

उत्तर

साध्य किने कहते, हैं।

जो- पत्तवादी का माना हुआ हो श्रीर पत्यत्तादि प्रमाणों से श्रसिद्धि न किया गया हो। वही साध्य कहा जाता है। श्रयीत् जोसिद्ध करना है वही साध्यहोता है।

छागम किसे कहते हैं।

जो शास्त्र आप्त मणीत हैं वही आगम हैं तथा आप्त के वचन आदि से होने वाले पदार्थों के ज्ञान को खागम कहते हैं।

भाप्त किसे कहते हैं।

जो यथार्थ वक्ता हो और राग द्वेष से रहित हो वहीं आप होता है क्यों कि जो जीव राग द्वेष से युक्त है वह कभी भी यथार्थ वक्ता नहीं हो सकता। किन्तु जिसका राग द्वेष नष्ट होगया है सम्तव में वहीं आप्त है और जो उसके वचन होते है उन्हें ही आप्त वास्य कमते हैं।

े छत्तर भी सदीव साथ २ दी १६ पदार्थ बखी का नाम छद्द मान नियम दोता है। संह्याव sià i ! ् जैसे— रूप में रस भवरप री हाता है तवा "स्थाप्य" धीर स्थापक पदायों में धावना माथ सम्बन्ध शोवा है जैसे नुचारव "क्यायक" क्योर शिद्या बात्व स्याप्य है। वर्ष कर कीर चत्तर पदाओं ऋम माब नियम किसे में क्या कार्य कारणों में ऋग बहते हैं । माच नियम शीवा है जैसे कतिका चच्य परखे होता है कौर वसके शेवे रोहिसी का धव्य दाता दे तथा अपिन के बाद भुषां दाता है इस महार के मार्ची का तक से निर्धाप किया माता है।

मश

इसमें कोई दृष्टान्त दो।

. इत्तर

जैसे-किसी ने वहा कि-शास्त्रं शीघ्र पढ़ी। इस वाक्य र्षे आर्काचा योग्यता—म**ीर** सःनिध तीनों का अस्तिक है तब है। शास्त्र शीघ पढ़ा ! इस व∤क्य से वोध हो सकता है-यदि इन तीनों पदों को भिन्न २ ता से पहें। जैसे-शास्त्र-फिर कुछ समय के पश्चात् ''शीघ्र'' कह तद्तु बहुत समय "पढ़ो" इस क्रिया प्रयोग कर दिया इस प्रकार् पहने से बाष्य से यथार्थ माप्ति नहीं हो द्यान की सकती अतः उक्त बथ वाला ही वाक्य प्रमाण हो सकता

ष्ट्रभाव किसे कहते हैं।

ž

भाव का नुहोना **वही** अभाव होता **है**।

```
( Fa 1
                              मिसर्वे धीन बार्वे पाई मार्चे
जैस-बार्काज्ञा-पाग्यता---
बया है।
                              भौर सम्बद्धि-
  मादाकता किस बहते हैं
                                एक पद का पदान्तर में
                              व्यक्तिरेक (विशेष) वद्योग
                              किये हुये अन्वय (सम्बन्ध)
                              का अञ्चय (तमरदा) न
                              राना चार्काचा करखावी है।
                               व्यर्थ क अशाप (स्वादट
  पाम्पता किम दश्ते हैं।
                              कान दोना) का नाम
                              योग्यक्षा है ।
  सन्दिषि क्रिसे करते हैं।
                               पहों का कानिसाम (शीम)
स्वनारस करना ।
```

'मस

ष्ट्रभाव किंसे कहते हैं।

वत्तर

इसमें कोई दृष्टान्त दो।

है तव ही शास्त्र शीघ पढ़े। ! इस वाका से बोध हो सकता है-यदि इन तीनों पदों को भिन्न २ ता से पहें। जैसे-शास्त्र-फिर कुछ छमय के पश्चात् "शीघ्र" कह दिवा

तद्ञु बहुत समय के "पड़ो" इस क्रिया

मयोग कर दिया इस मकार पढ़ने से बाक्य से यथा**र्थ** क्रान की पासि नहीं हो सकती भतः उक्त भय वाला ही वाक्य प्रमाण हो सकता

कान् होना

अभाव होता है

सःनिधि वीनों का श्रस्तिक

B

शास्त्र शीघ्र पढ़ी। इस वाक्य

में आक्रांचा योग्यता-भौर

जैसे-किसी ने वहा कि-

(same)	
मम समाय कितने क्यम किय गुर्वे हैं।	क्यर बार ।
धनके नाम बत लाओ ।	याग भाष, मध्येसा बाब, भारतम्या भाष, भन्याञ्ज्या भाष,
प्राग भाव किये कहते हैं।	जिमे यह की इस्पीच के पहिले मिटी में यह का माग मान कहा जाता है अर्थात् कारण कर मिटी तो होती हैं किन्दू कार्य कर का अमान ही माना जाता है।
प्रस्पेसा यात्र क्रिसे ग्रहत हैं	शब काय क्य पट वजगपर है तो फिर उस पटका दिनाश भी बनस्य होगा बता दिनाश काल का ग्रम्पेसा मानु कहते हैं।

पश्च

अत्यन्ता भाव किसे कहते

जैसे जीव से श्रजीव नहीं ता श्रजीव से जीव नहीं बनसकता यह दोनी पदार्थ अत्यन्ता रहते हैं इन्हींका नाम अत्यन्ता

श्चिम कहते हैं।

जैसे घोडा वैता नहीं हो-सकता, बैल घोड़ा नहीं हो सकता—जा जिसका वत मान में पर्याय है उसका भावपर्यन्त वही रहता है। अन्य वहीं-

मतिज्ञा किसे कहते हैं।

जैसे यह पर्वत व्यक्ति वाला है इस बात की अनुभृति की मतिज्ञा कहते हैं।

इसी का नाम अन्योऽन्या

हेत्र किसे कहते है

जैसे यह पर्वत अविन वाला इस जिये हैं कि-इस से घू आं

पूर्ववत् किसे कहते हैं।

जैसे किसी स्त्री का पुत्र वाल्यावस्था में कहीं चला गणा जब फिर वह अपने नगर में आगया तब उसकी पाता ने उसके पूर्व चिन्हों का देख कर विश्वय किया कि—यह पेरा ही पुत्र है तथा बाढ़ का ज्ञान धूम के चिन्ह देखने से आग का ज्ञान इत्यादि का पूचनत् कहते हैं।

शेषवत् के किश्वने भेद हैं। उनके नाव वतलाओं।

कार्य किसे कहते हैं।

कारण किसे कहते हैं।

पांच ।

कार्य, कारण, ग्रस, अवयव, आश्रय.

कारण से कार्य का ज्ञान होना जैसे शंख के शब्द से शंख का ज्ञान इत्यादि,

कारण से कार्य की उत्पत्ति होना-जसे-तंतुओं से वस्त्र, मृत्पिएट से घट इत्यादि, (89,)

ता है अधीत कसोटो पर रण के ग्रुण वेसे नाते हैं य गय से भाना बाता हैं, सबया रस में इत्यादि ।

क्षपर्व से क्षप्रची का

बान होजाता है भैसे-मृंबसे मृशी का द्वान, बांवों से

हाथी का जान, बार पिरमी से बार दा बान, खर से पाड़े का ज्ञान, दे। यद से मञ्जूप्य

का बान, केशरसोसद बान, एक सिन्ध माथ के इसने से

पापजीके पक्रनेका ज्ञान, कवि का एक गाया के बेकिने से

कविएन का ज्ञान, उत्पादि व्यवपूर्वी स भवपूरी का प्रान

पुत्र... युण किसे देवते हैं।

मश्च

माभय ज्ञान किसे कहते हैं।

जैसे-धूमसे धागका शान बगलों से जल का शान,

बादलों से दृष्टि का ज्ञान,

शीलाचार से कुक् पुत्र का ज्ञान इत्यादि की बाश्रय क्रान कहते हैं।

ष्टिक साथम्यवत् किसे कहते हैं।

ं दृष्टि साधर्म्य के दो भेद हैं-जैसे सामान्य दृष्ट श्रीर विशेष दृष्ट २

सामान्य दृष्ट किसे कहते हैं।

नैसे-एक पुरुष है उसी

मकार क्यीर पुरुष भी होते है तथा जैसे एक मुद्रा होती

है उसी पदार भीर मुद्रान्भी होती हैं।

जैसे किसी ने-किसी को विरोप इच्छ किसे कहते हैं। किसी स्थान पर इस्ता हो इसने यह निश्चय किया कि-वैते इस का बाह्य स्थान पर देखा था वह नही पुरुष है इस्वादि बत्यमिकान को विशेष रच ६१व हैं। । ब्रियवर ! इब्रख द्रव्य के वब हम प्रवाद से संसार पर्याव में साहि सान्त मौगा को अनादि मानते हो वो वंतद्याया गया है मा नव किर-यह मासादादि मबाह जैन शास्त्र ही उन कार्यो से अनावि क्यों नहीं है। हो सादि सान्त मानतं है को किर इस मासादादि को व्वाद सं क्रमाह ६न बनाए हैसे मार्ने-क्या यह मासा दावि प्रवाद स बनान अनादि वस आत है विन्तु वर्षाव से बाहि है-जैसे-म्बाह से यहच्य अनि दि बस बाते हैं सहत ही वन की कृतियें किया ऐ भी प्रशाह से अनावि है।

'(ÎŶŶ)'

मश्रे

इमारे विचार में विना

बनाये तो कोई बस्तु नहीं बन सकती।

जैन धर्म का मन्तव्य क्या

चर्च^रे प्रियवर ! जब हुप

ईश्वर श्रीर 'श्रुक्ति को भनादि मानते हाँ एः बत-लाईवे यह विका कैसे बन गये।

जैन धर्म का मन्द्रव्य यही है कि-इस अलादि संसार चक्र में अनादि महल जीव अपने किये हुँ ये कार्मी द्वारा जन्म मन्या कश्ले चले भाये हैं छपितु दें कुर्म भवाह से अनादि है श्यीय से कर्म आदि है जन लमों को सम्पग् ज्ञान, दर्शन, सम्येग वारित्र, द्वारा

त्तय करके मोत्त गासि करना

प्रश विशोप रप्ट किसे कहते हैं। **णैसे किसी ने-किसी को** किसी स्थान पर इस्ता दो स्सने यह नियम क्रिया हि-वैन इस के। ब्याइक स्थान पर देखा या यह नही प्रस्प है इत्पादि मस्यभिक्कान को विशोप इप्ट बहत है। कब तम मनाइ स सेंसार मियवर । दूहता द्रव्य क को मनादि मानवे हो हो पर्याय में सादि सान्त मोगा फिर-यह मासावादि नवाह बंत्र जाया गया है या अब से भनादि क्यों नहीं है। वीन शास्त्र ही इन कार्यों को सादि सान्त भावते हैं को फिर इन मासादादि को त्रवाह से धनांद धन बनाए देस मनें-तया यह मासा मुबाह ब्रवादि यसे बाते हैं किस्त पर्याव से आहि है-जैसे-प्रयोह से यञ्चच्य व्यनः दि चतो भावे हैं सहत् ही पन की कवियें किया ए भी मधाइ ने प्रसाति 🖁 ।

भश् सम्बद्ध किसे कहते चैंन

क्षत्रण कितने मकार का होता है।

'उन के नाम वतलायां । ं

भात्म भूत लच्च किसे कहते हैं।

ं अने।त्म भूत लच्चण किमे करते हैं। **उत्त**र्

अतिथास्ति वस्तः समूह में से किसी एक विवित्तित वस्तु का निर्धार कराने वाले हेतु को जल्ला कहते हैं।

दो प्रकार का ।

भारम भूत लक्तरण और अनारम भूत लक्तरण,,

जा वस्तु के स्वरूप से भिन्न न हो दम की ज्यातम अत लक्षण कहते हैं, जैसे अबि का लक्षण उष्णवां "यह लक्षण अवि का ज्यातम भूत कहा जाता है।

जो बात्म ख्रुह्प से भिनन हो जसी को अनात्म भूव बत्ताण कहते है—जैसे, द्रुष्टे नाले को लाभो "बह द्रुष्ट तत्त्रण" "अनात्म भूत कहा

सम्पग् दर्शन किसे कहते संच्या भटान भाषस्य ् संशय, विषयेय, भ्रमध्यक् साय, इन दायों के दूर करने सम्पग् शुस्त्र किस लिये नादा गया है संश्रम बान किसे बहते हैं। विस द्वान में संद्यय एत्पन हो बाये, जैसे क्या पह, स्याग है था प्रस्प है" विपर्यम कान किसे करव विवशस जान, जैसे-सीप में बांदी की बुद्धि वया यूग त्रच्याका कर्ता भैसे मार्ग वें चकते हुए.

(at)

भागपय कहते हैं।

शाद में (पैर) में कपरक

क्षण गया को फिर वाह विचार करमा कि-पाद में वना समा है इस मदार के संशय को धनध्यवसाय 20

मभ लच्च किसे कहते हैं।

सन्तए कितने पकार का रोवा है। 'उन के नाम वतलाओं।

बात्म भूत लच्च ए किसे

कहते हैं।

अने।त्म भूत तस्य किमे

कहते हैं।

अनिधारित बाह समूह में से किमी एक विवित्तित वस्तु का निर्धार कराने वाले हेत्र को लच्या कहते हैं।

दो मशार का।

मात्म भूत लन्नए अनारम भूत खत्तण,,

जो वस्तु के खरूप से भिना न हो सम को आत्म लच्चण कहते हैं, जैसे का जन्मण उष्णवा

लत्तण अभिका मात्म भूत कहा जाता है। जो बान्म खरूप से भिनन हो बसी को अनात्म भूत

लत्तण कहते है-जैसे, दग्हे वाले को लाओ "बह दयह तात्तरा" "अनात्म भूत कहा जाता 🕻 "

(/ EL)

सम्पग् दर्शन किसे कहते सम्यग पारित्र किसे कहते

सम्यग् शन्द किस सिवे

नोड़ा गया है। संश्वय द्वान किसे कहते हैं।

विपर्यम क्रान हिंसे करत

व्यमध्य कर्षते हैं।

रसाय ज्ञान दिसे

तच्या का क्या ।

🕊 विच ।

क्या लगा है। सा मन्द्रार के

धेशव को अनध्यवसाय

संशय, विपर्यय, भ्रामध्यक

साय, इन दापों के दूर करने

निस द्वान में संदाय एत्पन बाबे, जैसे क्या पड़, स्वाग है वा प्रवप है"

जैसे मार्ग वें चकते हुए, पाद में (पैर) में क्यरेक का गया दो फिर विचार करमा कि-पाद में

विषश्य आम, जैसे-सीप में बादी की बुद्धि तथा पूग

وهِ) ﴾

मश्र लज्ञम किसे कहते हैं।

में से किमी एक विविद्याल वस्तु का निर्धार कराने वासे

हेत को तत्त्य कहते हैं।

दो पशार का।

मात्म भूत लन्नए। अनात्म भूत जन्मण,,

अनिधान्ति बातु समूह

जा वस्तु के खरूप से भिन न हो सम को आत्म लक्तण कहते हैं, जैसे

क। जन्म उष्णतां लन्तरा अभिका सात्म भूत कहा जाता है।

जो श्रात्म खरूप में भिनन हो उसी हो अन्तरम भूत जनण कहते हैं-जैमे, दगढे

वाले को लाओं "बह दग्ड वात्तराण "मनात्म भूत कहा

लच्या कितने मकार का रोवा है।

'उन के नाम वतलाओं।

यात्म भूत जन्नण किसे कहते हैं।

अनोत्म भूत लच्चण किमे नंदते हैं

(e ga))	
मश्री हैं हिंदिया मीस् किसे कहते हैं। हिंदि हैं हिंदि हैं	नहीं को परन्तु खद्मण सरीस्ना याल्म पड़े क्स को खद्मण मास कहते हैं?
्ष्यासियोग किसे बहुतहैं एक्ष्यासियोग किसे बहुतहैं एक्ष्याति स्थासियोग किस	जो शक्य के पक देश में रहे उसकी काज्याप्त कहते हैं? जैस गी का सद्याय शायतपना। हिंहिंग हैं जो शक्य माल में रह कर
करते हैं ।	बाक्षक्य में भी रहे इस की बाक्ष क्याप्ति कक्षण कहते हैं जैस-मों का कक्षण "पशु पना!" यदाप-गौ भी पश्च है
1, 14hm 2, 14hh 1 24 12 12 1 24 12 12 1 24 12 12 1 24 12 1 2	पर ८ पर करांच मैसादि में भी पापा जाता है इसीकिए! यह अति ज्याप्ति दोप कहा जाता है।।

पश

् असंभव दोष किसे कहते हैं।

'स्याद्वादशब्द का क्या अर्थहें। उत्तर

जिस का जिस्य में रहना किसी मकार से भी सिद्ध न हो, जैसे भनुष्य का जन्मण सींगण यह मनुष्य का जन्मण किसी भी मनुष्य में घटित नहीं होता इस जिये इस जन्मण को असम्भनी जन्मण

यह पदार्थ इस मकार से है श्रोर इस मकार से नहीं है,जैसे जो पदार्थ है वह अपने गुण में सदूप है पर गुण में असदूप है इस को स्पादाद कहते हैं।

ं तथा यह पदार्थ ऐसे भो है श्रीर ऐसे भी हैं इसमकार के कथन को स्याद्वाद कहते हैं।

(too)	
मभ्र	वर्त्तर"
बारमा का,बारमध्त वच	चैतम्यता—श्वमोग मौर चत्वभीर्य यह दोनों अच्छ
या कीनसा है।	पतापीर्थ यह दोनों अच्छ
	आत्मा क बासा प्र है
धनास्य भूत कच्छ कीन	भैम ॥ क्रोधी बास्मा ॥
सा है।	इस्पादि क्योंकि काम के
	परमाख् आत्मा के भारम
	युव में नहीं होते किन्तु
	बास्तव में शुद्रशास्त्रिकान
	का द्रव्य है शब हेप के
	कारण से यह परमाणु
	द्रास्मा में चाते हैं-पहि ह न
•	का भारम भूत करा भार
	वां यह कभी भी भारमा से
	पुनक् न होंचे परम्यु भारता
	चन परमाणु भी का बोद कर
	माच हो भावा है या भीवन
	⁾ ग्रुक्त हा माता है।

द्शवां पाठ।

(श्रमणो पासक विषय)

पिय सुझ पुरुषो ! इस अमार संमार में सदा चार ही जीवन है सदा चार से ही सर्व गुणां की प्राप्ति हो सकती है जिस जीव ने सहा चार का मित्र नहीं बनाया उस का जीवन इस संसार में भार रूप ही होता है,, क्यों कि—यदि सदा चार से रहित जीवन है तो उस का जीवन पश्च के समान ही होता है।

कष्ट सहन करते हैं वही कारण सदा चार स पतित जीव को मिता जाते हैं आदर्श रूप वही जीव वन सकता है जो सदा चार से अलंकृष हो, जिस का जीवन पवित्र नहीं है, उस का प्रभाव किसी पर पड़ नहीं सकता, धम पथ से भी वह गिर जाता है, लाग उस को सुदृष्टि स

नहीं देखते हैं।

खान, पान, भोग, शीत, उष्ण इत्यादि जा पशु

ं - भत्रव्य ! मनुष्यों के जीवन का सार सदा चार ही है संसार पत्त में अनेक मकार के सदा चार होने प्रम्थी

दशवां पाठ।

(श्रमणो पासक विषय)

पिय सुझ पुरुषो ! इस अमार संमार में सदा बार ही जीवन है मदा चार से ही सर्व गुणां की प्राप्त हो सकती है जिस जीव ने सदा चार का मित्र नहीं बनाया उस का जीवन इस संसार में भार रूप ही होता है,, क्योंकि—यदि सदा चार से रहित जीवन है तो उस का जीवन पशु के समान हो होता है।

खान, पान, भोग, शीत, उष्ण इत्यादि जा पशु कष्ट सहन करते हैं वही कारण सदा चार स पतित जीव को मिल जाते हैं आदर्श रूप वही जीव वन सकता है जो सदा चार से अलंकृत हो, जिस का जीवन पवित्र नहीं है, उस का प्रभाव किसी पर पड़ नहीं सकता, ध्रम पथ से भी वह गिर जाता है, लाग उस को सुदृष्टि से नहीं देखते हैं।

अत्तप्त ! मनुष्यों के जीवन का सार सदा चार ही है संसार पद्म में अनेक प्रकार के सदा चार होने पर भी (१०२) मुनियों की समित करना कौर तम की यमोचित सेना करना पट परम पटन कोटि का सन् पार का बांग है,

बहुत से धारमा धन्छे धाजार गाले होने पर भी साधु संगति से विकार ही रहते हैं ने सर्व पकार से सहा जार के फल का वपलक्य नहीं कर सकते। बान और विदान से ये पुषक ही रह जाते हैं।

इस किये ! को साधु ग्रुकों से युक्त श्रुति है वर्षी का नाम अमण है सदा चारियों के खिये यह "उपास्य" है सदा चारी उस के उनासक को है इसी खिये ! सदा

चारियों का नाम, "अमयों वासकण कहा जावा है, व्यक्ति सदा चार की मान्नि ग्रुखों पर ही मिर्मर है। सुखों की मान्नि करना शस्मेक व्यक्ति का सुक्य

स्पर्धों की माप्ति करना शस्त्रेक व्यक्ति का सुस्य कर्तरण है यह स्पर्ध कहीं संभात हो भाएं यहाँ से ही से सेने पाहिसें।

यान चाह्य । स्थानी । गुळ ही जीवन का सार है गुळों से ही जीव सरकार के पात्र वस सकते हैं, पिछा भी गुळों से ही पिछ सकती हैं जीन अन्यों में अपयो पासक के २१ गुळ पर्णन किय गये हैं जैसे कि— क्षा १ चुद्र इतिवाला न होना और अन्याय से धन उत्पन्न मं करना क्योंकि - जो शन्याय से धून उत्पन्न करते हैं वे सदा चारियों की पंक्ति में नहीं गिने जाते न वे धन्य-बादःके पात्र ही हैं मित्रो ! अन्याय करने का फल कभी भी अच्छा नहीं होता इसलिये अन्याय न करना चाहिये, भौर जुद्र द्विवाला पुरुष सभ्यता से गिर जाता है सदैव पिशुनता (चुगली) में ही लगा गहता है. झौर अर्भ कर्म से गिर जाता है इस लिए! पहिला ग्रण यही है कि-अचुद्र होना। २ रूपवान-जैसे केकिला का स्वरूप है कुरूपों का विद्या रूप है उसी प्रकार मनुष्यों का शील रूप है जो पुरुष शोल से रहित होता है वह शरीर के सुन्दर होने पर भी असुन्दर ही गिना जाता है लोगों में माननीय नहीं उहता-यदि उसके पास धन भी हैं तो भी वह सभ्य पुरुषों में निंदनीय ही होता है जैसे-रावण-श्रतिसुन्दर होने पर भी लोगों में इस की सुन्दरता नहीं मिनी जाती अपितु जिल पुरुषों ने अपने शील की नहीं छोड़ा श्रीर प्रतिज्ञा में दढ़ रहे हैं वे संसार की दृष्टि में पूजनीय हैं। अतएव! सदाचारियों का रूपशील है यद्यपि पांचों इन्द्रिय पूर्ण, शरीर निरोग्यता यहभी ग्रुण रूपवान् करना यह परय प्रत्य कोडिका सदा चार का बाँग है, बहुत से बात्या बच्छे आचार मृत्ये होने पर भी साधु संगति स घृष्टिन ही रहते हैं ये सर्वे पकार स सदा चार के फल को उपलब्ध नहीं कर सकते। ज्ञान और विज्ञान से वे पृथक् ही रह जात है। इस लिय। जो साधु ग्राखों से प्रकाहन है बाही

(१०९) प्रतियों की संगति करना कीर कर की यथावित सेवा

का नाम अमरा है सदा वादियों के खिये वह "उपाहमण हैं सना चारी उस के उपासक होते हैं इसी खिये! सदा चारियों का नाय, "अमराो पासका कहा जाता है, व्यपित सदा चार की माप्ति ग्रायों पर ही निर्मेर हैं। ग्रायों की माप्ति करना मत्येक व्यक्ति का ग्रारूप

सेने पादियें।

सक्तनो ! ग्रुण दी जीवन का सार दें ग्रुणों से ही
भीद सरकार के शृश बन सकते हैं, विष्ठा भी ग्रुणों से
दो मिल सकती है जैन मन्यों में भगणो पासक के २१
ग्रुण वर्णन किय गये हैं जैसे कि—— '

फर्तन्य है यह ग्रुख कहीं से मान हाजाएं नहीं से ही ले

बोलने बुला किसी की बी अप्रिय नहीं लगतों जो चक गुर्खी से निरे हुए हैं वें किसी को भी वियं नशी लंगव क्यों कि लोक ता जिस क्कार देखते हैं इसी मकार कह देवे हैं अतएव लेकि मिय बनना अपने स्वी-भीन हो है जब अवतुर्धों के छे इ दिया तब अपने अाप सब का पिय लगने लग जाता है-जैसे क्रोध,माया, ले. मं, बल, चुर्नली, धूर्चेपना, इठ, इत्याहि जब अव-गुणों को छोडदिया तद लोक भिय वनना काई कठिन नहीं है फिर उत्तम वही होता है जे। अपने गुर्णों से सुप्रशिद हो-किन्तु जे। विता के नाम सं पिसद्ध है वह मध्यम है इस लिये ! उराम गुलों द्वारा लेक में सुपति छिन होना च हिये। इसी सें लोक में वा राजीवि की सभा में माननीय पुरुष बन जाता है।।

ं ५-अक्र चित्त नित क्रूर न होना चाहिए—जिन आत्माओं को जित्त क्रूर होता है वह निर्देशी अहलाते हैं क्रूर चित्त वाले आत्मात्मा किसी पर भी परीपकार नहीं कर सकते ने सदीन औरों, को अलने के भागों, में लगे रहते हैं उन के सामने यदि कोई हिंसादि कियाएँ करते के गिने भाने हैं भीर ईन्ही छुणों से क्यराम बदा/नावा रै पेंग्सु पेस्तिर में शीच एंग दी प्रवान माना जाता है भवएत ! यह गुण भवरव ही बारण करने बाहियें। इं महति सौम्य-इंबमाब से शहं इदय बाली होर्बे-क्योंकि जब आंधीर (श्राजन) श्रीक होगा तेन ही वीं में गुर्क निवास की सकते हैं-जिमे की वेकति कठिन वा कठिल है वे कदांपि पूर्व के पारय नहीं है। स¥ते- लब्द भूगि में श्री हाई बीन की उत्पत्ति ही सकती है जा सुपि भश्चत्र है बसे में शब्द बीज भी मेहिर मेडी दे सकती इसी बकारे जिस धार्मी की इदय हाँचे है मक्ति सीम्य है नहीं सुर्खी की चीलेंन का सकता हैं चैसे पश्चर्यों में मी-क्य-बादि भीव इटिज नहाँव पासे म होने के कारक लेलों के जेन के पान बन भाते हैं भीर गिर्व (स्वाबं) छोपड़ी विचा श्रादिं भीवें र्सेरक भीर छीरन महति बार्ल में होने से वे विस्वॉस के

{ t-4)

पांच नहीं होतें बर्वपन ! मेंकृति सीन्यं संदर्भ ही होनी पांतिए ! वोकिविय-अपने सुखी झात क्षोक में निम्य होत्री पादिए प्योकि-स्वित कार्या करने हाला और निम्य षोलने बुला- किसी को भी अधिय नहीं लगती जो चक गुर्की से गिरेन्द्रुए हैं वें किसी को भी विय निशी र्लग क्यों कि लोक ते। जिस क्कार देखते हैं ऐसी मकार कह देवे हैं अतएव लेक प्रिय वनना अएने स्वी-भीन ही है जब अवतुर्धों के। छे। इ दिया तब अप्रेने अपु सब का त्रिय लगने लग जाता है-जैसे कोघ, माया, ले। म, बल, चुपली, धूर्त्तपना, ४ठ, इत्याहि जब अव-गुणों की छोड़िद्या तब लोक भिय बनना काई कठिन नहीं है फ़िंग उत्तम वही होता है जे। अपने गुर्णों से सुप्रसिद्ध हो-िक्षन्तु जे। विदा के नाम सं मिलद है वह मध्यम है इस लिये ! उत्तम गुणों द्वारा ले।क में सुपति छन होना चाहिये। इसी से लोक में वा राजांदि की सथा में माननीय पुरुष वन जाता है।।

भ्याक्र्यित — वित्त क्रूर न होना चाहिए — जिन क्रात्माक्षों का चित्त क्रूर होता है वह निर्देशी ब्रहलाते हैं क्रूर चित्त वाले आत्मा किसी पर भी परीपकार नहीं कर सकते वे सदीव औरों को छलाने के भावों में लगे रहते हैं उन के सामने यदि कोई हिंसादि क्रियाएँ करते हों फिर भी वह बाई विश्व नहीं होते तथा क्रूर/विश्व वाखे त्रीय पार्मिक कार्यों में भी भागा नहीं होते न वे पार्मिक बनों को श्रेष्ठ हो सरफाते हैं बापित पन छे सर्पेव क्रूर ही वर्षी हात हैं जिन का फला/वनके शिव पहुंचीन वा घरक गति हैं।

सन्दर्भों ? इस धन्युष्ण वाला आर्थ कहाणि अर्थे कमें में प्रविष्ट नहीं होता जैने सांप का विश्व कालम को स्वभाव होता है ठीऊ बनी प्रकार अपूर्वित्त वाले जीव का स्वभाव भी निर्देश पाथ में दी देहता है कहत्व सहायारी जीव का सकूर विश्व वाला ही हाना चाहिए।

— भार- चाप कमें के करने से प्रयं मानना यही

मों शब्द का कार्य है कार्यात्पाप कमें से सवैब सुव मानवां रहे जैसे खोक-सांप वा सिहादि पशुओं से दरते हैं वेचा शतु से भव मानते हैं व राष्ट्रांति का अगमानते हैं उसी मकार पाप कमें का भी अगमानवां चाहिए क्योंकि को कमें किया

पाप की का भी अप माजना चाहिए क्यों के का कम किया है गया है यह फक्ष अवस्थित देगा अवस्थ ! पाप करते अय स्थाना बाहिए, किन्तु वर्ष करते हुए विश्वीक वन माना बाहिये-माता पिता वा साजाहि भी वहि पर्म : से मि क्ल उपदेश दें तो उसे भी न मानना चाहिए किन्तु यदि देवंते भी धर्म से गिराना चाहें तो भी न गिरना चाहिये, अतएवं सिद्ध हुआ कि पाप कर्म करते समय भय युक्त और धर्म करते समय निर्भीक वनना सुपुरुषों का मुख्य कर्त्तन्य है।

७-अश्रव-धूर्त्तं न होना-जो पुरुष मायावी होतेहैं वह भी धर्म के योग्य नहीं होते क्यों कि-माया (छल) नाम एक मकार आभ्यन्तरिक मल है जब तक वह आत्मा से निकल न जाये तव तक आत्मा शुद्धि के मार्ग पर नहीं आसकता जैमे किमी रोगी के उदर में मल विकार विशेष इा, फिर उस की बल पद श्रीपधी भी फलदायक नहीं हो सकती जब तक कि-मल न निकल जाये। जब मल निकल जाता है तव उस का भीषधियों का सेवन सुख पद हो जाता है उसी पकार जब आत्या के अन्तः करण से माया रूप मर्ल निकल जाता है तब उसमें भी जानादि ठींक रह सकते हैं, इस लिये! सदा चारी पुरुष धूर्तता से रहित होने चाहिये।

द्रविषय-निषुणता होनी चाहिये-नयोंकि-जो पुरुष निषुण होते हैं वही धर्मादि क्रियाएं कर सकते हैं

(_{eq=) फिन्तु मो मुद्रगादि ग्राणों से शुष्ट दें जन से बार्मिक भादि कियाएँ दानी असम्भव वतीत हाती हैं क्योंकि:-शास्त्री में क्षिता है कि-तीन जात्माएं शिद्धा के अयोग्य हैं भैने कि-दुष्ट, मुर्क, कौर क्लेवी, यह शीनों कास्पा शिषा के अयोग्य हाते हैं यदाये मूख किसी का नाम नहीं है फिन्तु को धवन दिव की बाव का नहीं सनवा यदि धनना है ता वस की मानता नहीं है बसी का माय मुर्ल है जैस किसी मूर्ल के। ज्वर का कावेश है। गया किन्द्र प्रस की फिर हतीय क्रम आन क्रम गया तब कान्द्रर साहब ने पृक्षा कि-वृम्हें वहर निश्य नवि भावा है ते। बस न शकर में मिबेटन किया कि-शबदा साहब मिख यति ता नहीं शाता किन्तु एक दिम शाता है भीत एक दिन महीं काता ता फिर बाक्टर साहब से कहा कि-अया दुम्हें वाशी का ब्यूर है हो इस ने बचर में कहा कि नहीं साहब, वायी का ब्यार की ग्रमी नहीं है बाबतर साहब फरने शमे, कि, माई, इसी की बारी करते हैं तो पस पूर्व ने कहा कि-मैं तो इस की बारी नहीं मान सकता, फिर बावटर साइव में कहा कि-दान वारी किसे मामते हा था जसमे बाक्टर साहबासे कहा कि-दावटर

साहेंब में बारी एस की मानता हूं, यदि एक दिन प्वर माप की चढ़ लाए और एक दिन मुक्ते चढ़ जाए, जब ऐसे ही बाए तो में बारी मानूंगा, इतनी बात सुन कर हाक्टर साहब हंस पड़े, इससे मिद्ध हुया कि मूर्स किसी की नाम नहीं है जो हित की बात नहीं समकता वहीं मूर्स है—ग्रह्म की दान्तिएक होना चाहिये।

६-लज्जालु-अकार्या से लज्जा करने नाला, प्राप कर्म करते समय लड़ना करनी चाहिये, लज्जा से ही गुणों की पाण्त है। सकती है जो पुरुष निर्लज्ज होते हैं ने पाप कर्मों में मनेश कर जाते हैं, इस लिए! माता, पिता, गुरु, स्वांवर (मृद्ध) इत्यादि की लड़ना करनी चाहिये, पापों से नचना चाहिए, पुरुषों श्रीर स्त्रियों की लड़ना ही आभूषण है इसी के द्वारा धर्म पंक्ति में आसकते हैं काम निगड़ते हुओं को लड़ना जाला पुरुष चीक कर सकता है अतएन सिद्ध हुआ लड़ना करना सुपुरुषों का गुरुष कर्मन्य है।

१०-द्याल-इया करने वाला त्रक्ष अभैर व्यक्तिरों की सद्देव रत्ता करने वाला फूंक्स ही नहीं किन्तु जा अपने अपर अपकार करने वाले हैं ज'हों पर मी हका भाग करन वाला होये--वर्गोक जहां पर दया के भाव हैं वहां हो, पर्म रह सकता है जहां दया क माय हो नहीं हैं तो किर वहां पर हुआ भी नहीं है इसलिय! मब भीवों पर दया करना पही सुपुरुषों का लख्या है किन्तु हिंसा तीन मकार से कथन की गई है जैसे मन, वाली, और काम, मन से किसी के शानकारक भाग न करने चाहिये वाली

से फेड़क बचन न बालाना चाक्रिये, काय से किसी की पीड़ा न दनी भाडिये, भिछ के बीवों योगों से इया के याप हैं वह सर्व नकार से दगान कहा भा सकता है अवस्व । दगावान ही ग्रह्मों का मानन वन मुक्ता है। ११-माध्यस्य-माध्यस्य मात्राको श्रवक्षम्यन स्रिके बाखा यदि कोई कार्य निपरीत किसी में कर दियाँ है तो **एस की शिक्षा करमी दा शावरयकीय है किन्तु पर्से क्ष** छत्तर राग द्वेष व करना नाहियं, क्योंकि किस ने शहर चित कर्म किया है इस का फक्ष वो उन्हमने योगमी ही है परम्तु उस के छएर रागद्देष करके चपनेत्रकर्य नत्वंपक्षेत्रे चारिय, शिक्षा करमा प्रश्नों का धर्म है मानना न मानवा

पस की रच्छा पर निर्भर है इस लिए ! जो श्रेष्ठ गृहस्य हैं वे सदैव माध्यस्थ भाव का अवलम्बन किया करते हैं जो पुरुष माध्यस्थ भाव का अवलम्बन नहीं कर सकते हैं वे धर्म में भी स्थिर भाव नहां रख सकते हैं, अवएव ! सिद्ध हुमा कि-माध्यस्थ भाव अवस्य ही अवलम्बन करना चाहिये।

१२-सौम्यदृष्टि-दर्शन मात्र से ही आनन्दित करने वाला, जिस की दृष्टि-सौम्य होती है उस के मस्तक पर क्रोध के बिन्ह नहीं दिखाई पढ़ते इस लिए! जो उसके दर्शन कर लेवा है उस का यन मफुल्लित हो जाता है— क्रोध, मान, माया, और लोभ के कारण से ही क्रूरदृष्टि हुआ करती है जब उस के चारों क्र्यायों मन्द हो जाती है तब उस आत्मा को दृष्टि भो सौम्य दृष्टि वन जाती है इसलिए! यह ग्रंण ध्रवश्य ही धारण करना चाहिये।

्र १३-गुण पत्त पाती-गुणों का पत्त पात करना चाहिए किन्तु-जो कुल कम से केई-च्यवहार आ रेहा हो किन्तु वह ज्यवहार सभ्यता से रहित है जो उस के छोड़ने में पत्त पात न करना चाहिए, तथा ज्यदि मित्र

मो फार्य फरना∎ इस के~फबाफख जानने के खिए बीर्ष बर्सी है।ना चाहिय यदि बीर्घ वर्सी ग्रुष्ट करा म न किया जाएगा ता दर एक काम में माया इंसी का ही त्हीना बना रहेगा । १६-'वशपत-एए भीर मधुए के जानने बाखा होना चाहिय । क्या कि-मा ग्रुण भीर बग्नुश की परीचा नहां हर सहता वह कदापि धर्म की परीक्षा भी नहीं फर भक्ता । नस की बुद्धि में पश्चपात नहीं है वही ग्रूफ भीर भरतुए का साज में सम जाता है किन्तू जिस की पदि पचपात संगतीमस हा रही है तो भक्ता फिर पह ग्रेण भीर ब्रम्स की परीक्षा कैट कर सकता है नहां पर हा चस का राग है मर्श पर यदि व्यव्या भी पड़े ही हा **प्रस का वा बह ग्रुण ही स्तिई इते हैं पदि उसका गाग** महीं है वहां सुख है न पर भी धवसुख दृष्टि गे। बर हाते हैं बारपर ! विश्वपद्ध होना आवस्यकीय किन्द्र है। स्या

दिश्यक है। ना हा ग्राफी की परोचा करना है। १७-छटानुगः-छटों की ग्रीकी पर पखने वाजा-फेत पिता ग्राफ सादि के पिनयु-करने से हर एक ग्राम

(११४) क्या न तो लोग ही देंसें भीर नहीं काम विगटे सत्तरण ! की प्राप्ति हो सकती है कि जिल्लान किया गया तो हर एक गुण भी अवगुण ने अना है, जैसे जह के सिंचन करने से बृत्त प्रफुल्लिन है। जारा है उसी प्रशास विनेय से हर एक ग्रुण की मार्व है। चानी है वृद्धों के पथ पर चलने से लो जाप गद भो मिर जता है अपितु बृद्धी का सागे यदि समार्ग हैले हो, यदि वृदों का बार्ग धर्म से मतिक्र उ होने तो उस के स्थाम देन में किंचित यात्र भी संक्रुचित भाव न ऋरने चाहिए जैसे-बहुत से लोगों शी हा . ऋम से मांस अज्ञाण क्षीर मदिरा पान की प्रथा कहा स्थाती है ता उस के त्यागने पे विलम्ब न होना च हिण, खीर बहुत से कुद्धों में धार्मित नियम कुद्ध कम से चले आसे हों जैस-"जुजा, कां न,मिद्दिना, वेरेया सगा, परनारी संवत, चोशे, शिका-भ इनका त्याग चला धाता है तो इन नियमों के ताड़ना न चार्क्य बा-सम्बर, सामाधिक, पौषव, परिक्रमण, के उनने की जो मधा चेती आती हो त' उसे भग न करना चाहिये-और विनय धर्म छा परित्याम भी न करना चाहिये यही "वृद्धानुमे" है।

१८-विनीत-वित्यवान् है।ना चाहिये-विनय से विगहे हुए काम सुधा जाते है विनय ध का मृत है क्रुपन_्में-सहा क्रुजाती भीत श्रेतुःहीक्री मार्ग पर प्रिक्त है तो वस समय ग्रुणी का वद्य पाव करका चाहिए ? श्रापित इट करना कावजा नहीं है-जो कुर्दर गांधी का पश पाति है वह सब का ही मित्र है, दिन्तु वह किसी का भी शबु नहीं है भारपन ! ग्रंपों का वस बाद उसना समय प्रवर्ग का प्रकथ वर्तन्य है जो गुळा के एक पाती नहीं हैं किन्तु राग पश्च हो दिस्सा रहे हैं ने घम के योग्य महीं मिने जाते-बातः युव्यो का ही बच्च पातः करमा चारिये । १९-सरमधा सुपद्य युक्त-सर्कवा ६८ने वाळा और न्तपम से पुक्त व्यवीत्-प्रवार्थ वहने वाला, खुद मावि

बाता वा अपने निर्मेष किए हुए सिदान्त में-दहता रकाने बाला होना चाहिए-जन् स्वसिद्धान्त्र से मूर्यो दहता

ही जाने दी फिर असत्कवा कहानि व करनी चाहिये. यदि पेसे करो बांध कि-जब उस का सिद्धानि एउ है तो किर पर असल्डेंबा कैसे बर सक्ती है तो उस की समाचान इस शकार किवा कार्ता है कि-वेंहर संबंधका

क्ष्या परशस्तारि क्रियाओं में जी बॉसलकर्सी दहारि न

करे किन्तु स्थार्थ ही कहने वाला होवे । तथा-- जे हर पत चाले असत्क्ष्मा करने न्याले हैं उन के संग को छोड़ देवे या असत्यक्ष्मा करने वालों की प्रशंसा भी न करें क्यों कि-एन की प्रशंसा करने से अज्ञात जल छन्हों पर विरवास करने लग जाते हैं तब उसका परिखाम अच्छा नहीं निकलता अतपन ! सिद्ध हुआ कि-सत्कथा "स्वध्व युक्त" होना आवश्यकीय है तभी गुण आ सकते हैं।

१५-दीर्घ दर्शी- जा कार्य करना हो, पश्चि उस का फला फल जान लोना चाहिए जब विचार से काम किया जायगा तव इस में विकृतिपणा उत्पन्न नहीं होता यदि इर एक कार्य में औत्सुक्य ही किया जायगा ता फिंच ह तो कार्य ही पायः सुधरता है और नहीं लेकों में मतिष्ठा मिलवी है तथा बहुत से कार्य ऐसे हे। ने हैं जिनके करते समय तो धरछे खगते हैं किन्तु उन का परिणाम अच्छा नहीं निकलता व्योर बहुत से कार्य ऐसे भी हैं जो करते समय तो यश विशेष नहीं मिलता परन्तू परिणाम में उस का नाम सदा के विए स्थिर हो जाता है क्योंकि जो बुद्धि-काम विगाद कर उत्पन्न है। ती है यदि वह बुद्धि पहिले ही उत्पन्न है।

महा कर सकता वह कदापि वर्ष की परीचा भी नहीं कर सकता । जस की युद्धि में पचपाव नहीं है वही एक्ट और अवस्था का लाभ में सम ज़ाता है किन्सु जिस की युद्धि पचपात से मलीमस हा रही है वो अला किर वह युख और अगुल की परीचा कैट कर सकता है जहां पर साम की राम है वहां पर यह ब्लास भी पहें में ता

१६-'वरोपइ-एए और बर्एण के सानने शंखा होना शहिय । क्याकि-ना एए और बरुए की वरीका

(Ref)

बोना बना रहेगा।

विश्वपक्ष इंग्ला इ। एकों को परांचा करना है। १७-इदाञ्चगः-इदों की शीवी पर चलने वावा-माता पिता एक कादि क पित्रय करने से इर एक एक

बस का ता वह गुख ही दिलाई देवे हैं यदि उसका राग मही है वहां गुख है न पर मा अवगुख रुटि गोबर होते हैं अवपूर ! विश्वपत होना आवश्यकीय सिद्ध है। गया

की प्राप्ति हो सहती है महि चिन्य न किया गया तो हर एक गुण भी अवगुण ने जाता है, जैसे जहा के सिंचन करने से नृत्त प्रफुलिट हैं वाला ने उसी मकार विनेय से हर एक ग्रंग की मार्ट हैं। नानी है वृद्धों के पथ पर चलने से लो रापवाद भी मिर ज ता है अपित वृद्धों का मार्ग यदि समार्ग है वे हो, च'द वृद्धों का मार्ग धम से मतिकूत है। वे तो उस के त्य ग हैं में किंचित् मात्र भी संकुचित भाव त करने चाहिए जैम-बहुत से लोगों की कु । ऋभ से मांस अत्तरा छोर मदिरा पान की प्रथा चढा छाती है ता उस के त्यागने में विखम्म न होना च हिंद, और वहुत से बुखों में धार्मिक नियम बुख कम से चले आसे हों जैस-"ज्ञा, बांम, मदिश, वंश्या संग, परनाशी संवत, चोरी, शिकारण इन का त्याग चला काला है तो इन नियमों के ताडना न चाहबे बा-लम्बर, स, गादिक, पौषण, मितक्रमण, के कर्ने जी जो मधा चली आर्ती हो ता उसे भग न करता चाहिये - इ.ौर विनय धर्म का परित्याग भी न करना चाहिये यही "वृद्धानुगण है। -१८-विनीत-नि यवान् होना चाहिये-विनयं से विगहे हुए काम सुधा जाने है विनय ध का मूल ঽ

में मरीणता के कारण से वह सब स्थानों पर बादर पाता है बातपव ! सब जीवों के। विजयवान होना खाहिये।

(११६) दिनय करने से ब्राम की मी शीध माप्ति डो जाती हैं,

कुत्रक्त हैत्स से ४ कृतकश्ता के समान काई भी पाप नहीं बतकाया गया इस किया कितक होना व्यक्तिया व्यक्तिया को कुत्रक्त होते हैं।वे बिरमास पान नहीं रहते और जैस क्षेत्रपी की युद्धि खेड़ जातो है ना सुबक्ते हुये सरोबर का पद्धि-दाड़ जाते हैं बती प्रकार कृतक्य युक्स की सम्बन पुरुष भी छोड़ देते हैं।। मा कृतक भी बनना चाहिये।

२०-परहितार्थकारी-मन जीवों का हितैषी है।ना आवक का मुख्य धर्म है-बा-जिस प्रकार उन जीवों की शान्ति पहुंचे अयवा अन्य जीवों के कष्ट द्र है।वें उसी मकार आवद को करना चाहिए। परोपकार ही मुख्य धमे है जो परोपकार नहीं कर सकता उस का जावन संसार में भार रूप ही माना जाता है-जान के लाथ परोपकार करना यह पत्म शुरवीरता का लक्ता है। परोवकारी अर्व स्थानों पर पूजनाय बन जाता है। तीर्थ-करों का नाम आज कल इसे लिये लिया जा रहा है कि-चन्होंने असीम भर संसार भर में उपकार किया. जास्वी नीवों की सन्मार्ग में स्थापन किया उसी धारण से वह सदा अपर है बौर सद जीवों के बाभय भूत है अतः परितार्थकारी वनना गृहस्य का मुख्य धर्म है।

२१-खन्य खन-माता पिता-गुरु आदि की चेष्टाधा को देखें कर उनकी इन्ज्ञानुसार कार्य करने और उनकी पसंच रखना यही खन्त्रजात्तवा है तथा धर्म-दाना कि में अग्रणीय बनना इतना हो नहीं किन्त्र धर्म कार्यों में करना यह क्य कियायें स्वयाजना में ही मिनी आधी हैं तारपर्य-यह है कि-यावण्यात्र अच्छ क्ये हैं बन में बिना राजटाय कथाण हा जाना, त्समें वाई भी सन्दर्ध नहीं है कि संसारी कार्यों में खाण कार्याय है तह हो है कियु के यामिज कार्यों में खायधीय बजना र यहायकार्यों की ता का लक्षण है। पर्म दान कार भावते दान का पर स्पर इंडना पन्तर है जैसे कम बन्या चीर पीछानानी की पर स्पर चनन है, इसी प्रकार नी पर्यदान किया जाता है यह ता पीछोमासी के समान ह बीर जी अपमेदान है

अधिक भाग क्षेत्रा और सागों का पर्म काशों में बरमादित

बह स्थादस्या थी शश्री ए तस्य है। यदि ऐस कहा बाए कि-प्रवदान कॉनसा है बीन क्यर्स कीतमा है वी इमका चानर इनना ही है जि-जिस बान करने से घर्म कार्यों में सहायसा पहुंच या वर्षियों की रचा है। साथ ससे ही पर्महान कहते हैं। "तथा जिस दान करने से अधर्य की पोषण दि

"तवा जिस दान करने से अधर्य की वापण "दा बीर मर्भ से निक्त है। यहाँ अधर्य दान कहसाता है मेरी दिसक पुरुषों की सहायता करना बौर जनके किए

हुये। कार्यों की छनुमोहन कर्वना यही अधर्म दान है? सो-धर्मदानं करना गृसस्यों का ग्रुख्य धर्म है अन्एव! ताब्धलन गुण बाला गृहस्थ की अवस्य ही होना चाहिए।

श्रीन गृहम्थों का यह भी नियम शास्त्रों में वर्णन किया गया है कि-न्याम से लच्मी उत्पन्न करने हुए गृहम्थों के याग्य है कि-यदि वे अपन समान इल में विवाह समते है तव तो वे ज्ञानित से जीवन व्यतीत कर सकते हैं नहीं तो पाय: अशान्त उनकी ननी रहती है तथा देगावार को जो नहीं छें।इस है वह भी धर्म से पराङ्ख्य नहीं हो सकता- यह वात मानी हुई है कि-जिस देश की भाषा वा वेष ठाक बहता है वह देश उन्नीत के शिखर पर जा पहुंचता है, जिसकी भाषा भौर वेप चिगढ जाता है उस देश की उन्नति के दिन पीछे पड़ जाते हैं.

्जी गृहस्य देश धर्म के। ठीक मकार से समभाते हैं ेवे श्रुत वा चारित्र धर्म के। भी पाखन कर सकते हैं। फिर किसी के भी श्रवगुणवाद न बोकने वाहिए

हिंन्सु की बाय्यस पुरुष हैं बनके ता बनाएण नाद पिरोष बर्मने पेरिय हैं साथ ही जी गुहरू बाय (नाम) व्यव (स्तर्य) कारियेक रकते हैं वे कमी भी मित्रश का होति के दूरल का बातुसब नहीं करत थी इन बातों का विचार कर्म रखन हैं वे बारितय दु:स्त्री का ही व्यत्नस करने हैं बौर ममें से मा बनकों क्षय कम हो बाती है अत एवं! अगर्यों के बारण कर न की कारर्यक्षा है।

वह द्वकों का समूद १कटा है। जापमा, धन में पर्येष्ट सुलों की मानि कर सकेंगे, मनवन ! भिन्न दूका कि— न्या, जाति, बीन पम की, नहीं सेना कर सकता है, भा पाइले कापम तुक्कों (इलेक्यों) की मानना हा—मा बरने कर्षमाँ का जान कर प्रमृति की अवस्य हो सेना करनी प्रांटर।



ग्यारहवाँ पाठ।

(श्री श्रमण भगवान महावीर स्वामी जी)

' प्रिय-पाठको । जिस प**रान् 'आत्मा का** फाँक **हम** धांप के। कुछ पारेच्य देना बाहते हैं वे परम पूज्य जनत मसिद्ध श्री भगवान पहाचीर स्वामी जा। हैं चिन का कि दूसरा नाम श्रा नदंशान भा है-यह भगवान् जैन धर्म के श्रंतिय चोड्यस्ट जार्थे हर थे इन का समय बौद्ध सम कालीन का था जिय का आज २५२० वर्ष के लगयग होते हैं यह महान्या इस्बा-- ४ ६६ वर्ष पहिले इस सारक र्वर्ष के सांत्र देखा अर्जामक नगर में को उस समय परमें रमणोय इन्द्र गराः सं पूर्णा था पानी के अतीव है। ने के कारण स दुभिन का तो वहा पर आभाव ही था कि न्तु राजा के पुराय के नवाब से सर्व नकार के उपद्रव नहीं शान्त है। रहे थे, मरी अ।दि रोगों से भी लेग हान्त थे किन्दु नई से नई कछाची का आविष्कार करते थे जिस के कारण से वह "चत्रिय कुंवढ पुरुण ग्राम ग्राम की भवस्या की बोढ़ कर राजधानी की दशा की पाप्त हो गया था।

किंग्तु को अध्यक्ष पुरुष हैं उनके ता अवग्राण नाद विशेष बर्जने पेरिय हैं साथ ही को गृहस्य साथ (लाम) स्पव (स्वरच) कावियेक रखते हैं ये कमी भी मविहा का होति के दुश्य का सञ्जयन नहीं करते का इन बार्ग का विश्वार कमें उसने हैं ये स्थानिय हालों का ही स्वान पर दोरन हैं

के दुश्य का ब्यनुसन नहीं करते जो इन नानी का विचार किसे रखने हैं में बल्तिय दुश्लों का ही त्यनुवन उरन हैं और मने से यो जनकी दिख कम हेर आती है सब एवं ! असर्जीयस्थानों के नारह होतों के साथ ही अनेक और गर्जों के मारणा कर न की सावस्वकता है।

चव पुर्को का समृद्द श्वहा है। जाएमा, अन वे वर्षेष्ठ मुलों की माप्ति कर सकेंग, अवव्य ! (सद्द हुआ कि— रुग, जाति, और वसे की, वही संबा कर जकता है, जो पण्डले अपने पुर्का (क्ट्रीक्वी) की सानता हा—प्रा. अपने कर्षकर्मों का जान कर वर्षादि की सवस्य हो सेवा करनी चाहरा।



ग्यारहवाँ पाठ ।

(श्री श्रमण भगवान् महावीर स्वामी जी)

' मियः पाठको । जिस पहीन् आत्या का छाँ हम धांप के। कुद्र पारचय देना बाहते हैं वे परंम पुल्य जनत मसिद्ध श्री भगवान् पहाचीर खापी जो हैं जिन का कि द्सरा नाम श्रा नद्भान भा है-यह भगवान जैन भर्म के अंतिय ची इध्सदे जार्थे हर थे इन का समय बौद्ध सम कालोन का या जिल्ला का आज २४२० वर्ष के लगवग होते हैं यह महानरा इस्ता-- ४६६ वर्ष पहिले इस भारत-वर्ष के चात्रद कंख बुर बामक नगर में जो उस स्थय परमें रमणोय स्च्यायाः संपूर्णिया पानी के अतीव होते के कारण स दुभित का तो वहां पर आभाव ही था किन्तु राजा के पुरस्य के प्रभाव से सर्व मकार के उपद्रव उहां शान्त हैं। रहे थे, मरी आदि रागों से भी लोगे ल्यान्त ये किन्द्रे नई से नई कछायों की याविष्कार करते थे जिस के कारण से वह "चित्रिय कुएंड पुरुण प्रत्य प्राम की अवस्था की छोड़ कर राजधानी की दशा की माप्त हो गया था।

वर्षने पेरिय हैं साथ ही थे। गुँहरूव ब्राप (नाम) व्यव (सरव) काविषेड रखते हैं वे कमी भी मतिष्ठा का होति

के दुः व चा ब्यञ्चनम् नहीं करत थे। इन वालं का विचार कम स्थान हैं वें ब्यन्तिय दुः खों का ही न्यञ्चन करत हैं और पर्मसे या धनकी विच कम दे। जाती है सत एवं ! जमयोगास को का वादद हुची के साथ ही अनेक और गुखों के पारख कर न की बादद क्का है।

चर प्रखों का समूद इकड़ा है। जाएमा, धर वे परेष्ठ मुलों की प्राप्ति कर सकेंगे, अत्वयन ! सिद्ध हुआ कि— इस, आति, भीर धर्म की, बड़ी सेवा कर सफता है, जो पाइले अपने ग्रुखों (क्षतिक्यों) की जानता हो—स्ट अपने क्रतेच्यों का जाम कर धर्मीह की अवस्य हो सेवा करनी पाइल !



ग्यारहवाँ पाठ।

(श्री श्रमण भगवान महावीर स्वामी जी)

मिथ पाउको । जिस पहान् आत्मा का अक एम धापं की कुछ परिचय देना बाहते हैं वे परंम पूज्य जनत् मसिद्ध श्री पगवान महावोग खापी जो हैं चिन का कि द्सरा नामं श्रा बद्धेवान भा है-यह मगवान जै अर्म के अंतिय ची रोसरे वार्य हर थे इन का समय बौद्ध सप-**का**लीनं का था रिस का बाज २५२० वर्ष के लगयग होते हैं यह महानग इस्ता-4 88 वर्ष पहिले इस भारत र्वप्रके चात्रत कंल बुधर्वामक नगर में जो उस समय परमें रमणोय इस्ट गणा से पूर्ण या पानी के आवीव है। ने के कारण स दुर्भिद का तो वहां पर आभाव ही था किन्त्र राजा के पुराय के ममाब से सर्व मकार के उपद्रव पहां शान्त है। रहे थ, यंदी आदि रागों से भी लेगि द्यान्त थे किन्दु नई से नई कलाओं का आविष्कार करे थे जिस् के कारण से वह "चत्रिय कुएट पुरुण प्राम् प्राम की अवस्या की बोढ़ कर राजधानी की दशा की पापत हो गया था।

किन्तु की कार्यस पुरुष हैं सनके तो कार्याण गाह विशेष बर्मने पेरिय हैं साथ ही जो गृहस्य काय (जाम) स्थव (संरच) कारियेक रखते हैं ने कभी भी शिवश का होनि के हुस्य का बाजुभय नहीं करत की हन बातों का शिवार कम स्थाने हैं ने बालिय हु जो का ही जानुभय करते हैं और पर्म से मा सनको विश्व कम हो जाती है सत एव! अमर्यापास ने को बायर हुनी के साथ ही अनेक और गुणों के पारण कर ने की बायर बच्चा है!

जब पुछों का समृद इक्टा है। जाएमा, वय वे पर्येष्ठ सुर्खों की माप्ति कर सकते, व्यवस्व ! सिट दूधा कि— दंश, जाति, भीर पर्स की, वही सेवा वर सकता है, जो पाइल अपने गुर्खा (क्ष्तेव्यों) के बानता हा—घा स्पने कर्तव्यों का जान कर वर्षांति की अपरंप हो सेवा करनी पाइस !



ग्यारहवाँ पाठ।

(श्री श्रमण भगवान महावीर स्वामी जी)

मिय पाठको । जिस महान् आत्मा का अंक हम धाप की कुछ पारंचय देना बाहते हैं वे परम पूज्य जनत् मसिद्ध श्री भगवान् महावोर खापी जो है जिन का कि दूसरा नाम श्रा बद्धेवान भा है-यह भगवान् जै- धर्म के अतिमानी समस् जोर्थ कर थे इन का समय बौद्ध सम कालीन का था दिस का आज २४२० वर्ष के लगयग होते हैं यह महानगर इस्वा—प्रहर वर्ष पहिलो इस भारत वर्ष के चात्रह कंत्र- श्रुर कामक नगर में जो उस समय परम रमणोय अञ्ग्या से पूर्ण था पानी के सतीव होने के कारण स दुभिन का तो वहां पर आभाव ही या विन्तु राजा के पुरुष के प्रशाय से सर्व मकार के उपद्रव रहां शान्तं है। रहे थे, यदी आदि रागों से भी ले। मान्त ये किन्द्र नई से नई कछाची का आविष्कार करते थे जिस के कारण से वह ''चित्रिय कुएँड पुरुण प्राम प्राम की अवस्था की छोड़ कर राजधानी की दशा की पाप्त हो गया था।

(११•)

(सरम्) दाविवेद उसते हैं ने कमी भी मतिष्ठा का हानि के दुरस दा ब्रह्मभव नहीं दरते नी इन बातों का विचार

कम रस्तरे हैं ये धन्तिय दुःस्तों काही कम्युन व वरते हैं स्वीर पर्म से मांवनकी क्षित कम ही जाती है अब एवं! यमखीयास को को बारव होतों के साथ ही अनेक स्वीर मुखों के पारख करन की बारवरकता है। जब दुखों का समृह इकड़ा है। जाएसा, धन में योग मुखों ही साथ कर अस्तों सुनवह ! सिस्ट हुआ

जन प्रखों का समूद्द इकड़ा है। जाएमा, वन मु पर्येष्ट मुखों की मासि कर सकेती, ब्रह्म सेवा कर मकता कि— न्या, जाति, बीर धर्म की, ब्रह्म सेवा कर मकता है, जा पाइले अपने प्रखों (कर्शक्यों) की बानवां हा—प्रा. करनी क्रेटमाँ की जान कर प्रवृक्षि की अवस्प हो सेवा करनी क्रोड़क्य !



पहाराजा के एक "नन्दि बर्द्धना नाम वाला कृमार वा जे। ७२ कलाओं में निपुण और राज्य की धुरा की मेम से उठाए इए था इसी कारण वह "युवराजा पदवी का भी घारक था और उम की एक कनिष्ठा मिणि "सुदर्शना" नामा थी जे शीलवती और स्थीला थी, "महायजा व्यार्थि" शी भगवान पार्थनाथ मस्र के सुनियों के शावक थे, और शावक वृत्ति की मसन्नत पूरक पालन करते थे।

एर तथय की वात है कि सार्राणी ''त्रिशला'' जब अपने पवित्र राज्य भवन के वास भवन में सुख शब्य में साई पड़ी थी, तब अर्थरात्रिक सक्ष्य पर् महाराणी न १४ स्वस देखे जैसे कि—

,हाथी १ वृषभ २ सिंह ३ लच्मी देवी ४ पुष्पों की माला ४ चन्द्रमा ६ सूर्य ७ ध्वजा ८ क्रलश ६ सरीवर १० जीर समुद्र ११ देव विमान १२ रत्नों की राशि १३ अपि शिखा १४%। जब राणी जी ने इन चतुर्दश स्वमों को देख लिया तव उसकी कांख खुळ गई फिर वह अपनी शय्या से उठकर यहाराजा सिद्धार्थके पास गई चारों कोर बढ़ सगर काराओं कीर जहाहायों से

भ्रशोभित हा यह या और व्यापार के लिये वह नगर "कैन्द्रस्थान्" वस गया था; "वहां परण न्याय, मीति ,में इराव "गास्त्र विशास्त्रभः सर्व राजाओं के ग्रुवों से श्रतंकुर-क्षात वंशीय शिद्धार्थ प्रदाराण श्रनुशासन करते ये 'जन १: न्याय से प्रचा चत्यन्त प्रश्नम् वा इसी कारण से प्रमा को बार से वर्ष बकार से उपहुंची की शान्ति यी कला कीशलता की ब्रास्टन्त बृद्धि होती जाती थी महा । जा मिद्धार्थ को एक बाटा थाई भी था भी "मुपा र्म्यंग नाम से समसिद्ध या व्हागना के बन्तरंग कार्यों में श्रायण या आर महारामा सिखार्थ की र खी का नः प्रश्लादमाणीयाभ श्त्रीके ग्रुणें (कच्छों) से भवंकत बी। परस्तु पतिव्रत भर्मे का कान्तः कंग्या से पाळम करवी मी इसी विष "सवियों में ज़िरावसी बी? भवएब महाराजा सिदायं द साथ जिस का कार्यम्य स्टब् या जिसे से गृह की करमी "दिन दो धुनी राद शीधुमी" के स्पाय से मृद्धि भारत कर रही भी।

महाबीर स्वामी का शुभजन्म हुआ, जन्म दिन वहे समारोहं के साथ मनीया गया राजा के यहाँ धाप का जुन्छ है।ते ही इक प्रकार से मुख बहुने खगा भीर राजा ने बत्साइ पूर्वेक दहुत सा दान भी किया और प्रजा की पहले की भांति उस से भी पढ़ कर हर प्रकार से सुख देने लगा इस प्रकार दिव व्यक्षीत है।ने लगे भीर आप के अन्य सुंस्कार जी समय २ पर बड़े समारोइ से दोते हुये पालना है। ती रही मगर आप का चित इस बान्यावस्था से ही ले कर संसार से उदास नहता था सदैव यही भाव उत्पन्न रहते थे कि मै अपनी आत्मा का सुधार करके परोणकार करूं परेषिकार ही सत-प्रका का धर्म है।

इस प्रधार के भाव-हें ने पर भी माता पिता के अल्यन्व आग्रह से 'यशोदा" राज क्रमारी से विवाह किया गर्वा फिर आप के यह में क्रमारी का जन्म हुमा जिसका नाम, पिय अदर्शना कुमारी रक्ता गया परन्त वैराग्य आब में जब अल्यन्त भाव उत्कृष्टता में आ गये तब माता पिता के रूर्ग बाप्त होजाने के पश्चात ३० वर्ष की अवस्था में आप वहें भाई "नन्दिबर्द्धन"

शाना की मधुर बाध्यों से लगा कर धारते काए हुए बीदर स्वमों के। दिनय पूर्वक तिवेदन किया? जिनकी धुन कर महारामा बरवन्त वसान हुए भी राखी से करमें सागे कि ! हे देश सूने पहें प्रमुख स्वमाँ का देखा है जिसका फल यह हागा कि-इमारी वर्ष बहार की मृद्धि इं।न इरु अक्रवर्ती कुमार उत्पन्न इंगा। इस नकार शाणी की साम ये फल बतना कर माधः क'न में राजा ने अपन नगर प ज्ये। निर्मयों की पुता का भीदां स्वमी के फलादेश का प्रवादव च्यावि पर्यो न कड़ाकि इंशजन ! इन स्वय्ती ५ फड़ा देश से यह विश्वप होता है कि बाव के घर में एक ऐसे राम हार का जन्म है।गा भा कि चक्रवर्ती या तीर्यहर देव होगा निमक्षी महिमा का विवन्ध इप नहीं कर सकते वर भी महाशाम न एन स्वाम पावकों का सहकार भीर पारिते।पिक वंकर विसर्जन किया किन्दू चर्चों दिन से महारायों भी गारतोक विधि के अञ्चलर वर्षे रखाँ

सार पारतायक दकर विस्तान किया हुन्यू क्या रहन से मराराधी जी मारतोक विधि के सुद्वार गर्भे रखा करन कमी किर सहा नी मान के गरणार्त जैन शुरुवा १३ मनादणों के हिन हस्त जनरा कार्यक्षी नसूत्र कें वें माथी रात्रि के सन्य में बी समर्थ माथाम महाबीर स्वामी का शुभजन्म हुआ, जन्म दिन वहे समारोहं के साथ मनाया गया राजा के यहाँ आप का जुन्य है।ते ही इन प्रकार से मुख बढ़ने खगा भीर राजा ने बत्स ह पूर्वे इ बहुत सा दान भी किया और प्रजा की परले की मंदि उस से भी पढ़ कर हर प्रकार से - सुख देने लगा इस प्रकार दिन व्यवीत है।ने लगे भीर भाप के बन्य सस्कार भी समय २ पर बड़े समारोह से होते हुये पालना होती रही मगर आप का चित्त इस बान्यादस्था से इी ले कर संसार से उदास अहता था सदैव यही भाव उत्पन्न रहते थे कि पै ध्ववनी आत्मा का सुधार करके परीएकार करूं परीपकार ही सत्-पुरुषों का धर्म है।

इस प्रकार के भाव-होने पर भी माता पिता के अत्यन्त आग्रह से "यशोदा" राज क्रमारी से विवाह किया गर्वा फिर आप के गृह में क्रमारी का जनम हुमा जिसका नाम, निय सुदर्शना क्रमारी रचला गया परम्त वैराग्य आव में जब अत्यन्त भाव उत्कृष्टता में आ गये तब माता पिना के स्वर्ग बास होजाने के प्रशात ३० वर्ष की अवस्था में आप बहे भाई "नन्दिबर्जन"

। भी बातुमित से दीसित है। गये दीना क्षेत्रे समय ही आप मे पर मितका कर की कि बारह वर्ष पर्यन्त में मार से धार कर्वों के सहन करूंगा और अपने शरीर की रवा । भी न करुता इतने काला में बाप की मनक दर्जी का सांबना करना पढ़ा । विन का कि दर्थ इस कहर मंगानक है कि ऐसे क्षिमाना तेर प्र रहा वस के सुभने से भी हृद्य कांगता है पान्तु यह बावको हो बहान् आस्मा और महान् सुक्ति वी कि भोप ने इस सहत किया इय पिव पंतर्शों के क्षिपे पहाँ पर इन के इस शीवन की चन्द्र घरतामें देते हैं जिस से कि द्वार की बात देशा कि भी नगर ने पह बीर देव स्त्रामी किस व्यवस बच्च बास्मा क्रीर हेर महन शीकता है। वे के अतिरिक्त यहान तपस्ती में चेट। पारण या कि अन्हों ने महान् से महान् वपस्या कर्र है देवने कर्मों का नाश करते हुवे केवल कान की माप्त िया ! महात्मा महावीर जी त्यागी के जीवन को

चन्द् घटनार्ये । नन्ति १—पाठको जिस समय भगवान् महारः ्ने प्रस्य बाधव के त्यान कर सन्यास स्वनं ए। वान

किया तो उस समय छाप के वहे भाई ने सापकी पाद्या नहीं दी आर आप अपन वड़े भाई का हुक्म पानते हुये दो साच श्रोर ठहरे जा श्राल की खबस्था ३० साए की ही गई तेः खाप ने अप ा रान पाट अपने वहें था, की मौंप दिया चौर अपनी तमाम घन दौलत दान करते हुये अपनी घात्मा के सांवन और पर उपकार के लिये वित्त में ठानी तो यह यहान् आत्मा ने इस महार की वृत्ति घारण की अपने चित्त में इस बात की कीचा कि पहले इस से कि मैं किसी श्रीर कार्य में लग् यह बेहतर माल्य हे।ता है कि अपनी आर्तमा की इस तरह साधन कर्र कि वह तपस्या रूप। अगि से कुन्दन हो जावे इस पर विचार कर। हुये जन्होंने कड़ो से कड़ी तपस्या की जो यहाँ तक थी कि अपने जीवन के १२ दर्प इस तपस्या रूपी मनजिल के तै करने में आप के। लगाने पड़े,दा बार तो आप ने छः छ मास पर्यन्त श्रन् जला नहीं किया चार चार मास ते। जाप ने कई दार किये एक वार जद कि छाप ध्यान में खड़े थे ते। आप की एक संगम नाम वाला अभन्य देव मिल गया उस ने ६ मास पर्यन्त आप की भयङ्कर से भयङ्कर ऊष्ट दिये हिंतु । द्वी अञ्चपित से दीचित है। गये दीचा खेदे समय ही आप मे यह गांवहा कर जी कि बारह वर्ष पर्यन्त में घार सं धार कच्यों के। सहन कर्षमा बीर कपने शरीर की रहा भी न करुगा इनने दास में बाप की अनद दप्टों का

(tege }

सावना क्रम्मा पदा । मिन का कि दर्भ इस कहर मधानक है कि उसे शिम्बना तेर दूर नहा उस के सुनने से भी हुद्य अधिता

है परस्तु यह जानकी ही बहान आत्मा और महान् शक्ति ची कि आप मं उस सहत किया हव विश्व पुतर्शों के

क्रियं पूर्व पर पन के इस भीवन की बन्द परतायें इत हैं जिस से कि दुव की बात देगा कि भी बगर ने गड़ा

भीर देव स्तापो किस एवव उक्त भारता और की महर्म शीवता है।ने के क्रिनिश्क महान् वपस्या वे जेंद्र नारण

षा कि प्रणा ने मधान् से मधान् तपस्या करण प्रयमे

कर्मी का माश रूपते द्वये केवल झाम की शप्त िया ।

महात्मा महावीर जी त्यागी के जीवन की ु

चन्द घरनार्थे ।

१-पाउँका जिस समय यगवान् मदावार स्मे सुरस्य भाभव की त्याच कर सन्यास खेने 🖘

करते हुवे झाप के दया भाव से नेत्र आहू हो नये।

२—भी महावीर भगवान ने जो तपस्या घारण कर रक्ति यी एस का समय धभी पूरा न होने के कारण धाप अपने कर्मों के त्तय करने के वास्ते अनार्य भूमि में चले गये वहां पर भी अनार्य लोगों ने आप को असीम कष्ट दिये जिन के सुनने से रोमांच खड़े हो जाते हैं एक समय जब कि आप पर्वत पर ध्यानावस्या में बैठे दुये थे उन लोगों ने आप की पहाड से नीचे गेर दिया परन्तु आप अपने/ध्यान से विचलित नहीं हुए।

जब कभी श्राप भित्ता के, तिये ग्राम में जाते तो कुत्ते श्राप के पीछे लोग लगाते थे। केश लुंचन किए मुष्टि श्रादि से महार किए परन्तु अप का मन ऐसा हट या जो कि देवों से भी चलाएमान गहीं हो सकता था इस मकार के कष्ट होने पर भी श्राप ने उन लोगों पर मन से भी देष नहीं किया सदैव काल यही विचार करते रहते थे कि जैसे पार्गी कर्म करते हैं उन्हीं के श्रानुसार फल मोगते हैं श्रतः जैसे मैंने कर्म किये हैं वैसे ही मैंने ((११९०)) क्याप कर सन पेसा शास्त्र सथ या कि रूच यश शेम साव

भी होत्य नहीं किया बल्कि यह विचार कि यह धेरे ही कर्मों का फल है जो कुछ भी यह का रहा है करे हमें हम से चलाययाम नहीं होना वाहिये इसका काम

ग्रामे भगाना है और मेरा कर्तन्य चवने प्यान में खाँगे इडर है पेमा स्पाल करते हुये बाहिस धपने प्रधान में हो । त्र चाप के यन येक को यह दिसी आ भाग भी हिका नहीं सका का चवास सा है।कर भान क्रमा इतन में भगरान् का प्रयान पूर्ण हो यथा प्रमान धाप ने संस देन स फड़ा कि है इब तेम हराश क्यों है। हराश तो पै हुं जा भइ दक्त कराकि तु मेरे पास बाया और केक्स साक्षी ही नहीं पश्चिक बाग्रह कर हो कर का रहा है देव म इन राष्ट्रों की समाधीर सन कर कहा कि मगवन् मह फैस भमवन में ऋश कि दंग सन का गेरे पास मीता है यह अम कर उपवेश की सन कर खाम बना खेता है जिस स पर सहित का व्यक्तिकों वन जाता है पण्या है में मरे पास की बास पर्यन्त वह कर महान् काशुम कर्मी का बन्धन किया जिसका फळ तुमी बिरकाल तुक दास मीगना होगा इस प्रकार बाप बस बेब के कि विकास

कि मैंने अपने ज्ञान में अनुभव किया है जिस का कि फल निर्वाण (याने सच्चा सुख) हासिल करना है उस को इस संसार के दु:खों से पीड़ित हुये हुये पाणियों की भी अनुभव करवा देना चाहिये इस उद्देश को सामने रखते हुये आप अनु कम से विहार करते हुये सब से पहले आपापा पुरी (पावापुरी) में पथारे।

(भगवान् का उपदेश)

जव-भगवान महाबीर स्वामी जी केवल कान की
प्राप्त कर पावा पुरी में पथारे तो पहला उपदेश भगवान
का यहां पर हुन्ना चौमठ इन्द्रों ने समव सम्मण को रचा
आपने वहां सिंहासन पर विराजमान हो कर सार्वजनिक
हितेषी धर्म उपदेश किया जिस को सन कर पर्यक जन
हर्ष मगट करता था उसी समय उसी नगरी में सोमज्ञ
बाह्मण ने एक यज्ञ रचा हुन्ना था जिस में उस समय
के बहे २ विद्वान बाह्मण इन्द्र भूति, अगिन भूति, वाय्
भूति, व्यक्त सुधर्मा मंद्री पुत्र, मौर्य पुत्र, अकिपत अचल
भ्रावा मैतार्थ प्रभास यह ११ विद्वान अपनी २ शिष्य

कल भीगर्नी है पिंद अब मेंने ट्रेंच "किया 'ती 'आँगे 'के किये और नये कमें का क्ष्म हो आयना ! अवप्रा! अब हुओ शान्ता से ही इस के कल को

कोगना चारिये इस मकार ठथ करते हुये और नामा ककार के कहीं को महीन करते हुये मी आश्रभवने सास्य देपान में ही खेने रहे।

हिस महोर महान तर करत हुये नाना महोर के कहीं को जिस्त कर आप विहार करते हुये जाना महोर के सम्बद्ध का कर आप विहार करते हुये जाना नाम का स्वत्य पातिका जहीं के सम्बद्ध कर कुल पर स्पामक नामक ग्रह पति के कर्पण के समापस्य सम्बद्ध वैद्ध (स्पान) की हशान कुण में शास हज के समीप विशासमान हा गये तन आप को वैसास शहा वशामी

चैता (क्यान) की इशान क्या में शास हम के समीप विरावभान हा गये वर आप को वैसास शहा व्यापी के,दिन विवय नामक महर्त में इत्ताचरा नदम के पान क विवत पहर में वा वपवास के साव शहा प्याप में मनेश किये हुआं की फेक्स झान और करता व्यान की मासि हो गई।

नात का पर। जब मान को-केवल झान मानु हो खुकी वर्ष मानन विभार किया कि मान श्रीके संसाद में वह वर्ष हिमार का भौर श्री भगवान् ने अनेक राजों भौर राज कुमारों को दीनित किया अपने प्रदू उपदेश से चौदह इजार साधु ३६ इजार आर्थीयें बनाई लाखों श्रावक बनाये भीर महाराजा 'श्रेणिकः 'कुणिकः चेटक, जिनश्तु, उदायन, इत्यादि महाराजों की आप पर असीम भक्ति थी एक समय की बात है आप विचरते हुये चपा नगरी के वाहिर पूर्ण भद्र उद्यान (वाग्) में पधार गये तव महानाजा क्रिणिह वहें समारोष्ट के साथ आप के दर्शनों को आये भीर उनके साथ सहस्तों नर नारियें थीं उस मन्य आप ने "अर्द्ध मागधी" भाषा में सार्व जन उपदेश किया जिसका सार्शश यह या कि हे श्रार्थी मैं जीव का मानता हुं चौर अधीव को भी भानता हूं इसी मकार पुष्य, पाप. आश्रव, संवर, निर्जरा, बंध, भीर मोत्त को थी मानवा हूं और प्वाह से संसार भनादि है पर्याय मे श्रादि है सो इस संसार से छूटने का मार्ग केवल सम्यग् दर्शन, सम्यग् ज्ञान, और सम्यग् चारित्र हो है अतः -इन्हीं के द्वारा जीव मोच माप्त कर लेता है।

हे आयों! शुभ कमों के शुभ ही फर्ल होते हैं। भीर

मंदली के साथ पर यह में जाये हुये में जब बन्दोंने भी मगवान महायीर स्वामी के वर्ष व्यवदेश की महिमा को भाग लोगों के सुक से अवस्थ किया तब वह दस को सांच न कर सके भीर बायस में विचार करने लग कि हमें महायीर स्वामी के साथ शास्त्रार्थ करके जन के वर्ष को भीर एम की कीर्ति को वन्नल व हाने हेना वाहिबे किससे कि हमारे शाहाल पर्य को हानि न हो ऐसा सोच

कर वह महाबीर स्वामी के पास गये ब्यौर वर्ष सम्बन्धी

(188)

चन्दोंने प्रसोचर कियेजन मगवान् वे चपने देवल ज्ञान के नज से एन के पनों को अपने इसे एन के वसी के सचा दिये नी वह नत्य क्य उत्तर को पाकर नहीं सनमन सरख (ब्यास्थान मंहव) में ही दाखित हा गये भी भगवान ने एक ही दिन में भौतातीस सी को दीखित क्षिमा इन में शब से बड़े इन्द्र मृति भी गहाराम ये जिन का गीवम गोत्र था इस क्रिये यह गीतम स्वामी के माम से सप्तिद्ध हैं नहीं ११ जी भगवान् के सुख्य शिव्य वे इम्हाने भौदह पूर्व रथे जैन धर्म का स्थान २ पर म्यार किया कालों कोगों का सस्पय में आकड़ किया और स्यान २ पर शास्त्रार्थ करके जैन पर्य का गरंडा फहराया

भौर श्री भगवान् ने श्रानेक राजों भौर राज कुमारों को दीन्तित किया अपने शद्ध उपदेश से चौदह हजार साधु ३६ इजार भागीयें बनाई लाखों श्रावक बनाये और महाराजा 'श्रेणिकः 'कुणिकः चेटक, जिनश्तु, उदायन, इत्यादि महाराजों की आप पर असीम भक्ति थी एक समय की बात है आप विचरते हुये चपा नगरी के वाहिर पूर्ण भद्र उद्यान (वाग्) में पधार गये तब महाराजा कुिण इ वहें समारोह के साथ आप के दर्शनों को आये भौर उनके साथ सहस्तों नर नारियें थीं उस मध्य आप ने "श्रद्धं मागधी" पाषा में सार्व जन उपदेश किया जिसका सार्शश यह था कि है आर्थी मैं जीव का मानता हुं क्यीर क्यतीव की भी मानता हूं इसी प्रकार पुष्य, पाए, बाश्रव, संवर, निर्जरा, वंध, भीर मोत्त को भी मानता है और पवाह से संसार भनादि है पर्याय से शादि है सो इस संसार से छूटने का मार्ग केवल सम्यग दर्शन, सम्यग् कान, और सम्यग् चारित्र ही है अतः रम्शीं के द्वारा जीव मोचा माप्त कर लेता है।

हे आयीं ! शुभ कमों के शुभ ही फल होते हैं। और

क्रमें करते हैं मायः कर्मों के कहा भी वसी मकार मागते हैं। हे अच्य जीवों! तुम कभी भी वर्ष कार्यों में बाहतस्य मह करो। यह स्वय्य पुना: पुना: मिहना करि किन्दे हैं— ब्रायं देश, कार्य कहा कथम संदन्त, श्रापेत्र निरोग, श्रीवों होन्द्रय पूर्ण, सुदारों की संगति, हरवादि जो बाय-कोर्गों को सामग्री ग्राप्त हो है है हम से घर्म का स्थाप, को बीर दाम वर्ष यही है कि-किसी से वी बाल्यायासे वर्शाय निकार कार्य यहाँ है कि-किसी से वी बाल्यायासे वर्शाय निकार कार्य मना पर न्याय- पूर्वक व्यक्तका करना यही राजों का सुख्य वर्ष है परन्तु मुमा पर तथ

(,११४,); बशुब कर्मों के मशुम ही कल होते हैं, जिस प्रकार माणी

स्वार्य, और व्यक्तनों को कोड़ होयें ।
हे देवाद्वांवयो | यद्वाच्य काम, शास्त्र सबस्य, पर्म पर
हड़ विरवास-मीर शास्त्राद्वसार कालरण, वद यह पारी,
अक बीव को प्राप्त हो कार्य । तह हो नोब पोण प्राप्ति कर सकता है । इस बकार-के पृत्तिव वपदेश का सुन कर समा कारणन नसल हुई किर पणा-शक्ति विषयादि कोगों

ने बारस किने ! राजा वहा इपिंट हाता 'हुआ मनवाम् को बेंदना करके अपने राज भवनी में चंदा गया।"

डी न्याय से पर्शय हो सकता है जब राजे छोग अपने

भगवान महावीर स्वामी श्रीर '

जिस समय भगवान् यहावीर व स्वामी का सत्य-म्यी भीर संसार में शान्ति लाने वाला सङ्चा अहिंसक धर्म फैलने लगा तव उस समय के बाह्मण लोग जो हिंसा में ही धर्म मानते ये जिन के यहां यह काना ही केवल महान् पर्म सब के लिये बताया गया या और उन यहाँ में घोर हिंसा यानी पशु वध जी होता या बहु थर्मानुकूल समभा जाता या भीर देश में उस समय जिध्य भी देखों, यहाँ ही यहाँ का ज़ोर होने, से हिंसा ही हिंसा की इतनी प्रवल्ता थी कि मानो खुन की नृद्धियाँ, वह रही। थीं इस अवस्था को देख कर भगवानः महावीरः (स्वामी का हृद्य। कांप चटा श्रीर ज़न्हों ने इस का विरोध अति जोर शोर से फरना मारंभ किया महित हुन राजाओं ने भी जिनको कि आपने धर्म उपदेश सुना कर् अपने अनुयायी कर लिये थे उन्होंने भी अहिंसा मचार षद्भव ही किया किन्तु भाषने इन यहाँ में होम होते हुये खाखों पशुकों को बचाया ज़िस का फल यह हुआ क्रि

(१९६) इस संसार से ब्राइस्ट पर्य के वह हिंसामंत्री यह पर तये और करिसा पर्य का महास्विवार किया अब इस ब्रक्तर वर्षिसा पर्य का ओर बहुने क्या और असाबीर स्वापी की त्रय सम कार हाने क्या जो को किर ब्राइस्टॉ

वहीं कारख वा कि जैन वर्षे वाकों का नास्तक वेद निदंश्यादि तगह २ के दोच कमाये यगर जनके पैसा करने पर भी जैन वर्षे की गूंन पहले की मंदि ब्यीर मी ब्यादा होती गई।

ने बैन पम से जीर भी हेंग करना भारम्थ कर दिया

भ्यादा काता गढ़ ।

भव समस्त्रम् सहाबीर स्वापी ने कव हिंसक पड़ीं
को देश से हटा देने में सफताता माम्र कर जी तब कर्न्स् वे कस सम्प्र भी मीताब बुद्ध न अफता बाद का मत सड़ा किया या भीर मीग्राला न होनहर के सिद्धान्त का ही सर्वोत्कृष्य बतताया वा स्थाय पूर्वक युक्तियों से युक्त होनों बची का अपहन वी किया !

एक समय को बाता है कि-आमगवान बद्धान 'कामीओ से विनयपूर्वक रोहा नामक आपके सुमीरम हैं। शिष्य निम्नप्रकार से प्रश्न पूक्ते लगे और आपने उनके संशय द्र किये-जैसे कि ।

पश-हे मगवन् ! पथम लोक है किम्वा अलोक है !

उत्तर—हे रोह! यह दोनों पदार्थ अनादि हैं क्योंकि—यह दोनों किसी के बनाये हुए नहीं हैं यदि इन का कोई निर्माता माना जाये तब यह पूर्व वा पश्चात् सिद्ध होसकते हैं सो जब निर्माता का अभाव है तब इनका अनादित्व स्वतः ही सिद्ध है अनादि होनेसे इनको प्रथम वा अप्रथम नहीं कह सकते हैं।

, मक्त-मयम जीव है वा अजीव है १

चत्तर-हे भद्र! जीव भीर अजीव दोनों अनादि हैं क्योंकि जब इनकी उत्पंत्त मानी जाए तब कार्यरूप जीव का नाश अवश्य ही होगा जब नाश सिद्ध होगया तब नास्तिक बाद का प्रसंग आजाएगा फिर पुराय पाप बंघ मोचादि आकाश के पुष्पवत् सिद्ध होंगे तथा दोनों का कारण क्या है! इस मकार की शंका होनेपर संकर वा अनवस्था दोष की भी पाप्ति सिद्ध होगी इसलिये! यह दोनों बस्तुएँ स्वतः सिद्ध होने से अनादि हैं।

ें मश-दें भगवन् ! मधमें भगव[ः] जीव**ं (गाय जाने** बाले) हैं वा अध्यय भोद (मोख न बाने बाले.) हैं।। क्चर-हें।तोइ ! मोंख गॅमॅन योग्य ना अयगम वह

भी दार्थों नकार के चींक बागाति हैं।

(thá)

मझ-हे मगदन् ! भवन योच हे किम्बा संसार हैं?। ∕ प्रचर–हे रोड़ ! दोनों ही बानादि हैं'। मभ—दे मगदन ! महस् सिद्धः (चमुर खुमर) दे या संसार दे ।

षचर-दे होइ ! संसार बाला वा मीच बाला वह बोनी धनादि है इनको प्रयम का अप्रथम नहीं कहा नासकता-न्यों कि-आदि नहीं है इसकिये योग । भारपा भीर संसार बाल्याःयह दोनों बनादि हैं (सिट भारताओं का दी:मान ईश्वर है)

मन-हे भगवम् ! भवन धंदा और पीछे इक्दी हैं या मयम क्रमडी पीड़ो जांडा है।

प्रचर-हे रोड !! अंडा कड़ी से! इस्क्रन: होता है के मगवन् ! अक्रवी से, फिर अक्रवी क्रवी से। प्रत्यम्नः होती

है, हे मगवम्,!' अंदा से । हे रोह ! जब हस प्रकार से दोवों:

का-सम्बन्ध है तवासिद्ध हुआः कि चहारों प्रवाह से अनादि हैं प्रथम कीन्हें । इस प्रकार नहीं कह सकते ।

इस प्रकार रोह अनगार ने अनेक प्रश्नों की पूछा श्रीमगवान ने उनके सर्व संशयों को द्र किया।

एक समय श्री गौतम स्वाधी ने श्रीभगवान् से प्रश्न किया कि है भगवन ! गर्भावास में जीव इन्द्रिय लेकर आता है वा इन्द्रिय छोड़ कर गर्भावास में जीव प्रविष्ट होता है तुन श्रीभगवान ने मतिषक्तर में मतिपादन किया कि-हे गौतम ! इन्द्रियों को लेकर भी आता है छोड़ कर भी आता है तब श्री गौतम प्रभुजी ने फिर शंका की कि-हे भगवन्! यह कथन किस प्रकार से हैं तब श्रीभगवान् ने फिर उत्तर दिया कि-हे गौतम द्रव्य इन्द्रियों के। जीव छोड़ कर माता है और भावेन्द्रियों के। (सत्तारूप) की जीव लेकर आता है जिसके द्वारा फिर द्रच्य इन्द्रियों की निष्पत्ति होजाती है गौतम स्वामी ने फिर पर्श्व किया कि-इ भगवन्। जीव शरीर के। छोड़ कर गर्भावास में आता है वा शंरीर को लेकर गर्भावास में भाता है।. १ ् ं धरराष्ट्रीय । १००

ेतन भीमगनाज्ञ ने उत्तर में प्रतिपादन किया कि-हे गीतम ! भारमा शारीर को छोदकर नी भारत है भीर खेकर भी भारत है जैसे कि भीदारिक शारीर, नैक्षिय शारीर, भाहारिक शारीर, इन तीमों शारीरों के बोहकर सैनस, भीर कार्मप्य शारीरों के छेकर नीन

गर्मावास में भवेश करता है क्योंकि-क्यों के भार से

(tu-)

जीन इस नकार से नारी होरहे हैं जैसे कि न्यायो पुरुष, आरया के नार से मारी होता है नविंग खायी के सिरंपर मस्तव में कोई भी भार नहीं दीलाया तथायि जसकी आस्मा भार से युक्त होती है जसी नकार जीव के कर्मों का भार है। इस नकार जीव के कर्मों का भार है।

श्र बाणी से विश्विष्ठ देश २ में वर्गोहरोपणा करते हुए बनक बीचों के संशुचों का वच्छेदन किया। भीर सर्च मकार से व्यक्तिंत पर्ने का देश में जवार किया खाओं हवन कुंट में था। बहुओं का वप देशरा परका निषेण किया, करोड़ी पहुओं के अवस्थान

इस महार से शीवगवान ने ३४ व्यवश्यक और

मिलगया, क्योंकि जो। तोग दया से पराङग्रस है। रहे थे, उनको दया धर्म में स्थापना करिया।

साय ही आपके मित वचनों में न्याय धर्म ऐसे टपकता या जैसे कि-अमृत की वर्षा में कल्पट्स प्रफुल्लित है।जाता है।

एक समय की वात है कि—आप देश में दया भर्म का प्रचार करते हुए—कौशास्त्री नगरी के वाहिर एक बाग में विराजमान हे।गए-तव वहाँ पर "उदायन" नामी राजा भी व्याख्यान सुनने की आगया और राखी आदि अन्तःपुर भी वहां पहुंच गया, व्याख्यान होने के पश्चात् एक जयन्ती राजकुमारों ने आप से निम्निलिखित पश्च किये, और आपने न्यायपूर्वक जनका निम्निखिता-नुसार उत्तर प्रदान किए। जैसे कि—

जयन्ती-हे भगवन्! भन्य आत्मा स्वभाव से है वा विभाव से।

भगवन् हे जयन्ती ! स्वभाव से है विभाव से नहीं हैं। जयन्ती हे भगवन् ! यदि भव्य आत्मा स्वभाव से हैं तो क्या सर्व भव्य भात्मा मोज्ञ हो जायेंगे। (this)

धनवन-देश्माविकेश्रम्बर्यभ्यामार्गा पेसि शासामधी करेंगे क्योंकि-यह बागन्त हैं जैसे ब्याकाया की श्रेतियें

बानन्त हैं बसी महार जीव भी बनन्त हैं निसंत्रफार बन

श्रेणियों का बन्त नहीं भागा वही महार नीयों न्याः बस्त नी नहीं हैं

इयन्ती-हे मगम्तु ! अनन्त गुन्द का वर्ष हया।है ।

भगवन्-हे अयन्ती ! जिसका चन्त न हो उसे ही अनस्त बहरते हैं जब नाका भारत है तक वह बायरन मही बहर जा सफता। बान्यव ! हे जयम्ती ! धमादि -सारार में

बनादि बाल व बनम्न बाह्या निवास करने दे 'बनेन्द ही राने से उन का शस्त नहीं पापा जाता।

भयन्ती-इ.भगवन् ! जीव चलवानः भन्छे हीत है।सा

नियम बाध्ये शाम ई । मगबान्-हे जवातो । बहुत स अगरना असवान् त्यपदे

होत रे पहुरु म निर्मेश भाष्य हाते हैं।

।जयमी-इ मगरन् ! यह क्यन किस कार म-माना जाम कि बहु । म आसमा बनवान, आबदे कात है और

भगवान्-हे जयन्ती! न्याय-पत्ती, धर्मात्मा, धर्म से जीवन व्यतीत करनेवाले, धर्म-के उपदेशक वा सन्यप्य के चपदेशक इस प्रकार के भात्मा चलवान् अच्छे होते हैं क्योंकि-वर्गात्माओं के वल से अन्याय नहीं होने पाता, भीवों की हिंसा नहीं होती पीप कमें भंट जाता है लीग म्याय पत्त में वा भर्म-पत्त में आरूढ़ हो जाते हैं अतएवा! धर्मात्माः जन तो वलवान् ही अच्छे होते वहें। किन्तु जो पापात्मा हैं वे निर्वत ही अच्छे होते हैं चर्योछि-जब पापियों का बक्त निर्वत्त होगा तव श्रेष्ट कर्म वढ़ जायेंगे किन्तु जब पापी बता पक्रहेंगे तब अन्याय बढ़ जाएगा। पाप वढ़ जाएगा । हिंसा, ऋठ, चोरी-मैथुन, और परि-प्रह, प्यह पाचीं ही अश्रव वह जाएँगे, अतएव ! पापियों का निर्वेख ही होना अच्छा है।

जयंती-हे भगवंत ! जीव सोए हुए अच्छे होते हैं मा जॉगते हुए !

भगवान् ! हे जयंती ! बहुत से आत्मा सोए हुए अच्छे हैं भीर बहुत से जागते हुए अच्छे हैं।

नर्पति । हे पर्यवत् । यह वार्षा किस में कार मानी नाए कि-बहुत से आत्मा सोए हुए अच्छे हैं भीर बहुत से जामते हुए अच्छे हैं। मगवान् । हे जवन्ति ! स स्ववारी, स्याध धरनेवाले,

सर्व जीवों के दिवेंगी समयह, वर्ष जीवों को बापने समान सामने बासे इत्यादि ग्रेस्ट वासे जीव जागते अच्छी होते हैं। पाप कर्मों के करने बत्तो, सर्व जीवों से बैर करने

बाले असरपदारी, अवर्थ स जोवन व्यवीत करने बाबे इस्त दि अवस्था बाले और सोए पड़े हो अव्योहें क्योंकि उनके सोने से बहुतसी आरपाओं की शानित रहती है। इस प्रकार अनेक अकार के वर्कों के प्रवेह क्यार पाकर अयंती रामक्रमारी डीखित डोकर भीमती क्यान

वाद्या आर्थी के नास रहकर मोच नास होनई। सीयगवान् ने अपने पवित्र वरस्यकमार्कों से हस परापक्ष को पवित्र किया और अनेक व्यास्तार्की को संसार वक्ष से पार किया।

इस मकार भीधनदान् परोपदार करते हुए सन्धिद पदुर्गास भीमगदाम् ने स्थापाधवी (पावाधर) भारी के इन्तीपात राजा की शुक्कशाला में किया इस चतुर्मीस में बहुत विषयों पर उपदेश किये। कार्तिक कृष्णा १५. पंचदशी को रात्रि में १५५ अध्याय कर्मविपाक के श्रीर ३६ अध्याय उत्तराष्यपन सूर्व के वर्णन करके श्रीमणवान् निर्वाण होगए।

उसी समय १८ देशों के राजे श्रीभगवान के पास पौषय करके वैठे हुए थे जद उन्होंने श्रीभगदान् निर्वाण हुए जानितए ! तव उन्होंने स्त्रों का द्रव्य उद्योत किया तंत्र ही श्रीभगवान् महाबीर स्वामी की स्मृति में ''दीप-मालाः पर्व स्थापन किया भया जो क्यान पर्यन्त् अन्य-विहिच्छिनता से चला आता है। श्रीमगवान् ७२ वर्ष पर्यन्त इस धरातल का सुशोधित करते रहे! उन्हों का इन्द्रों वा मनुष्यों ने मृत्यु संस्कार वंदे सेपारीह के हाथ श्रीम द्वारा किया सो हरएक भव्य श्रात्माओं को योग्य है कि-श्रीभंगवान् की शिक्षांत्रों से अपने जीरंत फो पवित्र वनाएँ और सबके हितीमा बनें क्योंकि-शास्त्रों में श्रीभगवान् सव जीवों के दित के लिए निम्नलिखित बाट शिक्षाएँ करगएं हैं। जैसे कि-

ें १ जिस बारत को अवस नहीं किया बसकी भवस करना चाहिए ।

२ धुने हुए झान को विस्पृत न करना वाडिए । ३ संध्य के द्वारा प्राचीन कर्म खब करहेने वाहिएँ। ८ तम कर्वों का सम्बर करना पादिए।

प्रजिसका काई न रहा हो जसका: रका बरनी चाहिय--(भ्रमाचौं को शक्तवा)

६ नम शिष्यों का शिचाओं हारा शिचित कादेना षारिवे ।

७ रोगियों की युखा खोड़ के सेवा करबी वाहिये।

८ यदि परस्पर ऋश्वद्द वस्त्रमन होनवा हो तो बस

कतह का माध्यस्य भाव धवलम्बन करके चौर निव्यस होकर विदादमा चाहित वर्गोकि-क्लह में मनेक वर्गो की शनो होती हैं। यश-मेम-सूद्ध, वह सब कलह स पर्श्वेमाते हैं। इन शिक्षाओं द्वारा व्यपना जीवन प्रविव करना बाहिए।

बारहवाँ पाठ।

(श्राविका विषय)

मिय सुज पुरुषो ! जैसे जैनमत में आवह को धर्माधि-कारी बतलाया है वा आवक को चारों तीथों में एक तीर्थ माना गया है तथा जैसे द्रव्य तीर्थ के स्नान से शारीरिक मल द्र होजाता है उसी प्रकार आवक वा आविका रूप तीर्थ के संग करने से जीव पापों से छूट जाते हैं।

जब श्रावक वारह त्रतों का धारी होता है फिर उस की घर्षपत्नी भी वारह त्रत ही धारण करते तब धर्म की साम्यता होने पर उनके दिन आनन्द पूर्व . व्यतीव होते हैं।

श्रावक छौर श्राविक छों को श्रान्य द्रव्य तीथों की यात्रा करने की धावरयकता नहीं है किन्तु उनसे वड़े जो और दो तीर्थ हैं वे आनन्द पूर्वक उनकी यात्रा कर सकते हैं जैसे कि-साधु और साध्वी-इनके दर्शनों से (⁽ १६८)) भर्म की माप्ति कासकेंद्री है अर्थों की निर्णय[े] क्षानाता है और बान से पिकान बढनाता है जैब विज्ञान क्षायमा तब

स्विधिका दिने हैं जा अशिकों का तिन्न गय है। 'सपरेव'!
सिद्ध हुआ कि-भावक सीर आर्थिकों का विमे एक ही
हाना वाहिये।
पर्ने की सास्पता होने पर हर एक कार्य में फिर
शास्ति रह सकती है जब पर्ने में विषयता हाता है।
माना हर एक कार्य में विषयता हा जाता है।

सो शाबिकाओं का पोग्य है कि जब सम्बन्धि काय कान करता दूर यस्त को न कोड़े-असे स्थिमों की सूत्रों में ६४ कलाए वर्छन की गई हैं जनमें यह भा कला बदलाई गई है कि जो यर के काम ही जनकी पी स्त्री परन बिना न करें।

मैसे-जुल्हा, चौका, बक्को, इत्यादि कार्यों में परन विना काम ने करना चाहिये। वर्षोक्क-जुल्हादि की

किया करते समय यदि विवेक न किया जाएगा तब भनेक जीवों का हिंमा होने की संभावना की जाती है तथा चको की क्रिया में भी सानधान रहने की अत्यन्त मावरपकता है यदि विना यत्न काम किया नायेगा तब हिंसा होने की संभावना हा ज़ाती है और साथ ही अपनी रचा भी नहीं हो सकतो वर्षोकि यदि विना यत्न से काम करते हुए कोई विष वाला जीव चक्की द्वारा पीसा गया तव उस के परमाणुट्यों से रोग उत्पन्न है। **जा**ते हैं जिस से वैद्यों वा ढाक्टरों के मुंह देखने पड़ते हैं तया इस समय नो अधिक रोग उत्पन्न हे। रहे हैं उसका मृल कारण यही प्रतीत होता है कि-खान, पान, में विवेक नहीं रहा है इसी वास्ते मशीन द्वारा चुन पीमा इया विवेकी पुरुषों को त्याच्य है क्योंकि-मशीनों में पाय: यत्न नहीं रह सकता फ़िर मनर्थ दएड का भी पाप अवीव लगता है जो घरों में अपनी चक्की द्वारा काम किया जाता है उस में अपनर्थ दयड का पाप वो ट उ ही ज़ाता है परत्तु गहन भी हो सकता है स्त्रीर वह सन्त भी खन्छ होता है तथा खन्मता के काहण से होगा से भी निष्टति हो जाती है।

भीर पन में भी भाव बने रशत हैं इसलिए। स्त्रियों

को मारप है कि—घर के काम विना यरन न करें। निन परी में यरम से काम नहीं किया नाता और प्रमाद बहुत ही झावा हुना रहता है उन घरों की कचनी

को सृद्धि नहीं है। सकती इस किए । आ विकासों को योग है कि-यन क काय विना यतन कमा न करें तथा युग्छ सम्बन्धि काय मैसे विना दले खकड़ियें न जतायें, का गायय (पायियों या यापियों) मा ज़बाना पहता है उन्हें मा विना देले खुग्छे में न हें क्योंकि-गा मय में बहुत स स्वम जोय जल्पक हा जाते हैं ना गीख हैंपन में बहुत स अव होते हैं इस लिय इन कार्यों में विशेष यव की आवस्यका है।

की अस्यानरपकता होती है क्योंकि-भूथ के क्षण पर खग काने स बहुत स बीव स्त्यान होज तहें यो नसी (मची) क्षण पर खगी हुई होती है जब वह भोशनादि क्रियार्प करते समय नीण गिर बाती है ता किर गोश के बत्सक करने हारी वा भोशन के विगाइने वाकी होती हैं सत एव ! सिद्ध हुआ कि-भोजन शाला (मंडप) में अत्यत्त् यत की भावश्यकता है।

े तथा चारपाई वा वस्त्रादि भी विना यस्त से न रखने चाहिये, बिना यतन से इन में भी जीवीत्पत्ति हो जाती है और जो खांड आदि पदार्थ घरों में हाते हैं वा धृत तलादि हाते हैं उन के वर्त्तन की विना आच्छार्टम किये न रखने चाहिये श्रपितु साबधानी से इन कार्यों के करने में जीव रत्ता है। सकती है भीर घर के सामानन को ठीक नखते हुये, स्वभाव कटु कभी न होना चाहिये-स्वभाव सुन्दर है।ने से ही हर एक कार्य ठीक रह संकर्ता है-सन्तान रत्ता, पशु सेवा, स्वामी श्राज्ञा पालन, इत्यादि कार्यश्राविकाश्रों का विना विवेक न करने चाहिये। कारण कि-पत्नियों का देव शास्त्रकारों ने पित ही बत-न्ताया है जो -स्त्रो भपने निय पति की भाक्षा पालन नहीं करती अपित धार्मा के भितिरिक्त पति का सामना करती है और असभ्य वर्ताव करती है वह पतिवर धर्म से गिरी हुई होती है।

और पर कर भी सुगति में नहीं जाती किन्तु आविकाओं

को एक वर्धाव न करना काहिये, पर्य में सहायक परस्पर मेम, पित्र के समान वर्धाव सुल दुःल में सहम शीखता स्वस्, भेटानी, ब्याहि से,हीडिवान, ह्यौर हमपने परिवार के प्रमे में बनाना, मिस्स कियाओं में बता रहना भी बीव

तुम शह्य के सर्प का स्मानक कराना वही आधिकाणी हा हुक्य कर्तन्य है, बच्चों को परसे ही वर्ष कियाओं हे इन्द्रेड करना और जनको साझी अपूर्व के जैसे से रोक्ना रत्यांकि कियाओं के क्रांचे में वर्ष स्थी की इन्द्रेड स्ट्रान्य स्ट्रान्य है वृत्र स्थी सुप्रते मन पर मी शिक्ष सा सा एकती है।

क्षिम्त सिस की कियार्थ अञ्चलित होती हैं वह स्मी

सूप्त वन पर विशव नहीं वा संदेशी दिन्ही स्पेमियोर में महत्व करने क्षम मोद्यों हैं सतुबन ! सिद्ध हुमां, दि-हुषे पूर्वक समे पूच में सूपने माद्या प्यारे पति के साम मानक सूपीय करना चारिये। मिस्स में पित सेमा के प्री सेम दिया यस ने सपने वर्ग कर्म को विश्व स्वार्ध हैं दी, किन्द्र पति के मो चारिये, कि सपनी बमें परनी की इस्ट बार्त में महत्व में कई मीदाविषया सम्मानी यस को न बनावे किन्तु भाष श्रांबक घर्म में प्रवृत्ति करता हुँगा उस को मुशिद्धा से स्मलंकतु करे।

भौर परस्पर प्रेम सम्बन्धि वात्ती लाए में धर्म ब्रुक्त भी करते रहें सदैव काल प्रमुख मुख से प्रस्पर निरीक्ष करें क्यों कि-ज़िस घर में सदैव क्लाह ही रहता है उस घर की लक्सी व्ली जाती है,

इस लिए ! घम पूर्वक मेम पालन के लिए जो इब स्त्री की न्याय पूर्वक मांग होतो है बदि उसको पालन (पूर्ण) न किया जाए तब अनु चित वर्ताव होने की शंका की जाती है सो उसकी मांग पूरी करने से उसका वित्त अनुचित्त वर्ताव से दूर करना ही है परम्ह स्त्रियों के। भी उचित है कि—अपने घर की व्यवस्था ठीक देख कर पदार्थों की योज्या करनी चाहिए।

- वह श्री पूर सक्रोयूल स्मीर पृद् वाक्यों से करती जाहिए।

वर्षोकि-कठिन वाक्यों के परस्पर प्रयोग करने हो प्रेम टूट जाता है असभ्य वर्ताव बढ़ जाता है। (1881)

जुनती, पर के समझ्छापन्तु, 'सम्बाकपान (क्वकु) इस्तापि दुर्तुयों के रपान देना पादिरे। इस का सन्तिम परियाम पद होगा कि-इस खंक में सुस पूर्वक बीवन स्पताब होंगा और परखीक सें-सुख का योख के सुझ सप्तस्य होंगे।।

तेरहवां पाठ ।

(देव गुरु भौर पर्म विषय)

श्रह्मद्भवा ! इस अक्षार सेंगार में माणी मान के एक वर्म ही का संतारा है मिन, युन, सम्बन्धि इत्याद्धि नम युन्यु का समय निकट बाता है तब सब बोट कर इस से पुनक् हो नाते हैं तब माणी करेका हो परकोक

इस से पृथक् हो नाते हैं तब माधी कक्षा ही परकांव की यात्रा में मंत्रिफ़ हो जाता है।

भीने किसी ने-किसी प्राय में जाना है। तुत्र यह झाले,झाला अपने तार्वा तत्र हरतते के किये धनेक-पकाठ के प्रयूपनों केंन्र-सांसुधा है,क्षणी हरूएर वह सक पार्या ने पर्वलोक की यात्रा करनी है वहां पर अपने किये हुये ही कर्म काम आते हैं इस लिये ! परलोक के लिये लीनों की परीचा अन्थ्य ही करनी चाहिए जैसे कि—देव, गुरु और धर्म।

सारा ससार विश्वींस पर कोम कर रहा है लाखों वा करोडों रुपंड्यों का व्यापीर भी विश्वास पर्डे ही चल रहा है-कत्या दान भी विश्वास पर्र हो लीग करते हैं

बसी प्रकार जब परीचा हींरा "देव" सिद्ध है। जीए" तब बस पर रूर्ध विश्वास होना चाहिये। जैने कि-जिस देव के पास स्त्री है वह आमी अव-

स्य है क्यों कि — स्त्री का पाल रहना ही उस का कामी
पना सिद्ध कर रहा हैं। तथा जिस देव के पाल हास्त्र हैं
वह भी उस का देव पना नहीं सिद्ध कर सकतें क्यों कि—
शस्त्र वही रखता है जिस की किसी श्रित्र का भय हों
उथा जिस देव के हाथ में जय माजा है वह भी देव नहीं
होता है, जय माजा वही रखता है जिस ने किसी का
जाप करना हो तथा स्मृति न रहती हो जब वह स्वयं ही
देव है तब वह किस देव का जप कर रहा है तथां— गांकि

भादि के न रहने से सर्वज्ञता का न्यवच्योह है। जाता है भौर बर्मरम् बाबि के रखने से अवधिनता सिद्ध देशती है सिंह बादि पराधों की सवारी करने से दवाहा बना नहीं रहता इत्यादि चिन्हीं द्वारा देश के खज्ञ सम्बट्टत नहीं होते इं इसी व्हिय चन्हें देव नहीं माना जाता,। भो ग्रह हो कर कनक कामनी के त्यायो नहीं हैं कापित विषया अध्य होरहे हैं जुर बोक बयीन क मत्मड़े में फंसे हुए हैं और यांग-चरस, सुरूका, सवास अफीय, गोमा, इत्यादि व्यसनों में फैसे इप है फिर इन्हीं के कारण से वे जमा-नांस-मदिरा-परस्त्री-वेरपादि के

(tu=)

गामी वन काते हैं।

राज द्वार में ग्रहस्यों की तरह जन के मी न्याम (फैंसको) हेने हैं अवद्व ! वे ग्रह वद के योग्य नहीं हैं। किन्तु जन कृग्रहमों से बहुत से सह ग्रहस्य अपसे हैं जो स्मासमों स वचते हैं।

स्पतन स वनत है।

फिर पेड हर तरह ही सवारियों में भी पढ़ जाते हैं—
लोगों के आ संपत्तों का स्पीकार करते हैं भड़ारे समाते
हैं-संदारों के लाग पर हजारों दगुर स्थानों स एकड़े

करते हैं-सो यह फूल साधु वृत्ति से बाहर हैं इसलिये! ऐसे पुरुष भी ग्रुरु होने के योग्य नहीं हैं।

जिस धर्म में हिंसा की मधानता है और असत्य, मैथुन आदि क्रियाएं की जाती हैं देवों के नाम पर पशु षध होते हैं वह धर्म भी मानने योग्य नहीं है क्यों कि— जैसे छन के देव हैं वैसे ही उन देवों के उपासक हैं जैसे— कवि ने कहा है कि—

करभाणां विवाहेतु रासभास्तत्र गायकाः परस्परं पशंसंति ऋहोरूप महो ध्वनिः १

अर्थ-ऊंटों के विवाह में गधे वन गये गाने वाले, फिर वह परस्पर प्रशंसा करते हैं कि-आअर्थ है ऐसे रूप पर और वह कहते हैं आअर्थ है ऐसे गाने वालों पर वर्षोक्ति-जैसे वर का रूप है वैसे ही गाने वालों का मधुर खर है।

जसी प्रकार, जैसे हिंसक देव हैं जसी प्रकार के हिंसक जन के जपासक हैं अतएव! सिद्ध हुआ कि-जिस धर्म में व्यभिचार ही व्यभिचार, पाया जाता है वह धर्म

चिन्द्र बर्धन किए गए हैं उन चिन्हों में से बोई मी चिन्द्र इन में नहीं है पेने भी, महत्त्र महा देव यानने चाहिये। और सुरु बड़ी है। सबसे हैं ओ शास्त्राह्मसार व्यपना

((१६०), भी।विद्वानों के ज्यावेश हारी है,,विकासुणनीं।,को ऐसे

बावन व्यतीत करन बाखे हैं, सरवायहुद्दा बीट मर्व बीचां के हिरीपी हैं मिंछा होता के हारा बह अपना जीवन व्यतीत करते हैं जीते जीवर की हारा बह अपना जीवन व्यतीत करते हैं जीते जीवर की हारा बहे पाती है जाता सी रह स्वांगी हैं काशार में बहा बागे रहते हैं बिचेक जिम का सही, तर है जीत सहीहर से मेण होता है जसी मकार विवेक से जिन का मेण है। पांच महामत हंगुंधित पूर्ण हुंसाहर के जा पांचीन

नावों हैं वही ग्रह हो संइते हैं।

्धर्म वही होता चाहिये-जिस में जीव ह्या हो। व्योंकि-जिस धर्म में जाव द्या नहीं है वह धर्म ही क्या है है कारण कि-जीव रत्ता ही धर्म का मुख्य अक् है इसी से अन्य गुणों की मांति हो सकतो है।

मित्रो ! जैन धर्म का पहत्व इसी वातःकाः है कि-इस धर्म में अहिंसा धर्म का अलीम प्रवार किया। अनन्त है आत्माओं के प्राण वचाये, हिंसा को दूर किया

यद्यपि-अन्यमतावज्ञम्बी लोगों ने भी "अहिंसा परमो धर्मण इस महा वाक्य का अति प्रवार किया किंतु वह प्रवार स्वार्थ केटी में रह गया क्यों कि—उन लोगों ने बलि, यह, देवादि के वास्ते महिंसा की विहीत मान लिया इसी कारण से वेह लाग इस महा वाक्य का पालन न कर सके।

तथा अपने खार्थ के वास्ते, वा शरीरादि रच्चा वास्ते भी उन लोगों-ने हिंसा विहीत पान लिया।

ं तथा-एकेन्द्रियादि कार्यो में कतिपय जनों ने जीव सत्ता ही नहीं खोकार की जैसे-मिट्टी, पानी, प्राप्ति, बासु,

((₹₹₹) } धीर धनस्पति काय में भैन शास्त्रों ने संख्यात, बर्सक्वात,

षा चमन्त भारमा खीकार किये हैं किन्तु अप पत्र जागी : ने चन में भीव सत्ता ही नहीं स्वीकार की ही मक्षा फिर सन की रखा में से कटियद कैस खड़े है। आएं। T F - बारप्य'! जैन शास्त्रों' ने एकेन्द्रियादि से !! सेकर वाचेंश्रिय वर्यन्त जीवीं पर महिसा घर्मे का प्रचार किया, 🖰 सो पर्न पड़ी है। सकता है जो महिसा का सर्प मकार से पांचन फरता हो। - १ हार १ - १ १ भीर जीव रहा पर्ने में ही, हान, शोख, तप, भीर :

भावना रूप प्रम प्रवेश हा सदह है अन्य नहीं । ील 🕶 क्वॉकि-वाहिसा पर्य का गानते हुये ही बीन, दिवा े का सकता है वप किया जाता है, शांख पींखन होता है,

मायना, द्वारा तीनों क्छ मनों की सफक्ती की बातो । जन दाम, शीख नप, भी कर खिमा किर्न्से माध्यों ^ह इस में व पारण की गां तो ने तानों ही। वर्ष सफल अही हो सक्द है चहुपूर ! यावना हारा कार्यों की सफ्तारा

मुइपुरुषो-जैन धर्म ने खहिंसा धर्म का सेत रामेश्वर से लेकर विध्याचल पर्वत पर्यन्त नो पचार किया ही था, किन्त भन्य देशों में भी अहिंसा धर्म का नाद बजाया समय की विचित्रता है कि—अब यह पवित्र धर्म का पचार खल्म होने के कारण में केवल:-गुजात (गुजर) मारवाड़, मालवा, कच्च, पंजाब, आदि देशों में ही यह धर्म रह गया है किन्त इस धर्म के अमूल्य सिद्धान्त बिद्धानों के खल्म होने के कारण से छिपे पड़े हुये हैं।

विद्वान वर्ग को योग्य है कि—सब के हितेषी भाव को श्रवलक्ष्यन करके इस पवित्र जैन धर्म के आहिंसा धर्म का मचार करना चाहिये जिस के द्वारा अनंत आत्माओं के माणों को रचा हो जाये। परन्तु यह मवार तब हो। सकता है जब परस्पर सम्य (प्रेम) हों—लहा प्रेम भाव राता है वहां पर हर एक प्रशर की सम्पदा मिल जाती हैं जैसे श्रि— किसी नगर में एक शेठ रहता था वे वहा खन्मी

किसी नगर में एक शेठ रहता था वे वहा खच्मी पात्र था एक समय की वात है कि-वह रात्रि के समय सोया पड़ा था उसकी खच्मी देवी ने दशन देकर कहा कि- (१९४), श्रोड जी मैंने बहुत विश्काश पर्यन्त आपके घर में निवास किया किन्दु अब में जाती हु, परम्दु आप एक सुपारम पुरुष हैं मेरे से कोई बर मांग को सुमें, यह मांगजा क्योंकि में अब रहमा नहीं चाहती, तब श्रोड की ने

सम्मित के अनुसार काप से बर विषय पाषना कर्यना, मादः काब हाते ही ग्रेड नी ने अपने परिवार स सम्मित की, किन्दु उनकी सम्मित्तपों सं ग्रेड नी की सतुष्टी नहीं हुई तब श्रेड नी की बाटो कन्या को पाउशाका में पहती बी नव कस से पूका तब उसने विनय पूर्वक ग्रेड नी के

खण्बी देवी से दिलय पूर्वेक हाथ जीड़ कर निषेदन किया कि है गाट: ! वैं क्खा को कावने परिवार की

बरागों में निवेदन किया कि-पिता की शिया खबरी माता में सम्य (मेम) का वर बांगा जिस से बस के बाने के प्यात परमें कुट और कबड़ बरपन्न हो नायेगा, बंद न हो, रोठ जी ने इस बात को स्वीकार कर खिया, फिर रात्री के समय तेवी ने दर्शन दिये वा फिर बोठ जी

बह न हा, गुठ का न इस वाव का त्याका हक । व्यव, फिर रात्री के समय देवी ने दर्शन दिये वा फिर ग्रेड की ने मही येग कर बर यांगा बन देवी ने बचर में कहा कि-हे शेंड की ! अब तुम परस्पर प्रेम रक्तने की पापना : कहते हो वो किए मेंने कहा आना है क्योंकि-महां 'मेग' वहां ही मैं-फिर खच्मी शेठ जी के घर में स्थिर हो कर रहने लगी इस दृशनत से यह सिद्ध हुआ कि-जहां मेम होता है वहां सब कुछ होजाता है इस लिये ! देव, गुरु, भौर धर्म की पूर्ण प्रकार से परीचा करके फिर इस के प्रचार में किट वध हो जाना चाहिये। जब अहिंसा धर्म का सर्वत्र प्रचार किया जाएगा तब सदा चार का प्रचार भी साथ ही हो जाएगा।

जो कि-सदा चार सत् पुरुषों का जीवन है। मोज्ञ के अज्ञय मुख के देने वाला है।



चौदहवाँ पाठ।

(श्रीपूज्य श्रमरसिंह जी महाराज का जीवन चरित्)

भिय सुज्ञपुरुषो ! एक महर्षि की जीवनी से अनेक आत्माओं की लाभ पहुंचता है फिर जनता उसीका अनुकरण करने लंगनाती हैं! खारों के कीवनी एक स्वर्गीय सापान क समान बनकारी है परन्तु जीवनी किसी अर्थ को व्यवस्य कारती हा---

यदि भीवनी सरविषययी हावेगी हव वह फिर

कान् में प्रानीय वननाप्यों क्योंकि जीपशे के पड़न सें प उन्हों का सीन प्राची का कान कोना है, उस समय संभार की क्या गति वी खांक अपना जीवन निर्वाह किस प्रकार करत थे, उस महायें ने किम उदेश के खिए धानेक कहीं का सामना किया इतनाहों नहीं कि ह बन कहीं का शान्य पूर्वक सहन किया, बान्य में किस मकार पह सफत मनाह्य हुया।

धान वाप एक पूर्व महिए के परित्र कीशन को भवशेकन करेंगे कि-जिन्तीन, पंत्राब देश में किस, प्रकार से जैन पर्भोगोठ किया और अपना अमूरूप जीवन संघ सेवा में हा खना हिया।

वह भाषार्थ मा पूरव धावर सिंह की महाराज है। भाष का अन्य पंचाय देश के अगसिद अगुतसर आप के पिता-जी जवाहरात की दुकान करते थे, उस समय पंजाब देश में महाराजा "रणजीत सिंहण जी के राज्य तेज से बहुतसा जानियों में सिंह नाम की पथा चली हुई थी। आप बाल्यावस्था के अनि क्रम हा जाने -पर अति निपुण हो गये विद्या में भो अति प्रवीण हुये। नामक शहर में १८६२ वैशास कुष्णा दिशीया के दिज काला बुद्ध सिंह ओसवाल (भावडे) वत्तद गोंत्री की धर्म पत्नी अ) मती कर्यों देवी की कृष्ण में हुआ था।

लाला मोहर सिंह, और लाला मेहर चन्द्र, यह दोनों आप के वह भाई थे आप का परस्पर प्रेम भाव उन्हों के साथ अधिक था, जब आए यौवनावस्था में आये तब आपको पूर्व कर्मों के लयो पशम भाव से वैराग्य इत्पन्न हो गया, सदैव काल यही भाव आप अपने मन में भावने लगे कि मों जैन दीला लेकर धर्म का प्रचार करूं जो लोग अन्य श्रद्धा में जा रहे है इन हो सुप्य में लाजं।

्र ज़व आप के भाव अति छत्कट हो गये तुब आप के ज़माता पिता ने आपके इस प्रकार के भावों को ज़ान कर ((१६८) भागके विवाद का रचना रचतिया ची कि सामको विवा

जब काप का विवाद संस्कार थी हो सवा परस्तु वर्ष में आपक बाब और भी बहुते रहे किन्तु मोमावकी दिलों के बयाब से आप को संसार में ही हुक समय तक फिहरना पड़ा आप बोडोरेगों में रेक्ट में है अकित काररी कि, आपक सा चुलियें कर्तक हुई करहीं कि। आप में विवाद संस्कार किया फिर आपके आब संपम में असीब 'कहां गये।

तब बस समय पंचान होशा में भी शामकाख की
महाराज पर्म मचार कर रहे के बाए के मान कम्मे पास
बीचा को को हा गये। माता पिता का स्वर्म वास तो
ही ही जुका का, तिब ब्रांग ने ब्रांगी हुकान पर
वीच गुमारते निर्देशन, ब्रीश काम 'कान ' निर्देश

ंड्डा बाता विद्या की काहा का पालन करना पढ़ा, काबाद करों ने काप का शियात कोट में बाला हैश 'खाक (संद वाले) कीशवाल की वर्ष परनी कीशियी कास्या वेदी जी कीश्वरी की मती ज्वाका देवी के साव

पाकी प्रदेख ऋरवा विका ।

पूर्वेक उनको दे दिया क्योंकि-आपका परिवार बहुत बढ़ चुका था-कंव आप दीना के लिए देहली में श्रीराम-ेंबाल जी महाराज के चरणों में उपस्थित होगए किन्द रामरत्न की और जयन्तीयास जी यह भी दोनों छाएके 'साथ ही दीजा के लिए तय्यार हुए तव आपको श्रीगुरु महाराज ने संयम वृत्ति की दुष्करता सिद्ध करके दिस-लाई किन्तु यापने सवर्ष हित्त के सर्व कष्टों को सहन करना स्वीकार करलिया वर्योकि-श्राप पहिले ही ससार से विरक्त होरहे थे, श्रीर परोपकार करने के भाव परकटता में आए हुए ये ' तव देहली निवासी खोगीं ने दीचा महोत्सव रचदिया तब आपने १८६८ वैशास कृष्णा दितीया के दिन उन दोनों के साथ दोचा धारण की. गुरुजी के साथ ही मथम चतुर्पास दिश्री में किया।

काल की बड़ी विवित्र गति है यह किसी के भी समय को नहीं देखता अकरमात् अभेगान् परिहत-श्री निमलाल जी महाराज का दीचा के षट्मास के पत्रात् स्वर्गवास होगया, तर्व आपने शान्ति पूर्वक अपने गुरु माइयों के साथ देश में विचरना आरंभ किया, जीर ((' (६०)) आपके विवाह का रचना रचतिया थी कि आपको विना

'इच्छा यांता रिता की काहा का पासन करना पड़ा, सर्वाद उन्हों ने साथ का शिवादा काट में डाखा हीरा सास (संद बाखे) जोसबास की वर्ष परंभी सी/मर्वी सासमा/देवी/जी की/दापी को वर्षा करना टेवी के सांव

वाकी ब्रह्म ऋत्वा दिया ।

सब आप का विवाद संस्कार वी हो सपा परम्यु वर्ष में आपक याव और भी बहुते रहे किन्तु थागावधी क्षेत्रों के बनाव से आप की संसार में ही इक समय तक जिहाना पढ़ा आप कोशरियों में एक बड़े अंकित कीहरी ये, आप के हा जिये जल्ला हुई सन्हों कि आप ने विवाद संस्कार किया किर आपके थाव संपय में महीब बंद गये।

तब चेम समय पंत्राव देश में भी ,रामकाख की महारात्र पर्म प्रचार कर रहे वे ब्याप के पाव उनके पास दोखा केन का हा गये। माता पिता का रवर्ग वास ता ही हो कुका पा, तिव ब्याप वे ब्यपनी दुकान पर लोच सुमास्वे विक्काप, ब्योर काम व्याम निवस

पूर्वेक उनको दे दिया क्योंकि-आपका परिवार बहुत बढ़ चुका था-रुव आप दीचा के लिए देहली में श्रीराम-खाल जी महाराज के चरणों में **एपस्थित** होगए किन्तु रामरत्न की और जयन्तीवास जी यह भी दोनों आपके 'साथ ही दीचा के लिए तय्यार हुए तब आपको श्रीगुरु महोराज ने संयम वृत्ति की दुष्करता सिद्ध करके दिस-र्लाई किन्तु भींपने संयम् हिल के सर्व कर्षों की सहन करना स्वीकार करलिया क्योंकि-आप पहिले ही ससार से विरक्त होरहे थे, श्रौर परोंपकार करने के भाव इत्कटता में आए हुए ये 'तब देहली निवासी खोगों ने दीना महोत्सव रचदिया तब आपने १८६८ वैशास कृष्णा दितीया के दिन उन दोनों के साथ दीज़ा धारण की, गुरुजी के साथ ही मथम चतुर्मास दिश्ली में किया।

ं काल की बड़ी विचित्र गति है यह किसी के भी समय को नहीं देखता अकड़मात् श्रीमान् परिहत-श्री जंगमलाल जी महाराज का दीचा के पट्मास के पश्चात् स्वर्गवास होगया, तर्ज आपने शान्ति पूर्वक अपने गुरु भाइयों के साथ देश में विचरना आरंभ किया. और करोलेपा तब आपके पास करेड जन बीखित हाने, कर्म १६१२ पिक्रमान्य दिल्ली में कापको चावाप पर प्राप्त हुमा—किई सात्रक खाग चपने समाबारपर्घो में सुपूर्य

न्यात पूर्व न्यावस्तिह जी महत्त्राज इस यकार खिनने खमार्य। पूर्व पहाराज मी।फिर देश विदेश में अपनी शिष्ट्य महत्त्री के साथ हाते हुए प्रवीतदेश करने खगी

मा बाह मांखवा, जावि देशों में मा जिपन वर्ष का मत्पन्त मचार किया कीर उस सक्य में प्रशाप दशों में बहुत से साग जैन सुवों की पहना शहरमों के बिंगी बेन्द्र कर रहे ये साथ ने जैन सुवों के बंगीओं से थोन्युता

नुसार शायक लोगों हा शास्त्राधिकारी सिद्ध किया, हार्य की दिव्य युक्ति ऐसी मिय ची हि—सा स्माप के दर्शन करता था वह मुख्य हो आता था। स्माप की

क बध्य करता या बहु मुख्य हा जाता त्या आप का व्याख्यान शैची ऐसी छत्य कोटी की की कि विससे अस्पेक जन सुनकर हुएँ प्रगट करता या, ध्यावने अपने परस्य कमसों से प्रायः पंजाब देश की स्थापिक धावव किया. श्वाप ऐसे ऊच कोटो के विद्वान् वा श्राचार्य होते हुए भी श्वाप तपस्वी भी थे एक वार श्वाप ने ३३ ब्रत (उपवास) लगातार किए पाना के शिवा (सिवा) आप ने और कुछ भी नहीं खान पान किया, ⊏ वा १५ दिन पर्यन्त तो श्वाप्ने कई वार तप (उपवास) किये,।

सहन शक्ति आप की ऐसी असीम थी कि-विपासियों की आरासे आप को धनेक प्रकार के कब्ट हुए उनका हर्ष पूर्वक आप ने सहन किए।

श्वनेक सुयोग्य पुरुषों ने श्राप के पास दीनाएँ धारण की-जो श्राप के श्रमृतमय व्याख्यान को सुन लेता था वह एक बार तो वैराग्य से भीग जाता था, ग्राम २ वा नगर २ में श्राप ने फिरकर जैन ध्वजा फहराई श्रीर खागों को सुपथ में श्रास्त्व किया, श्रपनी गच्छ मुर्गदा के इई नियम भी श्रापने नियन किए, जैन धम पुर श्राप की श्रसीम श्रदा थी—जैसे कि—

ा उन दिनों में आपके हार्यों के दी चित किए हुए श्री श्री श्री १०० स्वामी जीवन रामजी महाराज के शिष्य आत्मा राम जी की श्रद्धा मूर्चि पूजा की होजाने के बहु चाप के साथ क्छा से ऋषा करते रहे धारिय चार जे उन्हों को अपने गच्छा सं पूर्यक् कर दिया थे-आरमा राम भी के साथ मिख कर रूप मण्डा में पक्ष मुप्त ।

राम का के साथ मिल्ल कर तथ गण्य न पत्त मथ्। बन्दोंने व्यापको कई मकार के बनुकुत्र वा निकृत परीवड मी टिफ परस्त आपकी चेंसा नाइन शक्ति वी

परिष्य में एर्ड प्रश्यु लागका एटा जावन ग्रांक पर कि-बढ़ी क्षम्य में द्वोतसाह होगए, बावको स्थ दिवस सर्वेत्र होतीरही कावक बारह शिष्य हुए किन्होंने देश देशान्दरी में किरकर कैनवर्म का श्वार किया, जनके

शुव नाय यह हैं नैसे कि---भी स्थापी शुस्ताकशयकी महाराज १ मी स्वामी

पुरावगवनी व०२ श्रीस्वामी विकासरायनी वहाराम है श्रीस्वामी राववस्त्रजी महाराज ४ को स्वामी श्रस्तदेवेची यहाराज ४ शा स्वामी योवोरायजी ६ श्रीस्वामी मोहन-खाख भी महाराज ७ श्री स्वामी स्वयन्द्र को सहाराज

वाव भागवाराव ७ मा स्वामा स्ववन्त्र जा सद्दाराध म्य स्था स्थापी स्रेवाराम की यहाराव है भी स्वयंत्र की महाराज १० की स्वामी बातक कोच भी प्रदाराव ११ भा स्थापी सामाकृष्ण की बहाराज ११२ में

ं इस प्रकार आप और आप के सुयोग्य शिष्य धर्म पचार करते हुए आप ने १६३७ का चहुमीस अमृतसर में किया, चतुर्मास के पश्चात् जंघावल जीए। होजाने के कारण से आवक समुदाय की विकृप्ति अत्यन्त होने पर श्राप ने फिर विहार नहीं किया श्राप के विराजमान होने से अमृतसर में अनेक धार्मिक कार्य होने लगे किन्तु काला की ऐसी विचित्र गति है कि-पद महात्मा वा सामान्यात्मा को एक ही दृष्टि से देखवा है किसी ना किसी निमित्त को सन्मुख रंख कर शीघ्र ही शाणी को 🕆 आ घेरता है, १६३८ श्राषाड़ कृष्णा १५ का आपने ' **चपवास किया परन्तु उस उपवास का पार्**खा ठीक **न** हुआ, तव अपने अपने ज्ञान वत्त से आयु को निकट आया जान कर जैन सूत्रानुसार आलोचनादि क्रियाएँ करके[.]े सव जीवों से ज्ञमापन (स्तमावना) आदि करके दिनके तीन बजे के अनुमान में श्री संघ के सन्मुख शास्त्रीविध के अनुसार अनशन वत करितया किर परम सुन्दर मार्वों के साय मुख से ऋईन् ऋईन् का जाप करते हुए मापाड़ शुक्का दिवीया दिन के १ वजे के मनुपान स्थाप का खर्गनास होगया।

त्व आवक संघ ने वारों द्वारा आपका द्वाय विशी करने पाता गोक समाधार नगर २ देविया जिससे अमुद्रसर में बहुवसा आवक वा आविका संघ प्रका होगया तब व्यापके शरीर का बड़े समारोह के साथ प्रवट हारा अप संस्कार किया गवा व्यापक विभान पर लागों ने देध दुशाक पाए थे!

क्षय पंत्राय दश में चापके शावकों ने कापके नाम

पर अनेक संस्थाएँ स्थापन की कुई हैं जैस-अगर जैन दुस्तकालय, अवर जैन कामालय (मार्डिंग) इत्यादि— २ पंत्र व देश में माया आयक शिष्यों के शिष्य संत न धर्मम्बार कररह है, आयके नक्क का माय लाहींगे गर्क वा पनावी गर्क, अन्य देशों वे श्वविद्ध हारहा है।

पाठक लगों का धापके पश्चिम जोवन सं[‡] धनक मकार का शिकापूँ कमों चाहिए।

सापन मिस महार नैनयम का रहुना पूर्व स्थार किया था इस पान का अञ्चक्तरण मृत्यक स्थास का करना चाहिए।

पन्द्रवां पाठ।

ं (धन्ना शोठ की कथा)

मिय सुझ पुरुषो ! प्राचीन सपय में एक राज गृह नगर वसता था उस के बोहिर एक सुभूषि भाग नाम वाला बांग था जो छति मनोहर था उस नगर में एक घन्ना शेठ बसता था जो वड़ा घनवान था उस की भद्रा नाम व ली धर्म पर्शी थी, घन्ना शेठ के चार पुत्र थे छक के नाम शेठ जी ने इस प्रकार स्थापन किये थे जैमेंकि— घन पाल १ धन देव २ धन गोप ३ और धन इक्तित ४ इन चारों पुत्रों की चारों बधुएँ यी—जैसेकि—इङ्क्रिया १ भोग वर्त्तिका २ रक्तिका ३ भीर रोहिणी ४:।

एक समय की वात है कि-धन्ना शेठ आधी रात के समय अपने कुटम्ब की विचारणा कर, रहे-थे साथ ही इस वार्त को भी विचार करने लग गये, कि-मैं इस समय इस नगर में वड़ा माननीय शेठ हूं, ऐसी सर्व मुकार से उन्नति हो रही है किन्द्र मेरे विदेश जाने पर वा-इ रुग्णावस्था के भाने पर तथा मृत्यु के प्राप्त होने पर मेरे ह

पेसा विपार करते हुए उन्हों ने जाना कि सुप्रप्र ता धयोग्य है वह मंकी मकार काम चला लींगे परम्य प्रह सम्बन्धी कर की रिवर्षों की शांच करनी चाहिये कि हह भर के कान को किस योग्यता से चला सकती हैं वर् सब भी ने पातः कास हाते हो चपन, श्चपुनी को बुकाया,

भीर उन से कहा कि है जुनी ! तुम तो हर नकार से-ग्रहस्य सम्बन्धी काम करने, के वाग्य श_{ार}में द्वम सू संदृष्ट है परन्तु मरी उच्छा है कि अपने घर की हिन्नों की परीचा कुँ तुम सन का दुकाओं तद उन्हों ने अपनी ; अपनी स्त्रों को अपने निवा क संग्रह्म शिका। भीर

परीचा के किये बपस्यत किया जिस पिर मेठ ली में। श्रपत्ती चारों बचुओं को पांच २ वास दे दिये और हन सं वहा कि-हे पुत्रियो ! यह पांच भाग्य-मैंने-हुमाकी विथे हैं तुम ने इन की रक्षा कानी व्यक्ति क्य में तुन्हारे, से वार्मुगा वस तुम ने वहीं पाल्य सुन्ने के हेने, इस्न, महात्र की शिक्षा अपनी जारों बहुओं को, कर विसर्जन कर दिया।

जब पहिली वधु ने शेठ जी के हाथों से पांच धान्यों को ले लिया और वाहिर आने पर उस ने विचार किया कि-शेठ जो बुद्ध हैं न जाने इन के कैसे २ संकल्प-उत्पन्न होते रहने हैं क्या हमारे घर में धान्यों की कमी है। जिस समय शेठ जी मेरे से धान्य मांगेंगे तब में भपने कोठों से निकाल कर पांच ही धान्य शोठ जी को दे द्ंगी फिर उस ने ऐसा विचार करके उन पांचों धान्यों को वहां ही गेर दिया।

जो द्सरी वधु की पांच धान्य दियेन्थे उस ने भी पहिली की तरह उन पर विचार किया, किन्तु वह धान्य गेरे ते। नहीं अपितु बील कर खा लिये।

तीसरी वधु ने सोचा कि जब इन घान्यों के वास्ते इस मकार इमें शेठ जी ने बुता कर दिये हैं ते। इस से सिद्ध होता है कि—इस में काई न कोई कारण अवस्य है इस लिये इन की रचा करनी चाहिये। तब उस ने अपने रहतों की पेटो में उन पार्ची घान्यों के। रख दिया इतना हो नहीं किन्तु उन की दोनों समय रचा करने बाग गई। जब पीयी बच्च ने पीच पान्य से खिये सब उस ने भी सासरों का सरह विचार किया, किन्सु उन पान्यों का अपने इन्छ पर के पुरुषों को जुखा कर यहाँ कहा कि है पिय ! इन पांचा पान्यों को हुव से जॉबो और कोटोंसा एक क्यारा बना कर विवि पूर्वक वर्षा खाद के आने पर

इनको बोच दे।, फिर यना विधि क्रियाएँ करते नाम्ये जब तक्षी दुरुदारे से बाल्य न मंगळू—तब तक इस क्रव से पाकन्यात्र वाल्य हाते चार्ण ने सब बीचले नामा !

(tan)

दास पुरुषों ने इस ब्याझा को सुनकर इस मक्द किया कि ने उभी पकार पांच वर्ष पर्यन्त करते गए। पांचमें को उन पांचां कान्यों की वृद्धि इसी वर्ष धान्यों क क हे मरनए। ने दास दुकर मतिवर्ष सर्व समाचार भीगती शहियी होगी को त्ये रहे।

जन पांच वर्ष व्यतील शाग्य-तन वासस्यात् सैठ्याँ राजी के समय व्यत्ने भाषा में शोच पहे वे बार्षागात के समय बनकी नींव खुकाई तब बनके मन में वह भाष करवम हुए कि-मैंने गत पांच वर्ष में बारभी वसुवीं की परीका के बारते बनका पांच २ पान्य दिख् पे, अब दोसें जन्होंने पांच धान्यों से क्या लाभ उठाया। उन में एदि की या नहीं-तब पातःकाल होतेही शेठजी ने फिर एक वटा विशाल भोजन मंडप तथ्यार करवाया उसमें नाना मकार के भोजन तथ्यार करवाए गए।

ताम्बुलादि पदार्थों का भी संग्रह किया गया फिर शेठजी ने अपनी जातियाले पुरुषों को वा अपनी वधु मीं के सम्बन्धि पुरुषों को विधिपूर्वक आमंत्रित किया जब पोजनशाला में सर्व स्वजनवर्ग इकटा होगया तब सनको मोजन दियागया सरकार करने के पश्चात् जनके सामने अपनी चारों वधुओं को बुलाया गया।

फिर शेठ जी ने पहली वधु से पांच धान्य मांगे तब बड़ी बधु ने अपने धान्यों के काठों से पांच धान्य लाकर शेठ जी के दाय में रात दिये तब शेठ जी ने उसे शपय दे कर कहा कि तुम्हें अप्रुक्त शपय है कि न्वया ये वड़ी धान्य हैं। तब सधु ने कहा कि है जिला भी! यह धान्य वह ते। नहीं हैं किन्तु मैंने अपने धान्य के के ठों में में लाकर धान्य दिये हैं। तब शेठ जी ने उस बधु के विशेष सतकार तो नहीं दिया और नहीं कुळ कहा पान्तु

((to) बस के सस्य बाकने की मशसा करके खुप है। रहे और

बघु की पुरुषाया उस से भी बड़ा घान्य वींगे उस में भी पहली की तरह सम इक्ष कह दिया तम शिट जी में बस को भी बैदने की बाहा दी, वस के प्रधास सीसरी बस की आमंत्रित किया गया उसने आकर सबै इसान्त कर

चेंस को पैंटने की काहा थी, तरहा शेट की न इसरी

धुनाया और यह भी कह दिया कि*−*में केह ,कारण समक्त कर दोनों समय इन मान्यों को रखा करती रही क्ष शेंड भी में वोसरी वधु का सरकार करके अपन पास द्या प्रसे भी वैठा किया ।

फिर शेठ की ने चौथी बच्च की बुद्धावा उस से मी बती बास्य मांग किये गये बस ने सब के 'सामंते 'यह

कदा कि-विशा भी ! यन पान्यों के आयो के किये ? क्षेत्रे शक्कर[्]मिकने चाहिके तर्विशीत जी ने कहा कि —हें

प्रति ! यह केसे ! तक अस ने जिस संकार यास्य किये

ये। और अन की बीआ गया था। पीय वर्ष में संज की क्षत्री चुन्ति हैं। इत्यादि क्षेचान्त की सूने कर बोट की इट बंद भ द्वेचे त्यार चीथी बच्च की बद्धत ही सल्हार

देते हुये उस,को अत्यन्त प्रशंसा को भौर उस, को, पूर्ण स्रादर दिया ।

तत्र शेंठ जी ने उन चारों वर्धुओं की परीचा खेली, तंद्र लोगों के सामने यंद्र कहा कि—देखों ! मेरी पहलीं पुत्र वधु ने मेरे दिये पांचों घान्यों, को गेर दिया, इस लिये! में अपने घा की शुद्धि करने के काम में नियुक्त करता हूं। जो घर में रज, मल, आदि पदार्थ हों यह उन को घर से वादिर गेरती रहे,,

दूसरी पुत्र वधु की मैं भोजन शाला में नियुक्त करता हूं क्योंकि-इसने मेरे दिये हुये धान्य ला लिये हैं सा मै खाने पकाने के काम में स्थापन करता हूं।

वीसरी वर्ध ने मेरे दिये हुये पांचों बान्यों की साव-धानता पूर्वक रत्ता की है-इस-विधि ! इसकी में कोशाधि-पत्नी बनाता हू। जो मेरे घर में जवाइरात आदि पदार्थ हैं उन की कुंची इस के पास रहेगी।

्चौथी पुत्र वधु ने मेरे-दिये हुये पाची धानमां की

, इस मकार शेढ जी ने,श्वाय करके समा पिसनम

कर वी ! है बालको इस दशाना से पूर्व समय का कैता जनाया पूरा न्याय सिक्द होता है, जोर दिया के शिक्स विकसी है कि-पूर्व समय की दिवर्गा तक कशायि ! सूत्र् का मनत न बरेती थीं हो तुब की योग्य है कि द्वम मेर्द है। कर कमी मुद्द न बोका और अपनी माता दिवा के सा बाकारी बनी वृज्जि की निमंत्र काते हुये दिवार बागु होने का पुरुषाय करी और अपनी क्लियों प्रवास काओं को अख्यियता बनाका वही उस कहानी का

सार है---

सोलहवां पाठ। (जैन धर्म)

भैन पर्य एक गापीन पम है दिग्दुस्थान के बड़े बड़े

शहरों (नगरों) बम्बई कलकता में जैनियों की बहुत २ वस्ति है ग्रजराव कावियाबाट माखवा मेबाह इक्लन (१≍३ `

भारबाह गदरास पञ्जान आदि में जैन लोग बहुत से. बसते हैं जैन जाति विशेष करके व्यापार करने बाली जाति है यही कारण है कि जैन जाति में विषा की न्यूनता है भीर इस न्यूनता के होने से जैन वर्ग की त्रचार वर्तमान समय में इस प्रकार नहीं जैसा कि होना यादिये अपित फिर भी जैन कार्गों की संख्या देशों में १०---११ लाख गणना की जाति है जैन पमें की बीन यदी शास्त्राएं हैं "श्वेताम्बर स्थानक बासीण दिगम्बरण त्रवेताम्बर-युजेरें या मन्दिर मार्गींग परन्तु इन में सब से अधिक संख्या श्वेताम्बर स्थानक वासियों की ही है दिगम्बर खेताम्बर स्थानक बासी इन में परस्पर भेद तो बोड़ा सा ही है परन्तु विशेष भेद इस बात का हैकि रवेशम्बद्र स्थानक बासी मृतिका पूजन नहीं मानते और अन्य पानते हैं जैन भर्म वालों के बड़े २ माचीन हिन्दी ग्राम-राती माकृत संस्कृत मागधी आदि भाषाओं की बस्तकों के भंडार हैं जो जैसलमेर आदि स्थानों में हैं इन की बहुत सी पुस्तकों इस्त लिखित होने के कारण बड़े २ पुराने पुस्तकालयों और भंदारों में होने से प्रकट कर संसार में नहीं फैली परन्तु अब इन का मकाश देश की

(१ रिट्छ)'
सब ही भाषांची में हो रहा है जिस से जैसे वर्ष का
सहारव मीति दिन 'वड़ रहा है जैसि 'पर्प से जंबा कीर बहुत से उपने के बड़े र काम किये हैं पार्ग सिसार में सब पर्यों से ब्लास्ट यहांन काम सुख्य पह भी किया है कि इस पर्य में

- (ब्रिहिंसा का संघा बादरी)... विश्व के सीमने बसेने हुन समेना स्वनेने पूर्व सोमने हो जोंगे किया किया सिंस का रेश निकास रेते हुने सीमों का पूर्व क्रिसिक कर्नाम मेंगी कारण जा कि उसे

पैत्समें व्य हमसे मेरी पह इस्तिना है। इस संसार भार बन में का दृश्य मरा हुआ है।

वस दुश्याकावेदनं की। ग्रुष्ठा द्वान का दवा है। " वह दार्वीमें दा मेरे मेरी विद्यालयका है कि।" मैं उस दवा से मेटूं दुःख जग के माणियों का ! भीर भ्रम सब मिटादूं दिंत से भ्रयानियों का ॥

रह करके ब्रह्मचारी विद्या करूं मैं हासिल । भालिम बन् में पूरा हरएक फन में कामिल ॥ होकर धर्म का मादिर हरहक अमृज का श्रामिल । चक्लूं चक्लाज सबकी ग्रेश झाने के सरस फल ॥ रचा करू में भपने बज वीर्य की निया कर । सेवा करूं धर्म की मैं जिस्मो जा लगा कर ॥

अर्जुन सा वल हो मुक्त में और भीम सी हो ताकत। अर्जुन सी हो हिम्मत्निक्तलुङ्ग सी श्वापत ॥ श्रीपाल जैसी स्थिरता श्रीर राम जैसी इंज्ज़त। विक्रणु सा भेम मुक्तमें लच्मण सी हो मुहब्बत ॥ उसक्तिरण जैसी मुक्त में हां दानवीरता हो ॥

सादी मिजा है। मेरी सादा चलन हो मेरती । में हूं बतन का प्यास प्यास वतन हो मेरा सान्तर भवना सञ्चन हो नेरा पन्ता मण हो नेरा । भादर्श निद्गी हे। सांस्य मणन हो नेरा ॥ दनिया के पार्कियों में ऐसा मेरा निवाह है।

हमा का भी इनकी चाह हा छनको भी मेरी चाह हो ॥ दुनिया के बीच करई हुछ द्वान का बनारा । भीर दूर सब जगाई बजान का कीरेग़ ॥ू. में सब की एक करहे जारन का रस बक्ता कर ।

वाको पवित्र सब के। बहाबीर को छुना कर ॥ न्याति मैं यह कर्षमा तम मम क्षमा के थपना (सेवा कर्क पूर्व को सब इन क्षमा के करना श

भावस्यक सचनार्ये । (१) मैन पर्य भारता का निक स्त्रभाव है और

ऐक नाम वसी क द्वारा ग्रस्त सम्यादन : किया नासका है---

(२) सुल मोध में ही है निसको कि माप्त करके

पदना चाहिये ।

मोट-सब विद्यार्थिकों को इस क्यूटरब करके किन प्रति

यह भनादि कर्म मल से संभार चतुर्गति में परि भ्रमण करने वाला भशुद्ध भौर दुखी भात्मा निज परमात्म-स्वरूप के। शाप्त कर सदैव भानन्द में मरन रहा करता है—

- (३) स्परण रक्तो कि मोस गांगने और किसी के देने से नहीं मिलवी उसकी गाप्ति हमारी पूर्ण बीवरागता और पुरुषार्थ से कर्म्म मल और उनके कारण नहें करलेने पर ही अवल स्वत है—
 - (४) स्याद्वाद सत्यता का स्वरूप है और वसंतु के अनन्त धम्मों का यथार्थ कथन करसका है—
 - (भ) जैनधर्म ही परमात्मा का उपदेश है क्योंकि पूर्वापर विरोध और पत्तपात रहित सब भीनों का उनके कल्याण का उपदेश देता है और उसी के परमात्मा की सिद्धि और छाप इस संसार में है—
 - (६) एकमात्र 'दी' और 'भी' यदी अन्य धर्म और जैनधम्म का भेद दें यदि उन सब के माब और उपदेश की इयता की 'दी' 'भी' से बदल दी जाय तो उन्हीं सबका समुदाय जैनधर्मी है—

, .(७) मत ,समस्ते कि जैनमम्मा किसो समुदाय विशेषः का दी यम्मे है या देखका है मतुष्यों का वो क्रोडकीन-जीवपाव इसक्रेस स्वयन्त्यातुसार मारख कर. ततुक्य निक कण्याय कर सक्रता है— — ।।

(=) जैनवर्मी के संवस्त वंत्र भीर विश्वेर विश्वेर स्वत्य भीर विश्वेर विश्वेष स्वत्य भीर विश्वेर क्षेत्र स्वत्य भीर विश्वेष क्षित्र क्षेत्र स्वत्य भीर विश्वेष क्षेत्र स्वत्य स्वत

(६) सर्पेड पीखाग ज़ीर हिरोपदेशक देव निर्भेग्य युव और अदिसा मंद्रपुक शास्त्र ही, लीव का पुषाये उपदेश सम्बद्ध हैं और वर्ज स्वके रक्षत्र की सीमाग्य एकपात्र वेत्त्वसमें की सीमार्थ हैं कि कि की सीमाग्य एकपात्र वेत्त्वसमें की सीमार्थ हैं कि की की

(१०) समस्त कुली है क्या कर का निर्मा कर कर सुरस्त कर के साथ जैने में से साथ कर के स्वाप कर कर सुरस्त मार्ग कर

सत्रहवां पाठ ।

(धर्म प्रचार विषय)

- मिय सज्जनों । जब तक धर्म पचार नहीं होता तब तक लोग सदाचारी नहीं चन सकते अतएव सदाचार की पट्टित के लिये धर्म प्रवार की अल्यन्त आव-रयकता है।

विद्वान पुरुषों को योग्य हैं कि देश कार्लंक है। कर धर्म शिलाकों द्वारा माणियों को सदाचार में अट्टील कराते रहें यावन्मात्र संसार भर में अन्यार्थ व्यभिनार की अट्टिल रिष्ट गोचर हो रही है यह संब धर्म भनार के ने होने के शे कारण से है जब धर्म भनीर न्याय पूर्वक किया जाये तब चिक्त अट्टिलयें अन्यतर है। जायें अपितं धर्म बेचार के जिन र साधनों की धावश्यकता है वे साधन देश कार्ला-जुसार प्रयुक्त करने से सफलता की माप्त हो जाते हैं।

भव उन साधनों के विषंध में व्यक्ति चित् खिखते हैं जैसे कि-"उपदेशक" सदाचार में रत धर्मात्मा पूर्ध

विद्वान समयक स्तमत और पर यत के पूर्ण मेता तस्य वर्गी पद भाषी मस्येक शास्त्री स भीग साथ से वर्ताव करने बाले आपकि आ आने पर मो धर्म में हड़ निस माना की समा हो इसी माना में उनदेश करने बाजी इत्यादि **ग्रं**ण पुष्क संबद्देश हों हाना जब_े वर्ष अचार कर बाया चाये वन सफबता शोधं है। जाती है क्योंकि यद्यपि न्याय सादि शास्त्रों वे चपदेश में के सनेक ग्रुण वर्णन किये गये हैं किन्तु एन अपों में भो दो ग्रुप मुरूरता में रहते हैं जैसे कि-"सल्य" कौर "शोख" यह हो ग्रख मस्येद्र सपदश्चक्ष में होने चाहियें यानरकाल वपदेशक अन सरपदादी और ब्रह्मचारी न होंगे वावरकाक अपन्य कर का क्यदश भावाओं के विची का बाकवित नहीं कर सकता बारवर बरवद बारवेशाह का शबम वापने भन पर विनय या अने के एवाश इस काम में नश्च, है। जाना चाहिये ।

साम कब को मुख्यक वपरीश के होने पर भी वर्षेष्ट्र सफलवा होती हुई इस्ति गोचर नहीं होती छछ का मृख कारण वपरेशकों के क्षाम वर्शन और पारिव की न्यूनंता शी है जब यह वीनों गुरा उपदेशकों में ठीक है। जायें तब उपदेश की सफलता भी शोध है। जायगी समाज के। उपदेशकों के चारित्र पर अवश्य ध्यान देना चाहिये।

पुस्तकें हितीय साधन धर्म पचार का पुस्तकों द्वारा होता है बहुत से सज्जन जन प्रस्तकों के पठन से धर्म माप्ति कर सकत हैं जैसे कि-जैन सूत्रों में भी लिखा है सूत्र रुचि श्रुत के अध्यन करने से है। जाती है जब विधी पूर्वेक श्रुत का अध्यन व स्वाध्याय किया जायगा तब भी भर्म की माप्ति है। सफती है जैसे जब श्री देवर्द्धि समा अमण जा महाराज जो ने ६८० में सूत्रों का पत्रों पर भारूद किया माज उसी का फल है कि जैन मत का भस्तित्व पाया जाता है भीर उन्हीं सूत्रों के भाषार से जैन बाचार्यों ने लाखों जैन प्रन्थों की निर्माण किया जो कि आज कल पखर विद्वानों के मान यदीन करने बाले हैं भीर जैन तत्त्व की भन्नी मकार से मदर्शित फर रहे हैं बत्रव देश कालानुसार पुस्तकों और धार्मिक समाचार पत्रों द्वारा भी धर्म प्रचार भली भाति हो जाता है किन्तु पुस्तकों श्रीर समाचार पत्रों के सम्पादक पूर्ण

बिट्टान् ममयङ्ग स्त्रमत स्त्रीर पर सत के पूर्ण बेता तरह दर्शी सुदु भाषी प्रस्थेक भाषी स भेग भाग से बर्ताद करने बाले व्यापित श्रा बाने पर भी धर्म में इड़ जिस माना की समा हो ससी माना में उपसेश करने बाले इत्यादि सुख युक्त स्परोगा हो हारा जन । धर्म जनार कर

बापा कापे वब सफखवा श्रीध है। माती है क्योंकि पटापि क्याय आदि शास्त्रों में ववतेश हो के अनेक गुळ पर्छाव किये गये हैं किन्यु चन एकों में भी दो एक युक्तवा वें इस्ते हैं जैसे कि-"सायांग और "शोखांग पह दो एक मुस्केट बचरशक में होने वाहियें यावरकाश ववतशक कर

स्त्यवाही और जहाबारी व होंगे तावरकाल प्रयन्त क्षत्र का सपदश भावाओं के विशों का ब्याक्षित नहीं कर सकता अवपद बरक्क स्परेशक का व्यस व्यने यन पूर विजय पा क्षत्र के प्रवाह इस काव में शहरा; हो जाना चाहिये।

व्यान प्रत्य को पुष्कव्य कपरेश के दोने पर मी विश्वेष्ट सफलता दोनी हुई हस्ति गोचन नहीं होती वस का मृख कारस्य वपदेशकों के हाल दर्शन और चारित की न्युनता जैसे श्रीभगवत् की वाणी छाई मागधी माषा में होने पर भी जो श्रोता झों की भाषा होती है वह उसी में परिपात हो जाती है इस कथन से स्वतः ही सिद्ध हो-गया कि जो श्रोता झों व देशियों की वाणी हो उसी में पुस्तकों और धार्मिक समाचार पत्रों से लाभ विशेष हो जाता है सतएव सिद्ध हुआ कि धर्म मचार के लिये शुद्ध पुस्तकों और धार्मिक समाचार पत्रों की अत्यन्त सावस्यकता है इनके न होने से धर्म मचार में वाधा श्रद्ध हो रही है।

च्यवसाय सभा, घर्म प्रचार के लिये प्रसिद्ध नगरों में पुस्तकों की अत्यन्त आवश्यकता है क्योंकि जब पुस्तक संग्रह ही नहीं है तब जिज्ञास जन किस प्रकार से लाम उठा सकते हैं अतः यत्न और विनय पूर्वक शास्त्रों का संग्रह वा अन्य पुस्तकों का संग्रह जब तक नहीं है।ता तबतक धर्म प्रचार में विष्न उपस्थित होतं रहते हैं बहुत से सुसुल्ज जन इस प्रकार के भी हैं जो तिज' ज्यय से पुस्तक मंगवाने में प्रमाद करते हैं वा असपर्थ हैं तथा अपने पत से भिन्न मतों की पुस्तकों मंगवाने में उनके कीर समाचार पंत्री द्वारी विश्व मेक्सर वर्षे मचार है। सकता है उसी बकार इन् से व्यवसे पंचार मी है। सकता है इस किये इन के सम्बादक विद्वान और द्वाद पारित्र बाले होने चाहियें साथ है। वे अपनी हुद्धि की प्रवृत्त को विज्ञाञ्जना वेकर इस काम में पदि मकुच होंगे तन वे ममेष्य जाम की मार्सि कर सकते हैं पदि वे

विद्यान सच्चरित्र वाले होने पाहियें क्योंकि पुस्तकों

कदाचार में क्ये रहेंगे वन जन का परिश्रम सहाचार के शिविरक कहाचार की महिच कर वालेगा अपिट्र यदि चक कवगुरू वाले सम्मादकों द्वारा, काई लेल दियापियों के बहुने में आजाने तब नियापियों का पान्स है कि वे चपनी चुक्ति में है व (स्थापन योग्या) "वर्ष (जानने योग्य) अवादेश (ब्रह्क करने योग्य) पहार्थी

दी न पहसके बात्यन जिल्ल हुमा कि जन तक पुरत्क भीर पार्मिक समानार पणानहीं होंगे तन तक पर्मोमित के सापनों में म्यूनता व्यवस्य ही रहेगी इन के हारा वह स्पृत्रता द्र हो सकतो है कपित पुरतकों का मधार वर्ण भागा में होने से कानों को नमें वोध सीम हा नाता है

का प्यान रक्तों भी कि बन्हों तह वस होश का; नमार

में याना नहीं चाहते वे धर्म जाम नहीं खटा सफते इस लिये सब लोगों में धर्म पचार हो इस आशा से मेरित हो कर व्याख्यान का मवन्ध ऐसे स्थान में होना पाहिये जहां पर विना रोक टोक के जनवा आ सके और उन में घर्म पचार भली पकार है। सके अपित साधुओं वा उपदेशकों के। ऐसे ग्रामों वा नगरों में जाना योग्य है जहां पर धर्म मचार की श्रत्यन्त श्रावश्यकता हो क्यों कि दर्तमानकाल में ऐसा देला जाता है कि ओवा-गर्गों की उपदेशक जनहीं प्रायः प्रतीचा करते रहते हैं किन्तु श्रीता गया चपदेशकों की प्रतित्वा विशेष नहीं करते जब ऐने चेनों में धर्म प्रचार करना चाहें तो यथेष्ट फल की माप्ति होनी दुसाध्य प्रतीत है।ती है अतएव भिन चेत्रों में धर्म प्रचार की कावस्यकता हो उन्हीं क्षेत्रों में धर्म प्रचार के लिये विशेष प्रवन्ध करना चाहिये वद ही धर्मी ति है। सकती है।

ं ''पाठशालाएं' वर्ष प्रचार के लिये घामिक संस्थाओं की पत्यन्त आवश्यकता है क्योंकि जबतक बच्चों के? धार्मिक शिला नहीं दी जाती तकतक वे धर्म से अविर- का शास्त्रार्थं नियत हो जाय तर उस समय उस युन्त काळप से पर्याप्त सहायता मिळ सकती हैं स्थास्त्राम मेक्पियों के तो युस्तकालय एक स्वर्धीय सुधि प्रतीत होतो है किन्द्र इसका मबन्य पेसे स्वराग्य बिहान युवसों

(१८४) यन में संदेश रहतादें किल्लु अब धनके। किसी

द्वारा होना चाहिये जो कि इस कार्य के पूर्ण वेचा हैं शास्त्रोद्धार से जीव कर्मों की निर्मार कर के प्रोच्च तक भी पर्मुच मकता है सवप्य सिद्ध हुआ कि प्रमं अभार के खिय पुस्तकात्मय माः एक हुक्य सामन है। "प्यास्त्रपात्रण कातवा में ममायशाखी ब्यास्यानी का होना मी प्रमम्पाद का हुक्यांग है व्योक्ति मो श्यास्यान

दीती निय स्थानों में शक्षत है। यही है उसमें किस्म के भारतमण ही काम बजा सकत है किन्तु जा पूक्प क्स स्थान से अवसिक्ष हैं वा किसी कारण स वस स्थान

"भेम" धर्म मचार के लिये सबसे मेम करना चाहिये यदि कोई अज्ञात जुन असभ्य वर्ताव भी करे ते। उसे सदन शक्ति द्वारा शान्ति पूर्वक सहन करना चाहिये विपक्तियों के पश्नों के उत्तर सभ्यता पूर्वक देने चाहियें किन्तु मश्रोत्तर में किसी के चित्त दुखाने वाले छप-शस्यादि कृत्य न करने चाहियें क्यों कि जब मश्रोत्तर में हास्पादि क्रियायें की जाती हैं तब उस की जुद्र ट्रि मतीत है। ती है किन्तु गम्भीरता सिद्ध नहीं होती इस सिये सभ्यता पूर्वक सब से वर्तीव है।ना चाहिये अपितु े ऐसे विचार न है।ने चाहियें कि यह तो जैनेतर हैं इन से सभ्यता की क्या या बश्यकता है यह जुद्र दृत्ति वाले पुरुषों के विचार होते हैं गांभीय ग्रुण बाले जीव पाणी मात्र से सभव ब्यवहार करते हैं यही मनुष्यत्व का ताल्या है तथा जब किसी से में 4 ही नहीं है और न ही सुभ्य वर्ताव है तो भन्ना धर्म प्रचार की वहां पर क्यां आशा की जा सकती है अतएव सिद्ध हुआ कि धर्म प्रचार के चियं सब से पेम करते हुये किसी से भी असभ्य वर्हीव न करना चाहिने कावित ब्रह्मेक क्षाणी के साथ सहात- पित ही रहते हैं इतना ही नहीं फिन्डु ने समन पाहर मास्तिकता में फंछ आते हैं इसिताये बच्चों के कीमस इदर्पों पर पहले से ही थम शिल औं के बीम आई प्रसम् करदेन पाहिये भा माता विका अपन निव धुन प्रतिकों के। पर्य शिक्षाओं से वंतित रक्षते हैं वे वास्तिक में भपनी संवान के बिंदेपी नहीं हैं ल वे माठा विवा कदवाने के योग्य ही हैं क्योंकि सन्दोंने अपने दिय पुत्र भौर प्रविधों के भीवन को शब्द कोटि के पनाने का मपत्न महीं किया जिससे वे अपने जीवन में उसति के पर देखने में भगान्य ही रहसाते हैं और पर्ने शिषा के म होने के कारण से ही उनकी व्यारी संवान जुआ यांस मदिशा शिकार परस्त्री संग चेरपा गमन चौरी

चादि इक्सों में फंसी हुई बन ने देखते हैं तन परन दुर्शलत होते हैं और संतान भी अपने माता पिता के साप असम्य नर्तान करने ताम जाती है जिस व्यवहार को खोग देख भी नहीं सकते यह सब पार्सिक शिका न होने के हो हेंद्व हैं अतपन सिद्ध हुआ कि वर्ष मधार के विषे पार्मिक संस्थाओं की अस्तरस्य सावरयकता है। भिय मुहद्र्म ! यह पुस्तक श्रीमान श्री चन्द्रजी श्रम्याला निवासी की पवित्र समृति में मुद्रित की गई है।

आपका जन्म विक्रमान्ट १६३१ आश्विन शुक्का ११ वृद्धवार और स्वर्गवास का समय १६७४ अन्दिवन शुक्का मित्रवा है। आप जैन धर्म के वहे हितेषी थे, आप की जैन मुनियों पर असीम भक्ति थी आप धर्म-स्नेहो थे, खदार थे तथा अपने स्थान पर मुख्य थे आप के सुयोग्य पुत्रों ने आप का नाम सदैव रखने के लिये इस पुस्तक को अपने न्यय से मुद्रित करवाके धर्म परिचय दिया है जिस का अनुकरण प्रत्येक गृहस्थ को करना चाहिये।

सूचना — इस शिलावली में लिखी गई शिलाएं अध्यापक गण कृपा करके वच्चों को बड़े प्रेम से समकावें क्योंकि उन का हृदय अति कोमल होता है।



